

LIVRET DE L'ÉTUDIANT

MASTER 2

Sciences Sociales

**Parcours Évaluation et Management
des Politiques Sociales (EMPS)**

Enseignement à distance

2021-2022

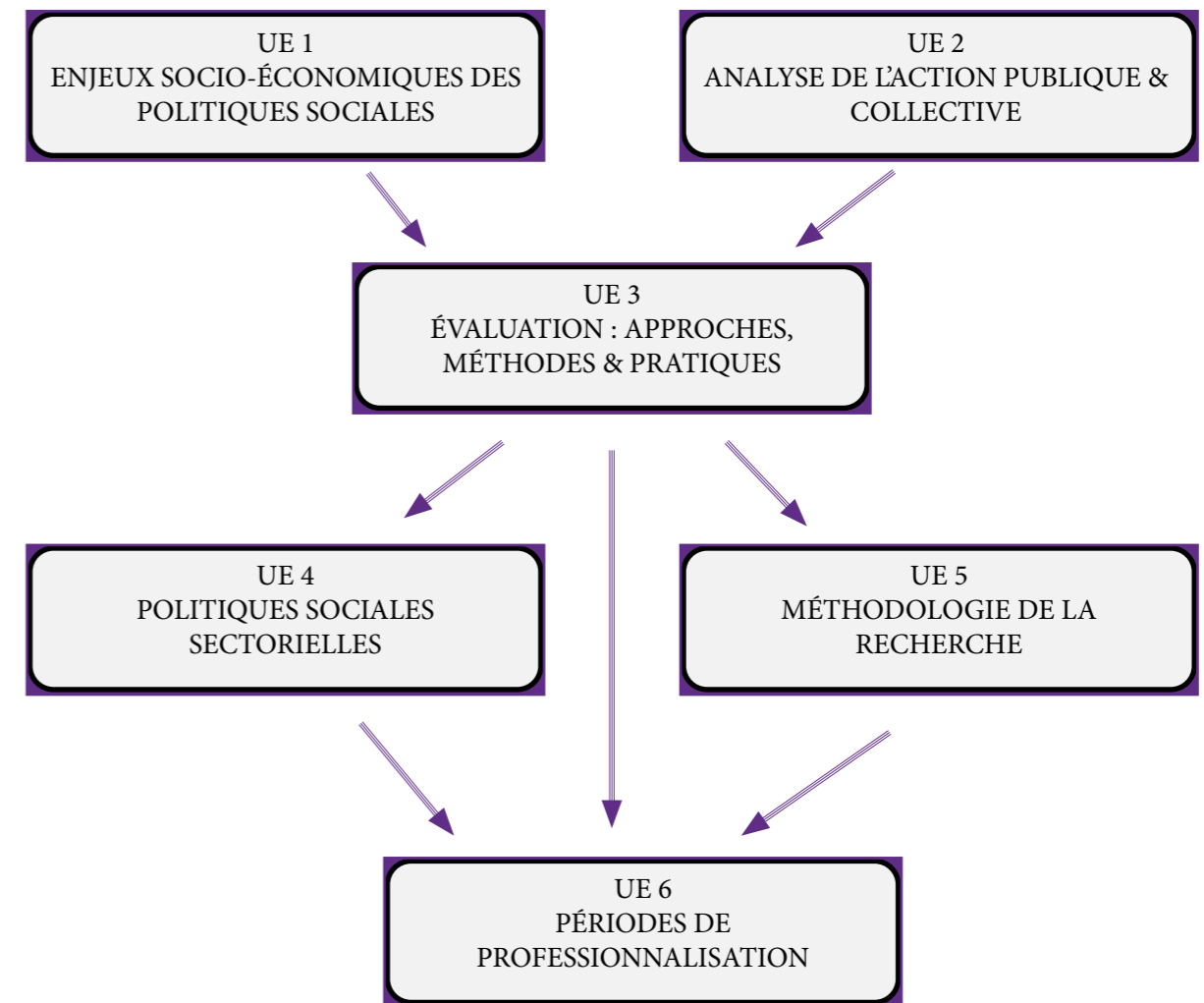


SOMMAIRE

- 3 [Schéma de la formation](#)
- 3 [Modalité d'admission](#)
- 4 [Organisation du master](#)
- 5 [Modalité d'évaluation](#)
- 6-19 [Syllabi des enseignements](#)
- 20 [Liste d'ouvrages](#)
- 21 [Présentation de l'équipe administrative](#)
- 22 [Présentation de l'équipe pédagogique](#)
- 23 [Calendrier des obligations pédagogiques](#)
- 24 [Calendrier des remises des devoirs](#)
- 25 [Période d'examen](#)
- 25 [Suivi administratif des devoirs](#)
- 26 [Validation de l'année](#)
- 27 [Mode d'emploi des E-books](#)
- 28 [Mode d'emploi Notobib](#)

SCHÉMA DE LA FORMATION

MASTER 2 SCIENCES SOCIALES
Évaluation et Management des Politiques Sociales (EMPS)



MODALITÉS D'ADMISSION

Peuvent candidater les bac + 4 issus des formations généralistes en Economie, Sociologie, Sciences Politiques, etc... en particulier ceux qui sont issus du Master 1 Sciences Sociales - Économie. Des validations d'acquis d'expérience (VAPP) sont envisageables pour les étudiants ne pouvant prétendre à ces niveaux de formation. La sélection s'effectue sur dossier et entretien de motivation.

