

LIVRET DE L'ÉTUDIANT

LICENCE 2<sup>e</sup> année  
Économie et gestion

**2021 - 2022**

**Enseignement à distance**

# Sommaire

03	<a href="#"><u>Le mot du directeur</u></a>
05	<a href="#"><u>L'équipe de direction et l'équipe administrative</u></a>
06	<a href="#"><u>Enseignements de L2</u></a>
07	<a href="#"><u>Procédure d'inscription</u></a>
07	<a href="#"><u>Organisation administrative</u></a>
07	<a href="#"><u>Conditions pour l'inscription</u></a>
07	<a href="#"><u>Admission de plein droit</u></a>
07	<a href="#"><u>Admission préalable pour les étudiants étrangers</u></a>
07	<a href="#"><u>Admission par validation d'études et d'acquis professionnels</u></a>
08	<a href="#"><u>Frais d'inscription</u></a>
09	<a href="#"><u>Organisation pédagogique</u></a>
09	<a href="#"><u>Calendrier pédagogique indicatif</u></a>
10	<a href="#"><u>LEO votre intranet étudiant</u></a>
11	<a href="#"><u>Accès à la plateforme Moodle</u></a>
11	<a href="#"><u>La plateforme Moodle en détails</u></a>
12	<a href="#"><u>Les devoirs</u></a>
14	<a href="#"><u>Mode d'emploi des ebooks</u></a>
14	<a href="#"><u>Les examens</u></a>
15	<a href="#"><u>Validation de l'année</u></a>
15	<a href="#"><u>Règles de validation et de compensation</u></a>
15	<a href="#"><u>Bulletins de notes et attestation de réussite</u></a>
15	<a href="#"><u>Retrait des diplômes</u></a>
16	<a href="#"><u>Informations pratiques</u></a>
16	<a href="#"><u>Hébergement et transport sur Grenoble</u></a>
16	<a href="#"><u>Service social</u></a>
16	<a href="#"><u>Le centre de santé</u></a>
16	<a href="#"><u>Orientation et insertion</u></a>
17	<a href="#"><u>Après la licence</u></a>
18	<a href="#"><u>Bibliothèque</u></a>
19	<a href="#"><u>Syllabi des enseignements</u></a>
38	<a href="#"><u>Enseignants de la licence 2e année</u></a>

# LE MOT DU DIRECTEUR

Vous avez choisi de vous inscrire en Licence Économie et gestion en enseignements à distance (EAD) à la Faculté d'Économie de Grenoble (FEG) de l'Université Grenoble Alpes (UGA). La FEG propose, depuis 30 ans, des programmes en EAD pour tous les cycles et grades universitaires allant de la Licence en première année au Master en deuxième année en économie et gestion. Ces programmes sont dispensés, pour certains, à titre de candidats individuels, et pour d'autres, dans le cadre des conventions internationales, en français et en anglais.

Les programmes en EAD sont organisés suivant le modèle pédagogique et scientifique de l'enseignement en présence et correspond aux mêmes cours dispensés dans les formations en présence. Par conséquent, l'EAD n'est pas un diplôme spécifique à part ; il permet d'acquérir les mêmes diplômes nationaux, français/européens délivrés par la FEG dans le cadre du régime en présence (le présentiel). Cependant, l'EAD correspond à des modalités et à une organisation technique particulières des activités pédagogiques. C'est un ensemble d'enseignements universitaires à distance, assorti de prestations pédagogiques spécifiques (visio-cours, exercices et autres documents en ligne, capsules audio/vidéo, livres numériques, plateforme d'échanges et de communication, possibilités de séances de révision en visioconférence, etc.) assurées par les intervenants réguliers dans les formations dispensées par la FEG (tuteurs, enseignants, enseignants-chercheurs, chercheurs, professionnels, etc.).