ORGANISATION DU MASTER

Contenu du master

SEMESTRE 9	ENSEIGNANT.E	COEF
UE1 : Enjeux socio-économiques des politiques sociales 12 crédits		
Questions sociales et dynamiques des interventions publiques	Valérie Fargeon	1
Gestion et évaluation des politiques de l'emploi	Bruno Lamotte	1
Gender Inequalities (cours en anglais)	Guillaume Vallet	1
L'économie sociale et solidaire : enjeux et perspectives	Emmanuelle Puissant	1
UE2 : Analyse de l'action publique et collective 9 crédits		
Approches des politiques publiques sociales	Malik Allam	1
Conduite du changement	Claire Guichou	1
Construction des catégories de l'action publique	Pierre Le Queau	1
UE3 : Évaluation : approches, méthodes et pratiques 12 crédits		
Approches de l'évaluation des politiques publiques	Anne Le Roy	2
Méthodes et pratiques de l'évaluation	Anne Le Roy	2

SEMESTRE 10	ENSEIGNANT.E	COEF
UE4 : Politiques sociales sectorielles 9 crédits		
Santé, handicap et vieillissement	Anne Lise Causse (Handicap) Anaïs Cheneau (Vieillesse) Hélène Revil (Santé) Bruno Lamotte	1.5
Lutte contre les exclusions, insertion, jeunesse	Gilbert Berlioz Evangeline Masson Diez	1.5
UE5 : Méthodologie de la recherche 6 crédits		
Séminaire de recherche		1
Méthodologie d'enquête de terrain : enquête par questionnaire	Pierre Le Queau	1
UE 6 : Périodes de professionnalisation (FI et FC) 12 crédits		
Stage/mission en entreprise, mémoire et soutenance		4

MODALITÉ D'ÉVALUATION

L'obtention du Master 2 repose sur la réalisation de 10 travaux, certains soutenus oralement lors de la semaine d'examen du mois de juin (ou du mois de septembre le cas échéant), 1 grand oral, la soutenance de l'UE4, ainsi que la réalisation et la soutenance d'un mémoire.

SEMESTRE 9	MODALITES D'EVALUATION
UE 1 : Enjeux socio-économiques des politiques sociales	Un devoir à rendre pour Gender Inequalities, Et un devoir au choix pour les 3 autres cours Et Grand oral
UE 2 : Analyse de l'action publique et collective	Note de réflexion sur les politiques publiques à partir de l'analyse d'un programme, d'un dispositif ou d'une politique Dossier sur la conduite du changement
UE 3 : Évaluation : approches, méthodes et pratiques	Note de synthèse sur les méthodes d'évaluation d'une action publique, d'un dispositif, d'un plan ou d'un programme
SEMESTRE 10	MODALITES D'EVALUATION
UE 4: Politiques sociales sectorielles	Note de réflexion sur un des champs d'action publique, en lien avec le stage ou l'activité professionnelle, soutenue à l'oral.
UE 5 : Méthodologie de la recherche	Evaluation avec le mémoire de recherche Méthodologie d'enquête de terrain (test moodle)
UE 6 : Périodes de professionnalisation	Stage/mission en entreprise (5 mois pour les FI), mémoire soutenu devant un jury Séances collectives : préparation à la recherche de stage/mission

SYLLABI DES ENSEIGNEMENTS

QUESTIONS SOCIALES ET DYNAMIQUES DES INTERVENTIONS PUBLIQUES (UE1) - 18 H

Enseignante

Valérie Fargeon

Objectifs du cours

Cet enseignement porte sur les politiques sociales, pour en saisir les enjeux sociaux, économiques et politiques, aussi bien dans leur construction que dans les dynamiques de leurs transformations. Plus particulièrement, la dynamique des politiques sociales - définies comme des arrangements entre l'Etat, le marché et la société civile - peut s'envisager, selon les époques et les pays, autour des formes particulières d'agencement des solidarités (familiales, socioprofessionnelles, associatives, territoriales ou nationales).

Contenu

Trois parties sont abordées dans le cours : (1) Les enjeux de la question sociale : mise en perspective historique et transformations de l'État social et des politiques sociales (2) Politiques de santé et économie des systèmes de santé ; (3) Protection sociale et politiques sociales dans les pays en développement

Compétences visées

Connaissance et capacité d'analyse du champ des systèmes de protection sociale, des politiques sociales et des politiques et systèmes de santé. Compréhension des évolutions et des enjeux actuels de l'action publique sociale.

Bibliographie

CASTEL R., 2003, L'insécurité sociale. Qu'est-ce qu'être protégé ? Paris, SEUIL, La République des Idées.
ESPING- ANDERSEN G., 1999, Les trois mondes de l'Etat-Providence. Essai sur le capitalisme moderne. Paris, PUF.

ELBAUM M., 2011, Économie politique de la protection sociale, Paris, PUF, Quadrige Manuels.

Fargeon V., 2014, Introduction à l'économie de la santé, Grenoble, PUG, Coll. L'économie en +.

Revue Française des Affaires Sociales

Revue Futurable

Site : DREES – Recherche, études, évaluation et statistiques.

Site : IRDES – Institut de Recherches et de Documentation en Economie de la Santé.

SYLLABI DES ENSEIGNEMENTS

GESTION ET ÉVALUATION DES POLITIQUES DE L'EMPLOI (UE1) - 18 H

Enseignant

Bruno Lamotte

Objectifs du cours

Les politiques de l'emploi constituent un ensemble complexe de dispositifs publics destinés à améliorer le fonctionnement du marché du travail et à limiter les déséquilibres qui peuvent y apparaître. Du fait de la pluralité des objectifs et de la variété des dispositifs concernés, l'évaluation des politiques de l'emploi passe d'abord par une introduction très solide concernant les contextes socioéconomiques et la gestion des dispositifs des politiques dites actives et passives.

Contenu

Quatre points sont abordés, servant de socle à la présentation des problématiques de l'évaluation. L'examen des familles de pratiques actives et passives, L'historique de la construction des dispositifs depuis les années 70, L'examen des référentiels des politiques en Europe, La problématique des bassins d'emploi et politiques locales.

Compétences visées

Compréhension des dispositifs des politiques de l'emploi, maîtrise des sources permettant d'obtenir l'information nécessaire dans ce domaine et introduction à la problématique de l'évaluation des politiques de l'emploi.

Bibliographie

Ehrel C., 2014, Les politiques de l'emploi, PUF Que sais-je ? 128p.

Revue Travail et Emploi

Site : Dares Publications

SYLLABI DES ENSEIGNEMENTS

GENDER INEQUALITIES (UE1) - 18 H

Enseignant

Guillaume Vallet

Objectifs du cours

Ce cours, réalisé en anglais, a pour premier objectif d'analyser plusieurs types d'inégalités économiques et sociales, à partir du concept de genre. La réflexion sur ces inégalités est aussi reliée à l'évaluation et au management des politiques sociales.

Le second objectif est d'amener les étudiant(e)s à améliorer leur capacité à communiquer en anglais, à l'écrit comme à l'oral.

Contenu

Le cours aborde la question des inégalités de genre à travers plusieurs thématiques : famille, éducation, santé, travail/emploi, développement, politiques économiques et sociales, sport. Le cours est structuré à partir d'un recueil d'articles académiques portant sur chacune des thématiques mentionnées ci-dessus.

Compétences visées

Aptitude à appréhender les phénomènes économiques et sociaux à partir du concept de genre.

Mobiliser les outils théoriques et méthodologiques des sciences économiques et de la sociologie pour analyser ces phénomènes.

Aptitude à communiquer en anglais, à l'oral et à l'écrit.

Bibliographie

SCOTT, J. CROMPTON, R., LYONETTE C. 2010. GENDER INEQUALITIES IN THE 21ST CENTURY. EDWARD ELGAR

SCOTT, J., DEX, S., PLAGNOL, A.C. 2013. GENDERED LIVES. EDWARD ELGAR.

SHAVER, S. 2018. HANDBOOK ON GENDER AND SOCIAL POLICY, EDWARD ELGAR.

VALLET, G., 2016. SOCIOLOGIE DU GENRE, BREAL

VALLET, G. 2020. ECONOMIE POLITIQUE DU GENRE, DE BOECK

SYLLABI DES ENSEIGNEMENTS

L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE : ENJEUX ET PERSPECTIVES (UE1) - 18 H

Enseignante

Emmanuelle Puissant

Objectifs du cours

Comprendre ce qu'est ce vaste champ de l'économie sociale et solidaire qui représente 10% de l'emploi salarié en France : son fonctionnement, ses contours, ses spécificités, les enjeux auxquels les organisations de l'économie sociale et solidaire sont aujourd'hui confrontées. L'objectif n'est pas de traiter spécifiquement de la question de l'évaluation des organisations d'économie sociale et solidaire, mais bien de comprendre la complexité et les transformations de champ, pour pouvoir disposer de repères et d'outils pour en penser des modalités d'évaluation adéquates.

Contenu

Le cours sera consacré aux associations principalement, qui sont des acteurs au cœur des politiques sociales au sens large, qui est le cœur du Master. Il s'appuie sur l'ouvrage suivant : Le Roy A., Puissant E. (coord), Devetter F.-X., Vatan S., 2019, Economie politique des associations. Transformations des organisations de l'économie sociale et solidaire, Louvain-La-Neuve, De Boeck.

Compétences visées

- . Capacité à identifier les enjeux se posant à l'ESS, et singulièrement aux associations.
- . Comprendre les enjeux des politiques publiques qui impactent les associations.
- . Capacité à mettre en œuvre une méthodologie d'analyse des associations dans leur environnement complexe.

Bibliographie

CHOPART J.-N., NEYRET G., RAULT D., 2006, Les dynamiques de l'économie sociale et solidaire, Paris, La Découverte, Collection Recherches.

DEMOUSTIER D., 2001, L'économie sociale et solidaire, s'associer pour entreprendre autrement, Paris, Syros, La Découverte.

LE ROY, A., & PUISSANT, E. (coord.), DEVETTER F.X. & VATAN, S. 2019, L'économie politique des associations. Transformation de l'Economie Sociale et Solidaire, Louvain-La-Neuve, Editions De Boeck Supérieur.

VIENNEY C., 1994, L'économie sociale, Paris, La Découverte. Revue : La RecmaSite : www.lelabo-ess.org.

SYLLABI DES ENSEIGNEMENTS

APPROCHES DES POLITIQUES PUBLIQUES SOCIALES (UE 2) - 18 H

Enseignant
Malik Allam

Objectifs du cours

Il s'agit de comprendre et d'analyser une politique publique à la fois comme une construction sociale par laquelle les acteurs publics et les acteurs privés concernés donnent une cohérence et un sens à leurs actions mais également comme un construit de recherche lié à différentes questions posées par l'analyste à l'égard des opérations conduites par l'État ou toute autre organisation.

Contenu

Le cours a pour objectif de décrypter, du point de vue de l'économie et de la science politique, les mécanismes qui sont aux fondements de l'intervention publique mais aussi ceux de la mise en œuvre et de l'évaluation d'une action publique.

Compétences visées

Capacité d'analyste auprès d'institutions et d'organisations sociales du secteur public, para public ou associatif. Capacité d'ingénierie et de mise en œuvre de programmes, dispositifs de l'action publique. Capacité à élaborer des stratégies d'action intégrant la diversité du réseau d'acteurs et la complexité des niveaux de mise en œuvre d'une politique publique sociale. Aptitude à construire des argumentaires rationnels et lisibles permettant d'aider à la décision.

Bibliographie

MULLER P. Les politiques publiques, Paris, PUF, Que sais-je, 1990, 7ème édition, 2008.
BOZIO A. ET J. GRENET, 2010, Economie des politiques publiques, La Découverte, collection Repères
FAURE A., POLLET G. ET WARIN P. La construction du sens dans les politiques publiques, Débats autour de la notion de référentiel, L'Harmattan, Logiques politiques, 1995
SEN A. Un nouveau modèle économique : développement, justice, libertés, Paris, Odile Jacob, 2003
SEN A. Repenser l'inégalité, Seuil, coll. L'Histoire immédiate, Paris, 2000.

SYLLABI DES ENSEIGNEMENTS

CONDUITE DE CHANGEMENT (UE2) - 18 H

Enseignante
Claire Guichou

Objectifs du cours

L'objectif est de présenter une autre manière d'identifier, d'observer et d'évaluer les actions publiques avec pour but de mieux connaître, agir/réagir, anticiper et aider à la prise de décision. C'est un outil supplémentaire non seulement à l'évaluation des politiques sociales, mais également au management d'équipe, de projet, de programme. L'application théorique est illustrée d'exemples issus du secteur sanitaire et médico-social.

L'étudiant est amené en situation à mobiliser les théories pour analyser des situations concrètes de changement et faire des propositions de pilotage adapté

Contenu

I – Introduction au cadre organisationnel et juridique des politiques sociales et de santé : fondement de l'organisation du droit social, statuts et acteurs des politiques sociales et sanitaires, les différents types de changement

II- Conduite du changement : apports issus de la démarche évaluative et démarche projet

III- Conduite du changement : apports issus des sciences de gestion et de la sociologie

IV- Le secteur sanitaire et médico-social : quels enjeux en matière de conduite du changement ?