Dans chaque matière, des séances de visio sont organisées durant le semestre par les enseignants responsables afin de vous accompagner dans votre apprentissage. **Ces séances sont obligatoires et à partir de 2 (deux) absences non justifiées, votre note à l'examen final pourrait être diminuée de 2 (deux) points selon l'appréciation de l'enseignant et du jury d'année. Vous êtes donc invité-e-s à fournir des justificatifs d'absence auprès du secrétariat (eco-scolarité-lic-ecogestion-ead@univ-grenoble-alpes.fr) dans un délai d'une semaine maximum après la séance de visio concernée. Quant aux étudiants des conventions internationales avec des universités partenaires étrangères, les documents doivent être visés par les responsables du programme sur place, puis transférés au secrétariat de l'enseignement à distance.**

L'inscription en EAD à titre individuel est **du seul choix des candidats**, aucune condition particulière n'est requise. Les formations proposées s'adressent à tout public qui, pour des raisons diverses, ne peut pas suivre les cours en présence. Sans être exhaustif et à titre indicatif, les programmes en EAD s'adressent plus particulièrement aux personnes qui :

- exercent une activité professionnelle ;
- suivent parallèlement des études dans d'autres disciplines (dans une autre université, dans un autre établissement d'enseignement ou dans une autre composante) ;
- ont un lieu de résidence éloigné (comme, par exemple, à l'étranger) ;
- sont empêchés pour raisons de santé ou de détention pénitentiaire
- ont envie de reprendre leurs études sans modifier leur mode de vie en cours
- veulent compléter leurs qualifications par un diplôme d'économie
- ont des activités sportives ou artistiques particulièrement denses (comme les étudiants sportifs de haut niveau pouvant bénéficier d'aménagements dans l'organisation pédagogique de leur cursus selon la réglementation en vigueur) ;
- sont handicapés et pouvant bénéficier d'aménagements particuliers (comme le tiers-temps aux examens, etc.)

Il est par ailleurs possible que les étudiants alternent, semestriellement ou annuellement, les programmes en présence et en EAD, à condition de se conformer aux règlements spécifiques de chaque modalité pédagogique.

Le Département EAD propose un parcours spécifique « Licence en 1 an » qui comprend un ensemble de cours de 1e, 2e et 3e année de la licence en Eco-G. **Ce parcours n'est pas un raccourci qui permettrait d'obtenir la licence en un an au lieu de passer par la voie habituelle sur trois années d'études.** Il est exclusivement destiné à des candidats ayant déjà acquis un Master (de préférence un M2) autre qu'en économie ou un diplôme d'ingénieur avec des bases en économie-gestion. Les acquis personnels et professionnels antérieurs peuvent aussi pris en compte dans l'évaluation des candidatures.

Quel que soit le niveau de candidature envisagée, l'accès est subor-

donné à la décision de la Commission de validation qui se prononce après examen du dossier qui doit notamment comprendre tous les relevés des notes du cursus antérieur ainsi que les justificatifs d'expérience. Il vous est conseillé de porter un soin méticuleux à la constitution des dossiers de candidature ; les décisions de la commission étant entièrement dépendantes de l'adéquation des pièces du dossier au profil du programme sur lequel la candidature porte.

Par ailleurs, il existe des possibilités de reconnaissance (toujours par les commissions compétentes) des acquis des cursus antérieurs qui peuvent permettre la validation d'un certain nombre de crédits et de dispenser les candidats dans certaines matières du programme EAD. Cependant, il n'y a pas d'automatisme dans la validation des acquis antérieurs qui relèveraient des formations extérieures à la FEG, ou d'autres disciplines ou encore d'expériences personnelles et professionnelles.

La Licence Économie et Gestion vise à vous apporter des connaissances pluridisciplinaires : en économie et en gestion bien sûr, mais aussi en mathématiques et en statistiques, en droit, en sociologie, en informatique ainsi qu'en langues étrangères, pour n'en citer que quelques exemples.

Deux regroupements (un pour chaque semestre) sont organisés à la FEG à Grenoble (campus de Saint-Martin-d'Hères) avec les enseignants durant deux ou trois jours, habituellement aux mois de janvier et d'avril pour des sessions de révision. Ces séances de travail ne sont pas obligatoires, mais fortement recommandées d'un point de vue pédagogique. Elles permettent aux candidats de prendre contact personnellement avec les enseignants et de considérer les différentes questions liées aux cours et examens en temps réel et en présence des enseignants et des autres candidats. Elles sont organisées en « synchrone », c'est-à-dire en présentiel pour celles et ceux qui peuvent se déplacer à Grenoble durant la semaine et en visio pour les autres à distance. Par conséquent, il vous sera demandé d'être disponible pour ces séances de visio.

Une semaine de travail et de révision est aussi organisée en mars/avril pour accueillir les étudiants des universités étrangères partenaires, accompagnés des professeurs de leur université d'origine. Des cours, des rencontres et des visites d'entreprise de la région sont organisés avec les étudiants et leurs professeurs.

À chacune de ces rencontres, une évaluation qualitative et quantitative est attendue de la part des candidats afin d'obtenir les avis et propositions et d'envisager ainsi des améliorations dans l'organisation et la gestion des programmes de l'EAD.

Les programmes en EAD sont sanctionnés par des examens. Ces derniers sont organisés à la FEG à Grenoble dans les mêmes conditions que les examens des programmes présentiels. Bien entendu, en situation de crise sanitaire comme le cas de la pandémie actuelle de Covid, les épreuves peuvent être organisées exceptionnellement à distance. Quelle que soit la modalité d'examen, les mêmes conditions de validation sont assurées pour tous les candidats. Les enseignements sont structurés en semestre et à la fin de chaque semestre, une session spécifique d'examens est organisée. Les matières du 1er semestre font l'objet d'un examen habituellement en février, les matières du second semestre habituellement en juin. Une session de rattrapage est prévue pour l'ensemble des matières des deux semestres vers fin août-début septembre.

**Il convient de noter que du point de vue réglementaire, il ne nous est pas possible d'organiser des sessions d'examens en fonction des considérations, contraintes ou engagements personnels des candidats.** Par conséquent, il n'est pas possible de passer et/ou repasser les examens en dehors des périodes collectivement prévues par le Département EAD. Les candidats qui ne se présentent pas aux examens collectifs organisés doivent les repasser à la session de rattrapage ou l'année suivante, toujours durant les périodes programmées par le Département.

Nous vous remercions d'avoir choisi nos programmes en EAD Eco-G à la FEG et vous souhaitons la bienvenue à la connaissance.

**Dr. Faruk ÜLGEN**

Directeur du Département EAD et des Relations internationales de la FEG-UGA  
Campus de SMH, mai 2021

## A WORD FROM THE DIRECTOR

You have chosen to enroll in the Bachelor of Economics and Management in Distance Learning (DL) program at the Faculty of Economics of Grenoble (FEG) of the University of Grenoble Alpes (UGA). For 30 years, the FEG has been offering DL programs for all academic degrees, undergraduate-graduate/post-graduate, from the first-year Bachelor's degree to the second-year Master's degree in Economics and Management. These programs are offered to individual candidates but also to foreign students through the international agreements and partnerships of the FEG, in French and in English.

DL programs rest on the same courses given by the pedagogical and scientific model of in-class (face-to-face) teaching. Consequently, the DL is not a specific diploma apart; it leads to the same national French/European diplomas delivered by the FEG within the framework of the face-to-face system. However, the DL corresponds to particular modalities and specific organization of the pedagogical activities. It is a set of university distance learning courses, accompanied by specific pedagogical services (courses, exercises and other documents online, audio/video capsules, e-books, exchange and communication platforms, review sessions by videoconference, etc.) provided by the regular lecturers of the FEG (tutors, teachers, research fellow, professionals, etc.).