Compétences visées

Savoir se réapproprier des concepts et des théories portant sur l'organisation

Savoir modéliser l'organisation à un « juste » niveau de complexité.

Etre capable de prendre de la distance par rapport à une situation de changement vécue

Etre capable de trier l'information pertinente, de la hiérarchiser et de la restituer dans une forme compréhensible pour le lecteur

Bibliographie

Ouvrage de référence : Amblard H. et Bernoux P. Les nouvelles approches sociologiques des organisations, Seuil, 2005

Modalité d'évaluation

Une note de 10 pages environ mobilisant les outils théoriques du cours pour analyser une situation concrète de changement organisationnel que vous avez vécue ou qui vous a été rapportée.

SYLLABI DES ENSEIGNEMENTS

CONSTRUCTION DES CATÉGORIES DE L'ACTION PUBLIQUE (UE2) - 12H COURS CORRIGÉ PAR MALIK ALLAM

Enseignant

Pierre Le Quéau

Objectifs et contenu

Les politiques publiques sont orientées vers le traitement des problèmes soulevés par différentes catégories sociales : familles, chômeurs, personnes âgées, exclus, etc. Et leur institutionnalisation par les dispositifs tend à faire oublier toute question portant sur les modalités de leur élaboration. Une catégorie sociale n'a cependant rien ni de simple ni d'évident et, avant d'être un ensemble d'individus présentant éventuellement quelque similitude, elle doit être envisagée comme un jugement opératoire au principe de la construction sociale de la réalité.

Objectifs d'apprentissage

L'objectif du cours est d'apprendre à déconstruire les catégories de l'action sociale/publique et à identifier les logiques implicites qui en sous-tendent la production.

Bibliographie

Barel, Y. (1982). La marginalité sociale. Paris, PUF. Berger, P. & T. Luckmann (1992). La construction sociale de la réalité. Paris, Méridiens Klincksieck. Le Quéau, P. (2003). « La catégorie sociale de l'exclusion », dans P. Moati (dir.) : Nouvelle économie, nouvelles exclusions. Paris, L'Aube.

SYLLABI DES ENSEIGNEMENTS

APPROCHES DE L'ÉVALUATION DES POLITIQUES PUBLIQUES (UE3) - 18 H

Enseignante

Anne Le Roy

Objectifs du cours

Le cours développe les enjeux en termes de concepts, méthodes et acteurs autour des démarches d'évaluation telles qu'elles émergent aujourd'hui en France et en Europe.

Contenu

Mise en perspective des développements théoriques des différentes méthodologies mobilisées autour de l'évaluation des politiques, des programmes & dispositifs publics.

Compétences visées

Capacité à mobiliser des questionnements et à formaliser les méthodes adaptées à l'évaluation et à l'expertise d'une politique publique.

Capacité à exercer le suivi d'une politique publique, de sa conception à sa mise en œuvre.

Bibliographie

PERRET B., 2018, L'évaluation des politiques publiques, Paris, La Découverte, Repères.
OFFREDI C. RAVOUX F. (Ed.), 2010, La notion d'utilité sociale au défi de son identité dans l'évaluation des politiques publiques, Paris, L'Harmattan, coll. La librairie des Humanités.
SAVIGNAT P., 2009, Evaluer les établissements et les services sociaux et médico-sociaux, Paris Dunod.
LE ROY A. & PUISSANT E (COORD.) DEVETTER FX & VATAN S, 2019, « Évaluer les associations : une démarche nécessairement socioéconomique » in LE ROY A. & PUISSANT E (COORD.) DEVETTER FX & VATAN S, 2019, L'économie politique des associations. Transformations des organisations de l'Économie Sociale et Solidaire, Louvain-La-Neuve, Edition De Boeck Supérieur, pp.179-202.

SYLLABI DES ENSEIGNEMENTS

MÉTHODES ET PRATIQUES DE L'ÉVALUATION (UE3) - 12 H

Enseignante

Anne Le Roy

Objectifs du cours

L'évaluation est à considérer comme un champ d'action publique appliqué. Ce dernier étant par nature pluriel, il est important de maîtriser différentes approches méthodologiques et les outils selon le champ évalué.

Contenu

En plus des pratiques développées par les collectivités, différents questionnements méthodologiques sont abordés : la place du citoyen dans l'observation et l'évaluation ; l'évaluation de l'aide à domicile

Compétences visées

Appréhender les difficultés techniques et institutionnelles de l'évaluation des politiques publiques, maîtriser les enjeux liés à la construction d'une démarche d'évaluation approprié à l'objet évalué.

Savoir analyser les pratiques de terrain en vue de l'évaluation de dispositifs, programmes, mesures et textes réglementaires.

Capacité d'élaboration d'un cahier des charges répondant à une commande évaluative.

Bibliographie

CONSEIL D'ANALYSE ECONOMIQUE : « Evaluation des politiques publiques », Note n°1, février 2013.

CAHIERS DE LA SFE : Evaluation et mesure de la performance, 2006 ;

CAHIERS DE LA SFE La participation des citoyens, 2009 ;

CAHIERS DE LA SFE Evaluation d'impacts, 2011.

SYLLABI DES ENSEIGNEMENTS

SANTÉ, HANDICAP ET VIEILLISSEMENT (UE4) - 24 H COORDONNÉE ET CORRIGÉE PAR BRUNO LAMOTTE

Enseignantes

Anne Lise Causse (Handicap) Anaïs Cheneau (Vieillesse) Hélène Revil (Santé)

Objectifs du cours

Comprendre les enjeux économiques, sociaux et politiques et éclairer les tensions associées autour des trois catégories-santé, handicap, vieillissement- qui sont des catégories de politiques et d'action publique distinctes mais en interrelation étroite. Décliner la démarche et les questions évaluatives qui se posent dans ces deux champs.

Avoir une vision générale des principales problématiques actuelles dans le champ des politiques de santé, du vieillissement et du handicap.