For each course, video sessions are organized during the semester by the teachers in order to accompany you in your learning process. **These sessions are mandatory. For two (2) or more unjustified absences at the sessions, your mark of the final exam may be reduced by two (2) points, depending on the teacher's and jury's assessment. You are, therefore, invited to provide proof of absence to the Office of Bachelor Distance Learning (eco-scolaire-lic-ecogestion-ead@univ-grenoble-alpes.fr) within a maximum of one week after the video session. As for students of international agreements with foreign partner universities, the documents must be signed by the program managers on site and then sent to the Office of Bachelor Distance Learning.**

Registration in DL on an individual basis is a personal choice of the candidates, no particular condition is required. The courses offered are intended for any person who, for various reasons, cannot attend the courses in class. The DL programs are intended more particularly for people who :

- have a professional activity;
- are simultaneously involved in other under/post-graduation programs (at another university, higher education institutions, etc.);
- are living away;
- are prevented from attending courses on the campus because of particular reasons (health concerns, prison detention, etc.);
- would like to complement and rise up their qualification with a degree in economics without changing their current lifestyle;
- are involved in high-level sports or artistic activities (high-level sports/artist students can benefit from adjustments in the pedagogical organization of their curriculum according to the regulations in force);
- are disabled and can benefit from special arrangements.

It is also possible for students to alternate, over a semester period or over the full year, the in-class programs and DL programs, provided that they comply with the specific regulations of each pedagogical model.

The DL Department offers a specific degree: "Bachelor's Degree in 1 year", that includes a set of courses from the 1st, 2nd and 3rd year of the Bachelor's Degree in Economics and Management. ***This degree is not a shortcut that would allow students to obtain the Bachelor degree in one year instead of the usual three years of study. It is exclusively intended for candidates who already had a Master's degree (preferably an M2) other than in economics, or an engineering degree with some backgrounds in economics and management. Previous personal and professional experience may also be taken into account in the assessment of applications.***

Whatever the type and level of program expected, the access to DL programs is subject to the decision of the Validation Commission. A relevant evaluation process requires a complete application file that must include all information about the transcripts of grades from the previous programs attended, and graduation achieved as well as possible professional experiences. You are advised to take meticulous care in preparing your application files; the commission's decisions are entirely dependent on the adequacy of the documents provided in the application file to the profile of the program targeted by the candidates.

In addition, some courses attended and credits obtained during the previous curriculum may be validated by the commission. However, there is no direct validation of prior achievements from other schools, other disciplines or personal and professional experiences.

The Economics and Management Degree aims at providing you with multidisciplinary knowledge: obviously in economics and management, but also in mathematics and statistics, law, sociology, computer science and foreign languages, to name but a few examples.

Two work-and-training weeks, revision sessions, (one for each semester) are organized at the FEG in Grenoble (Saint-Martin-d'Hères campus) with the lecturers involved in the programs, usually in January and April. These sessions are not mandatory, but are strongly recommended from a pedagogical point of view. They allow candidates to have personal contact with the teachers and to consider the various questions related to the courses and exams in real time and in the presence of the teachers and other students. They are organized «synchronously», i.e. in-person for those who can travel to Grenoble during the week and in video remotely for the others. Therefore, you will be asked to be available for these video sessions.

There is also a work-and-training week around March/April for international partnership programs; students from abroad, along with their teachers from their home university, are welcomed in Grenoble and attend different courses in class, visit different enterprises of the region and meet FEG staff.

At each of these meetings, a qualitative and quantity evaluation of the programs is expected from the candidates in order to allow the FEG staff to improve the organization and management of the DL programs.

DL programs are assessed through final exams that are organized at the FEG in Grenoble under the same conditions as the exams for the face-to-face programs. Of course, in case of a health crisis such as the current Covid pandemic, the exams can be organized exceptionally remotely. Whatever the exam modality, the same conditions of validation are ensured for all candidates. The courses are structured in semesters and at the end of each semester, a specific session of exam is organized. The first semester exams are usually held in February, the second semester exam period is usually in June. A retake session is planned for all courses of both semesters towards the end of August-beginning of September.

**It is worth noting that from a regulatory point of view, it is not possible to organize exam sessions according to the personal considerations and commitments of each student.** Therefore, it is not possible to take and/or retake the exams outside of the periods collectively scheduled by the DL Department. Candidates who do not pass their exams during the regular exam period must pass them at the retake session or the following year at the exam periods scheduled by the Department. We thank you for choosing our DL Economics and Management programs at the FEG and say: "Welcome to knowledge".

Dr. Faruk ÜLGEN

Director of the DL Department and International relations of FEG-UGA  
SMH Campus, May 2021

## L'ÉQUIPE DE DIRECTION ET L'ÉQUIPE ADMINISTRATIVE



**Faruk ÜLGEN**

faruk.ulgen@univ-grenoble-alpes.fr

Directeur de la licence à distance et enseignant  
à la Faculté d'Économie de Grenoble



**Marie-Antoinette STRIPPOLI**

eco-scolarite-ead@univ-grenoble-alpes.fr

Coordinatrice administrative  
de la licence et Masters 1 EAD



**Florence HANNOUNE**

eco-scolarite-lead@univ-grenoble-alpes.fr

Gestionnaire de scolarité de la licence EAD



**Christelle FERRANTE**

eco-scolarite-l1ead@univ-grenoble-alpes.fr

Gestionnaire de scolarité de la licence 1ère année EAD



**Valentyna KULSHAN**

eco-scolarite-lic-convention-ead@univ-grenoble-alpes.fr

Gestionnaire des conventions internationales

## Enseignements de L2 – semestre 3

Intitulés	Enseignants	Crédits
Macroéconomie 1	Mehdi Moalla	4
ou Macroeconomics 1 (version anglaise)	Penelope Buckley	4
Microéconomie 1	Pascal Toquebeuf	4
Monnaie et finance 1	Frédéric Prosche	4
ou Money and finance 1 (version anglaise)	Stephan Sémirat	4
Comptabilité financière 1	Anne Rigollet	4
Démographie	Laetitia Blanc	2
Compétences numériques 2	Dominique Vaufreydaz	3
Mathématiques 3	Karim Benhenni	3
Économie européenne	Mehdi Arrignon	3
European integration	Alain Laurent	3
Anglais 3	Stéphanie Genin	3

## Enseignements de L2 – semestre 4

Intitulés	Enseignants	Crédits
Macroéconomie 2	Cyriac Guillaumin	4
ou Macroeconomics 2 (version anglaise)	Cyriac Guillaumin	4
Microéconomie 2	Pascal Toquebeuf	4
ou Microeconomics 2 (version anglaise)	Michal Urdanivia	4
Monnaie et finance 2	Alain Laurent	4
ou Money and finance 2 (version anglaise)	Alain Laurent	4
Comptabilité Financière 2	Clément Déghin	4
Sociologie des organisations	Clémence Clos	2
Statistiques inférentielles	Karim Benhenni	3
Mathématiques 4	Karim Benhenni	3
Droit des affaires	Alexandre Delmotte	3
Anglais 4	Stéphanie Genin	3

## PROCÉDURE D'INSCRIPTION

L'inscription est annuelle et constitue une formalité obligatoire. Elle est réalisée avant le début de l'année universitaire et confère la qualité d'étudiant. Elle ne peut pas être annulée. Elle doit être renouvelée chaque année même si l'étudiant ne s'est pas présenté aux examens.

L'inscription définitive de l'étudiant est subordonnée au paiement des droits. Elle comprend une inscription administrative et une inscription pédagogique.

La demande de candidature doit être faite en ligne sur l'application du site de la Faculté d'Économie de Grenoble : ECANDIDAT entre le 15 mai et début octobre.

Ces formalités d'inscription peuvent être effectuées par correspondance ; nul besoin pour l'étudiant de se déplacer à Grenoble. Pour la constitution du dossier d'inscription, certaines pièces doivent obligatoirement être fournies. Une liste des pièces exigées est jointe au dossier d'inscription.