Connaître les principales évolutions et les acteurs des politiques d'autonomie (handicap-vieillesse)
Cerner les enjeux politiques et opérationnels liés à la territorialisation des politiques de santé, et d'autonomie

Connaître et savoir utiliser les méthodologies mobilisables pour la réalisation de diagnostics locaux de santé, de schémas départementaux et les approches d'évaluation y afférents

Contenu

Ces trois grandes catégories sont abordées sous l'angle de deux thématiques : (1) La thématique de la santé traite de l'organisation et des réorganisations des prises en charge des problèmes de santé, de l'accès aux soins et de la territorialisation des politiques de santé ; (2) la thématique de la dépendance (handicap et vieillissement) aborde les actions, programmes et politiques qui ont trait à l'organisation de ces politiques et les modes de management.

Compétences visées

Capacité d'analyse stratégique, politique, technique et financière de ces champs. Capacité d'anticipation et proposition de programmes de développement sur les champs considérés

Bibliographie

Au chevet de la santé. Quel diagnostic ? Quelles réformes ? Regards croisés sur l'économie n°5 2009/1, La Découverte.

ENNUYER B., 2004, Les malentendus de la dépendance, Paris, Dunod.

FARGEON V., 2014, Introduction à l'économie de la santé, Presses Universitaires de Grenoble, collection L'économie en plus, 2nde édition.

GUCHER C., 2008, « Des fondements aux enjeux contemporains des politiques publiques du handicap et de la vieillesse : divergences et convergences », Empan, 2008/2 (n°70), pp. 105-114.

MARTIN C., (sous la direction de), La dépendance des personnes âgées : quelles politiques en Europe ? Rennes, Presses Universitaires de Rennes, Editions ENSP, 2003.

PALIER B., 2008, La réforme des systèmes de santé, Que sais-je ? n°3710.

SYLLABI DES ENSEIGNEMENTS

LUTTE CONTRE LES EXCLUSIONS, INSERTION, JEUNESSE (UE4)

Enseignant.es

Gilbert Berlioz, Evangeline Masson Diez

Objectifs du cours

Dégager toutes les conséquences des catégories comme l'enfance en danger, l'exclusion, la pauvreté, la jeunesse, les migrants, la vulnérabilité, l'intégration, la solidarité, le décrochage scolaire, la prévention de la délinquance, etc. qui organisent le monde des politiques sociales et qui rendent compte des rapports sociaux et de leur évolution. Il s'agit de comprendre à partir de leur processus d'élaboration puis de leur usage, comment ces catégories sociales deviennent des catégories de l'action publique opératoires. C'est-à-dire comment elles permettent de rendre compte des transformations des conditions de vie et de bien-être des individus dans un rapport plus ou moins problématique avec le reste de la société.

Le questionnement évaluatif appliqué à ces champs d'action permettra d'interroger la pertinence des catégories construites et de l'efficacité des politiques qui leur sont dédiées, à travers notamment les mécanismes de ciblage et de sélection.

Contenu

Quatre champs de politiques publiques sont traités :

- Les politiques d'insertion et de mise à distance de populations migrantes précaires (Evangeline Masson Diez)
- Les politiques de la jeunesse (Gilbert Berlioz)
- Les politiques de protection de l'enfance (Gilbert Berlioz).

Compétences visées

Capacité d'analyse stratégique, politique, technique et financière de ces champs. Capacité d'anticipation et proposition de programmes de développement sur les champs considérés

Bibliographie

- Bourgeois, Louis, 2019, « Urgence sociale et catégorisation des publics : les « roms migrants » sont-ils des « sans-abri » comme les autres ? » Rhizome N° 71, no 1 : 42 50.
- Chauvel L., 2010, Le destin des générations. Structure sociale et cohortes en France du 20ème siècle aux années 2010, Paris, PUF.
- Chevalier, T. et Loncle P. (dir.), 2021, Une jeunesse sacrifiée ?, Paris, La vie des idées, PUF.
- Dietrich-Ragon, Pascale, 2017, « Aux portes de la société française. Les personnes privées de logement issues de l'immigration ». Population 72, no 1, 7 38.
- Dubois V., 2021, Contrôler les assistés. Genèse et usages d'un mot d'ordre, Paris, Raisons d'agir.
- Duflo E., 2009, « Expérience, science et lutte contre la pauvreté », Coll. Leçons inaugurales du Collège de France, no 202, Paris, Collège de France / Fayard.
- Duvoux, N., 2017, Les inégalités sociales, Que sais-je ?, Paris, PUF.
- ONPE, 2018, « Étude des parcours en protection de l'enfance jusqu'à l'âge de 4 ans » Rapport de l'Observatoire National de la Protection de l'Enfance.
- Warin, P., 2016, Le non-recours aux politiques sociales, Paris, PUF.

SYLLABI DES ENSEIGNEMENTS

MÉTHODOLOGIE D'ENQUÊTE DE TERRAIN : ENQUÊTE PAR QUESTIONNAIRE (UE5) - 12 H

Enseignant

Pierre Le QUEAU

Objectifs et contenu

Le cours vise à initier les étudiants aux théories et pratiques de l'enquête de terrain dans une approche qualitative : l'observation et l'entretien individuel.

- 1°) La place du « quali » dans la démarche scientifique ;
- 2°) Les contextes d'usage des méthodes qualitatives ;
- 3°) Les formes de l'entretien ;
- 4°) Les paramètres de l'enquête ;
- 5°) Les problèmes du recueil des données ;
- 6°) Traitement et analyse des données

Objectifs d'apprentissage

L'objectif est de rendre autonome les étudiants dans la réalisation d'un programme d'enquête

- Définition des paramètres (guide, échantillon, etc.) ;
- Recueil des données ;
- Traitement et analyse des données

Bibliographie

- Beaud, S. & Weber, F. : Guide de l'enquête de terrain, Paris, La Découverte, coll. Repères, 1998 (éditions ultérieures réactualisées).
- Kaufmann, J.-C. : L'entretien compréhensif, Paris, Nathan, coll. 128, 1992 (éditions ultérieures réactualisées).
- Sauvayre R. : Les méthodes de l'entretien en sciences sociales, Paris, Dunod, 2013.

SYLLABI DES ENSEIGNEMENTS

STAGE (UE6)

Objectifs du cours

La formation de Master2 prépare les étudiants de formation initiale ainsi que les personnes en reconversion professionnelle à l'insertion professionnelle via l'expérience du stage de 5 mois (correspondant à un équivalent 770h-924 h sur la totalité du stage – organisation réelle à déterminer avec la structure) dans une organisation sociale, médico-sociale et/ou sanitaire.