Les étudiants inscrits précédemment dans une autre université et qui désirent poursuivre leurs études à Grenoble doivent remplir un imprimé de transfert-accueil et faire une demande de transfert-départ auprès de l'université d'origine (pour valider l'inscription administrative).

## CONDITIONS POUR L'INSCRIPTION EN LICENCE PREMIÈRE ANNÉE

### ADMISSION DE PLEIN DROIT

Les étudiants titulaires du baccalauréat français ou d'une attestation de succès à un examen spécial d'entrée dans les Universités (ESEU ou DAEU) sont autorisés à s'inscrire en première année de licence (L1).

### ADMISSION PREALABLE POUR LES ETUDIANTS ETRANGERS

Les étudiants étrangers qui désirent s'inscrire en première année de licence doivent faire une Demande d'Admission Préalable (DAP).

Ils doivent respecter les différentes phases de procédure de préinscription en s'adressant au Service culturel de l'Ambassade de France du pays d'origine. Les dossiers peuvent être retirés dès le 1er décembre de l'année précédant l'année de l'inscription. La date limite de dépôt auprès de ces mêmes services étant fixée au 31 janvier précédant la rentrée universitaire.

### ADMISSION PAR VALIDATION D'ETUDES ET D'ACQUIS PROFESSIONNELS

L'entrée par équivalence peut être demandée par les personnes qui possèdent d'autres diplômes que les titres d'accès réglementaires. Les salariés peuvent demander une validation partielle ou totale de leur expérience professionnelle afin d'accéder à la licence et/ou être dispensés éventuellement de certaines matières.

Pour les titulaires de diplômes supérieurs étrangers appartenant à l'Espace européen d'enseignement supérieur, les acquis sont automatiquement reconnus. Toutefois, leur validation nécessite une évaluation de la commission d'équivalence du département en fonction du profil des acquis et de celui du programme dans lequel les candidat-e-s souhaiteraient s'inscrire. Pour les universités étrangères avec lesquelles l'UGA a signé une convention, les règles d'équivalence sont définies par les termes de la convention. Les autres diplômes étrangers ne bénéficient pas de reconnaissance automatique. Les dossiers sont examinés cas par cas, sur la base des programmes d'études suivis et des notes obtenues. Pour les étudiants non francophones, des compétences attestées en français parlé, écrit et en expression sont indispensables (B2, DELF). Les équivalences obtenues dans une autre université ne dispensent pas d'une demande d'équivalence à la Faculté d'Économie de Grenoble, chaque université française étant souveraine en la matière et chaque formation pouvant nécessiter des compétences particulières.

Dans tous les cas et ce quelle que soit l'année concernée, L1, L2, L3 ou Licence en un an, et quel que soit le niveau des crédits antérieurs obtenus, toute demande de transfert ou d'entrée dans nos programmes requiert une validation des possibles équivalences des acquis antérieurs par la commission compétente du département. Une fois que la commission a statué sur les équivalences possibles acceptées, la scolarité propose aux candidat-e-s la liste des cours qu'elles/ils devraient suivre afin de pouvoir valider leur diplôme par des examens finaux correspondants.

## FRAIS D'INSCRIPTION

---

Les frais d'inscription sont l'addition des frais pédagogiques et des frais administratifs. Ils doivent être réglés en début d'année.

Frais pédagogiques pour l'année universitaire

Étudiant (hors boursier et hors redoublant) 1020 €

Redoublant devant valider plus de 30 crédits ou Boursier sur critères sociaux 510 €

Redoublant devant valider 30 crédits ou moins 255 €

+ Frais administratifs (ou droits d'inscription à l'université) pour l'année universitaire

Étudiant ou redoublant (hors boursier) 170 €

Boursier sur critères sociaux 0 €

Contribution à la Vie Etudiante et de Campus (CVEC) 92 €

Par exemple, un étudiant qui n'est ni boursier, ni redoublant devra régler pour l'année universitaire :  
 $1020€ + 170€ = 1190€$ .