Contenu

La préparation consiste à l'accompagnement à la formalisation du cahier des charges préalable à la mission d'expertise.

Compétences visées

Acquisition d'un savoir-faire et capacité d'initiative vis-à-vis du commanditaire.

Capacité à mettre en œuvre concrètement la mission : compréhension des enjeux de la mission, formalisation des méthodes appropriées, rassemblement de l'information, capacité de traitement et d'analyse de cette dernière.

Capacité de présentation, mise en valeur de l'action ou projet conduit.

SYLLABI DES ENSEIGNEMENTS

MÉMOIRE (UE6)

Objectifs du cours

La formation de M2 prépare à deux types de mémoire : l'un de type professionnel, l'autre de type recherche. La réalisation d'un mémoire est obligatoire et sanctionne la fin des études de M2.

Ces deux « labels (professionnel et/ou recherche) ne sont pas liés aux qualités intrinsèques de l'exercice de mémoire mais plutôt à l'orientation future de l'étudiant (sortie professionnelle immédiate à la fin du M2 ou continuation en doctorat).

La note plancher du mémoire (c'est-à-dire pour validation de l'UE) est de 10/20.

Contenu

La réalisation d'un mémoire de M2 obéit aux critères classiques de la recherche en sciences sociales : formulation d'un objet de recherche en lien avec un terrain (de stage ou lié à une expérience professionnelle) ; mobilisation de la littérature afférente à cet objet et pratique d'une démonstration visant à étayer les hypothèses qui structurent l'objet de la recherche.

Chaque étudiant est accompagné par un enseignant tuteur.

Compétences visées

Quel que soit le type de mémoire visé (plutôt recherche ou plutôt professionnalisant), la compétence recherchée est celle d'un apprentissage visant à conduire et soutenir un raisonnement et une démonstration fondés et étayés sur des questions socio-économiques et politiques qui, par définition, sont susceptibles de recevoir des avis contrastés.

LISTE D'OUVRAGES

AUTEURS	TITRE	ÉDITEURS
Sen A.	Un nouveau modèle économique développement, justice, liberté	Odile Jacob
Vallet G.	Economie politique du genre	De Boeck
Amblard H., Bernoux P.	Les nouvelles approches sociologiques des organisations	SEUIL
Faure A., Pollet G., Warin P.	La construction du sens dans les politiques publiques débats autour de la notion de référentiel	L'Harmattan
Muller P.	Les politiques publiques	PUF
Perret P.	L'évaluation des politiques publiques	LA DÉCOUVERTE REPERE
Savignat P.	Évaluer les établissements et les services sociaux et médico-sociaux	DUNOD
Fargeon V.	Introduction à l'économie de la santé	PUG
Paugam S.	Les formes élémentaires de la pauvreté	PUF
Le Roy A., Puissant E	Economie politique des associations	De Boeck
Offredi C., Ravoux F.	La notion d'utilité sociale au défi de son identité dans l'évaluation des politiques publiques	L'Harmattan

ÉQUIPE ADMINISTRATIVE

Contact pédagogique



Guillaume VALLET

Responsable pédagogique du M2 à distance
guillaume.vallet@univ-grenoble-alpes.fr

Contact administratif

Mathilde BAILLON

Gestionnaire de scolarité du Master 2 EMPS EAD

eco-scolarite-m2-emps-ead@univ-grenoble-alpes.fr



ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Équipe Pédagogique

Valérie Fargeon (CREG-UGA) ; Malik Allam (MCF associé, Grenoble Alpes Métropole) ; Bruno Lamotte (CREG-UGA) ; Pierre Le Quéau (PACTE- UGA) ; Anne Le Roy (CREG-UGA) ; Emmanuelle Puissant (CREG-UGA) ; Claire Guichou (Evaliss Conseil) ; Guillaume Vallet (CREG-UGA ; Responsable pédagogique)

Intervenants en RP et/ou EAD

Professionnels des collectivités locales, consultants & personnalités extérieures :

Gilbert Berlioz (consultant-formateur, Cabinet Berlioz-Cress)

Coordonnées enseignant(e)s

ALLAM Malik

Maître de conférences associé UGA. Directeur de la Direction de la politique de la ville et cohésion territoriale- Grenoble-Alpes Métropole

freemalik@free.fr

BERLIOZ Gilbert

Consultant- formateur

gilbert.berlioz@wanadoo.fr

GUICHOU Claire

Cabinet Conseil Evaliss

claire.guichou@evaliss.fr

FARGEON Valérie

Maître de Conférences, Faculté d'Économie de Grenoble

Valerie.Fargeon@univ-grenoble-alpes.fr

LAMOTTE Bruno

Maître de Conférences HDR, Faculté d'Économie de Grenoble

Tél : 04 76 742 898

Bruno.Lamotte@univ-grenoble-alpes.fr

LE QUÉAU Pierre

Maître de Conférences HDR, Département de Sociologie, SHS (Sciences de l'Homme et de la Société).

pierre.le-queau@univ-grenoble-alpes.fr

LE ROY Anne

Maître de Conférences, Faculté d'Économie de Grenoble

anne.le-roy@univ-grenoble-alpes.fr

PUISSANT Emmanuelle

Maître de Conférences, Faculté d'Économie de Grenoble

emmanuelle.puissant@univ-grenoble-alpes.fr

CALENDRIER DES OBLIGATIONS PÉDAGOGIQUES

Les dates d'examens : les examens oraux et écrits auront lieu à Grenoble pour la première session une semaine début juin et pour la deuxième session une semaine fin août (un planning vous sera transmis durant l'année universitaire).

Les semaines prévisionnelles des jurys : le jury de première session aura lieu dans la première quinzaine de juillet et le jury de deuxième session aura lieu mi-septembre.

Votre présence à plusieurs regroupements en présentiel à Grenoble est vivement recommandée

En priorité vous pouvez assister à la semaine de cours sur l'évaluation des politiques publiques du 29 novembre au 3 décembre 2021.