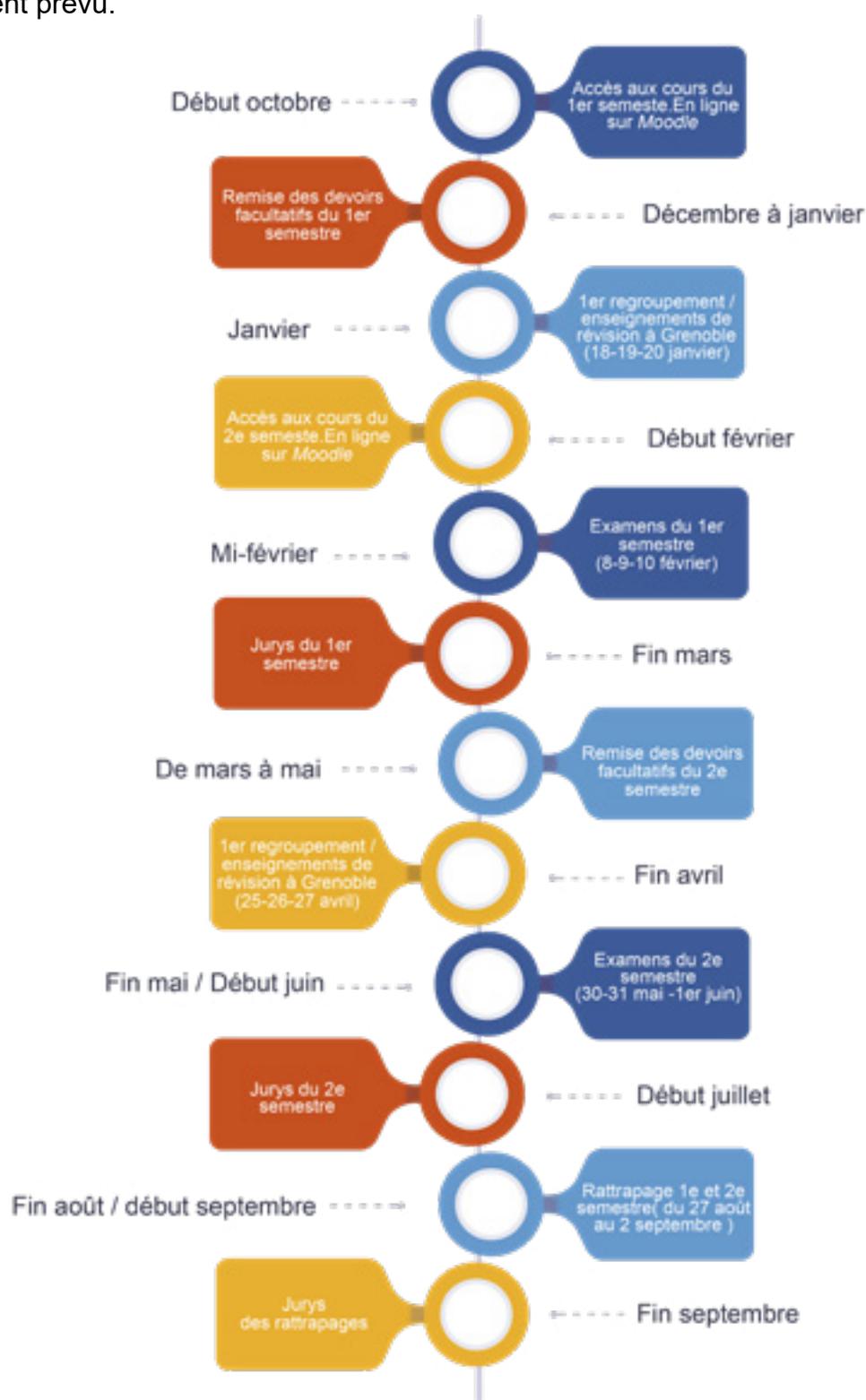
Un étudiant boursier règle 510€ de frais pédagogiques et 0€ de frais administratifs pour l'année.