Vous pouvez aussi assister aux enseignements de l'UE5 Méthodologie de la recherche : Approches Quantitatives 19 janvier 2022 et 2 mars 2022 ; Méthodes qualitatives 15 mars 2022 ; Du qualitatif au quantitatif 11 avril 2022 et 15 avril 2022.

Une journée d'études du master et des anciens étudiants aura lieu le jeudi 14 avril 2022.

Vous vous mettez en contact avec Mathilde Baillon à ce sujet.

eco-scolarité-m2-emps-ead@univ-grenoble-alpes.fr

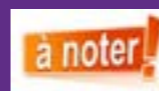
CALENDRIER DE REMISE DE DEVOIRS

Unité d'enseignement et matières	Modalités d'évaluation	Enseignant en charge du suivi et de l'évaluation	Date limite de rendu
UE1 : Enjeux socio-économiques des politiques sociales 12 crédits			
Questions sociales et dynamiques des interventions publiques	Devoir écrit obligatoire pour Gender Inequalities + 1 devoir écrit au choix sur l'une des 3 autres matières de l'UE1	Enseignant responsable de la matière choisie	15-janv-22
Gestion et évaluation des politiques de l'emploi			
Gender Inequalities (cours en anglais)	Grand oral	Guillaume VALLET	1ère session (7 juin 2022)
L'économie sociale et solidaire : enjeux et perspectives			
UE2 : Analyse de l'action publique et collective 9 crédits			
Approches des politiques publiques sociales	Une note de réflexion sur les politiques publiques à partir de l'analyse d'un programme, d'un dispositif ou d'une politique	Malik ALLAM	15-févr-22
Construction des catégories de l'action publique			
Conduite du changement	Un dossier sur la conduite du changement	Claire GUICHOU	Validation du sujet 11 février 2022 (obligatoire) Rendu final 13 mai 2022 (aucune validation après cette date)
UE3 : Évaluation : approches, méthodes et pratiques 12 crédits			
Approches de l'évaluation des politiques publiques	Note de synthèse sur les méthodes d'évaluation d'une action publique : dispositif, plan, programme	Anne LE ROY	1-avril-22
Méthodes et pratiques de l'évaluation			
UE4 : Politiques sociales sectorielles 9 crédits			
Lutte contre les exclusions, jeunesse, formation et insertion	Note de réflexion sur un dispositif d'action public et son évaluation, en lien avec le stage ou l'activité professionnelle, soutenue à l'oral.	Bruno LAMOTTTE	16-mai-22
Santé, Handicap et Vieillesse	Soutenance UE4	Bruno LAMOTTTE	1ère session (8 juin 2022)
UE5 : Méthodologie de la recherche 6 crédits			
Séminaire de recherche	Évaluation avec le mémoire de recherche		
Méthodologies d'enquêtes de terrain	QCM sur MOODLE	Pierre LE QUEAU	Effectuer le test sur la plateforme moodle avant le 30/06/2022
UE6 : Périodes de professionnalisation 12 crédits			
	Stage et mémoire	Guillaume VALLET et Directeur de mémoire	Fiches étapes les 14 décembre, 19 avril et 14 juin. <u>Remise des mémoires 26/08/2022 au plus tard</u>

PÉRIODE D'EXAMENS

Session 1 : 07 et 08 juin 2022

Session 2 : 27 et 28 août 2022



L'UE5 : Séminaire de recherche dont nous vous conseillons le suivi en présentiel donne lieu à une évaluation commune à l'évaluation du mémoire.

Épreuves de la semaine d'examen Session 1 (juin 2022)
Grand oral
Soutenance orale du devoir de l'UE4

SUIVI ADMINISTRATIF DES DEVOIRS

Tous les devoirs seront postés sur Moodle

Nous vous demandons de poster vos devoirs sur MOODLE dans un espace dédié. Cela vous permet de garder une trace datée de vos devoirs sur votre portail personnel MOODLE. Vous pourrez également consulter vos notes en ligne.

COMMENT UTILISER LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE MOODLE ?

<https://www.youtube.com/watch?v=-xh30OD0ZQ0&feature=youtu.be>

Suivez le lien, une vidéo complète sur l'utilisation de la plateforme.

Une version numérique du mémoire est également à déposer sur Moodle, en plus de l'expédition du mémoire sous une forme papier pour les besoins de l'organisation de la soutenance.

En cas de difficulté pour déposer vos devoirs, veuillez contacter la gestionnaire de scolarité :
Mathilde Baillon
eco-scolarité-m2-emps-ead@univ-grenoble-alpes.fr
tél.: +33(0)4 76 74 28 01

VALIDATION DE L'ANNÉE

Le règlement des études détermine les modalités de validation de la formation.

Il est composé de deux documents :

- un texte qui reprend notamment les règles de validation, de compensation et les modalités liées à la seconde session.
- le tableau des modalités de contrôles de connaissances qui indique les crédits et les coefficients par UE et/ou matière.

Ces documents sont disponibles sur MOODLE – site du M2 EMPS à distance.

LES DEVOIRS

La pédagogie de l'EAD est variable selon la nature des matières : documents de cours, manuels (qui vous seront fournis), indications de travail, bibliographie, utilisation de la plateforme MOODLE pour des compléments de cours, des forums etc... Certains « cours » comportent des devoirs facultatifs, d'autres obligatoires qui pourront rentrer dans le calcul de la note à la matière.

Certaines UE sont accompagnées de devoirs obligatoires vous permettant une meilleure assimilation du cours. Les devoirs constituent un outil pédagogique important qui vous aide à structurer vos connaissances et vous permet d'avoir en retour une évaluation de votre travail. De manière pratique, nous vous demanderons de « poster » vos devoirs sur le site MOODLE du M2 dans la section prévue à cet effet et dans les délais indiqués. Vous y trouverez en retour, votre note, commentaires et devoir corrigé. N'attendez pas le dernier moment pour faire les devoirs, et rappelez vous que les devoirs peuvent intervenir dans l'appréciation de votre implication dans le cadre du jury.

LES EXAMENS

NOUS RAPPELONS QUE LES EXAMENS ONT LIEU OBLIGATOIREMENT À GRENOBLE.

La Charte des examens, votée au CA de l'université, est disponible en ligne sur votre site MOODLE du M2. Vous devez en prendre connaissance dès le début de l'année.

QUELQUES RAPPELS ET CONSIGNES

Vous devez vous présenter à l'avance dans la salle d'examen muni de votre carte d'étudiant (à défaut une pièce d'identité).

Attention : l'accès à la salle est interdit si vous vous présentez après l'ouverture des sujets.

Les sacs et affaires personnelles doivent être déposés sur le côté, les téléphones portables sont interdits. Vous ne pouvez pas sortir avant la fin de la 1ère heure.

Si un enseignant autorise des documents pour composer, vous serez informés à l'avance.

En cas de fraude, vous êtes soumis aux dispositions du décret n° 92.657 du 13 juillet 1992 modifié par le décret n° 95.842 du 13 juillet 1995 relatif à la procédure disciplinaire dans les établissements d'enseignement supérieur placés sous la tutelle du ministère chargé de l'enseignement supérieur.

MODE D'EMPLOI DES E-BOOKS MASTER 2 EMPS 2021-2022 (Version 01/10/2021)

Les ouvrages suivants sont disponibles en version numérique pour des questions d'acheminement. Chaque éditeur a son fonctionnement propre pour la mise à disposition des livres numériques (PDF et plateforme en ligne).

E-BOOKS PRESSES UNIVERSITAIRES DE GRENOBLE

Nom de l'Ebook
Petit manuel de sociologie à l'usage des économistes / G. Vallet, PUG (2011) (cet ouvrage est proposé en complémentarité du cours Gender Inequalities).
Auteurs et grands courants de la pensée économiques / G. Vallet, PUG (2011) (cet ouvrage est proposé en complémentarité du cours Gender Inequalities).
Introduction à l'économie de la santé / V. Fargeon, PUG (2014)

Les formats PDF des livres suivants sont disponibles sur votre plateforme pédagogique Moodle (attention la diffusion de ces ouvrages vous ait propre et concerne exclusivement la promotion universitaire dans laquelle vous êtes cette année).

E-BOOKS DEBOECK VIA NOTOBIB

Notobib accessible jusqu'au 31/12/2021

Nom de l'Ebook
Economie politique des associations / Anne Leroy et Emmanuelle Puissant, De Boeck, 2019.
Economie politique du genre / Guillaume Vallet, De Boeck, 2020

MODE D'EMPLOI NOTOBIB

Pour vous connecter, cliquez sur le lien de Notobib :

<http://accesnoto.deboecksuperieur.com/notobib>

Choisissez Université Grenoble Alpes dans la liste des universités. Entrez votre login et mot de passe UGA, vous êtes sur le portail d'identification de l'UGA.

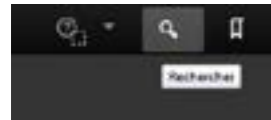
L'ouvrage s'ouvre sur la plateforme Notobib. Vous arrivez sur les « étagères » de Notobib

En cliquant sur le livre que vous souhaitez consulter : « Economie politique des associations »

Vous avez différents outils sur cette plateforme :



En haut à gauche : le bouton Retour vous permet de sortir et de revenir sur les « étagères ».
Les 3 traits horizontaux permettent d'ouvrir un onglet où vous pouvez retrouver vos sélections.

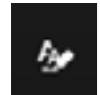


En haut à droite : la loupe vous permet de faire des recherches dans le livre ouvert.

Sur le côté droit, différents outils permettent :



Ecrire sur le livre



Surligner, cela permet de faire une sélection et de la retrouver dans l'onglet ouvert avec les 3 traits horizontaux, en haut à gauche



Ajouter des «notes façon post-it»



Ajouter des signes sur le livre pour travailler dessus : trait, flèche, rond, carré...



Effacer



Choisir la couleur et la taille des ajouts



Déplacer des éléments ajoutés



Copier une partie du texte (résultat ci-contre)



Ajouter des médias aux documents



Ajouter des annotations qu'il est possible de retrouver dans l'onglet ouvert avec les 3 traits horizontaux, en haut à gauche. Ce style permet de faire apparaître ou disparaître la barre verticale de gestion des annotations.



En cliquant sur la disquette, cela donne la possibilité de gérer ses annotations



On peut leur donner un code

Les classer

Les enregistrer

Les supprimer

Faire un lien vers la page consultée...

L'œil permet de cacher les annotations pour un confort de lecture.



Les flèches permettent de se déplacer dans le document en avant ou en arrière (pages)

Les bulles reliées permettent d'afficher la table des matières du document

Les loupes permettent d'agrandir ou de réduire pour un confort d'utilisation

Les pages superposées donnent la possibilité de consulter une page ou deux pages à la fois

La dernière icône sert en cas de tableau numérique seulement, ce qui ne vous concerne pas



Cette partie vous permet de gérer les ajouts. Par exemple, un dessin fait en page -15 et-16 et un surlignage en page 6-7.



Cette reprise des « ajouts » vous permet aussi de sélectionner l'un d'entre eux et de cliquer sur la flèche pour avoir la possibilité de reprendre cette sélection et de copier le texte éventuellement.



Vous pouvez enregistrer vos annotations pour les conserver sur votre session. Vous pouvez les partager en émettant un code et en le donnant à d'autres personnes susceptibles de se connecter sur le livre.

E-BOOKS SUR CAIRN

Mode d'emploi des Ebooks CAIRN

RDV sur l'adresse : <http://bibliotheques.univ-grenoble-alpes.fr>

Rubrique collections, puis collections numériques.

Chercher Cairn au sein des bases de donnée et cliquer sur la base CAIRN. Vous authentifier

Dans Cairn, faire la recherche avec le titre et l'auteur (Evaluation des politiques publiques + Perret OU Les politiques publiques + Muller).



E-

E-BOOKS L'HARMATTAN

Nom de l'Ebook

La notion d'utilité sociale au défi de son identité dans l'évaluation des politiques publiques /C. Offredi....

Un lien unique est envoyé à chaque étudiant (attention la diffusion de ces ouvrages vous ait propre et concerne exclusivement la promotion universitaire dans laquelle vous êtes cette année).

(Document rédigé par Laure BERGERET, bibliothèque de Masters FEG)

Toute l'équipe pédagogique vous souhaite une excellente année, pleine de découvertes intellectuelles comme humaines...et de réussite !