Suite au paiement des frais d'inscription, les cours sont à votre disposition en version électronique **UNIQUEMENT** sur la plateforme Moodle :  
<http://cours.univ-grenoble-alpes.fr>

# ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

## Calendrier pédagogique indicatif.

Les dates et les modalités indiquées peuvent être modifiées selon les contraintes nouvelles qui nécessiteraient des aménagements particuliers dans l'organisation de l'année universitaire. Le Département EAD décline toute responsabilité concernant les effets possibles de ces changements sur les emplois du temps professionnels et/ou personnels des candidat-e-s inscrit-e-s dans ses programmes de Licence. Dans les conditions «normales», les éventuelles modifications organisationnelles sont transmises aux étudiant-e-s au moins 15 jours avant la date de l'événement prévu.



Des explications plus précises concernant les devoirs, regroupements ou enseignements de révisions et examens sont données ci-après.

# «LEO» VOTRE INTRANET ÉTUDIANT

---

LEO est le point d'entrée unique qui permet à chaque étudiant d'accéder à l'ensemble des informations, ressources et services numériques mis à sa disposition par l'université et par sa composante : agenda, messagerie, emploi du temps, relevé de notes, plateformes pédagogiques, ressources documentaires, informations liées à la scolarité, l'orientation ou la vie étudiante...

À consulter quotidiennement, LEO constitue une mine d'informations pour vos études et votre vie à l'université.

Vous pourrez y accéder que vous soyez sur le campus, chez vous ou à l'étranger !

[leo.univ-grenoble-alpes.fr](http://leo.univ-grenoble-alpes.fr)

## VOS RESSOURCES ET OUTILS

---

### Messagerie électronique Université Grenoble Alpes

Votre adresse universitaire est en général de la forme: prenom.nom@etu.univ-grenoble-alpes.fr  
C'est l'unique adresse utilisée par les enseignants et l'administration pour vous transmettre des informations.

Pensez à :

- Signer vos courriels pour être facilement identifié par votre interlocuteur : nom prénom, mais aussi année- filière, groupe, horaire de cours, etc.
- Rediriger vos courriels sur votre adresse personnelle

### Emploi du temps en ligne

Vous pourrez consulter à tout moment votre emploi du temps, être informés rapidement des changements de salles, reports de cours...

### Cours en ligne

Vous pourrez accéder à vos cours via les plateformes pédagogiques (Moodle) et à la plateforme de formation en langues du service des langues.

### Relevé de notes en ligne

Vous pourrez télécharger vos relevés de notes en fin de session lorsqu'ils sont établis et déposés par la scolarité sur la plateforme consacrée. En raison des problèmes d'encombrement des messageries du département au moment des jurys de délibération, veuillez, s'il vous plaît, ne pas solliciter des informations sur vos résultats avant qu'ils soient déposés par le secrétariat dans les délais impartis. Durant ces périodes, aucune demande d'information individuelle de la part des candidat-e-s ne sera traitée par le département.

## VOS IDENTIFIANTS

---

Pour accéder à votre intranet et aux services numériques de l'université, vous avez besoin d'un nom d'utilisateur (identifiant) et d'un mot de passe. Ils vous seront fournis avec votre carte d'étudiant.

Vous avez ensuite 2 mois pour personnaliser votre mot de passe. C'est obligatoire et cela vous permettra de pouvoir le récupérer en cas de perte

## ACCÈS A LA PLATEFORME MOODLE

---

Vous pouvez accéder à la plateforme pédagogique Moodle par le lien suivant :

<http://cours.univ-grenoble-alpes.fr/>

Moodle est la plateforme utilisée par le service EAD avec des ressources aussi bien pédagogiques qu'administratives.

- Vous trouverez sur cette plateforme tous vos cours en ligne dans l'onglet «Mes cours» à gauche de l'écran.
- Vous pouvez également trouver vos cours en cliquant sur « Afficher tous les cours », « Faculté d'économie », « Faculté d'économie de Grenoble » puis sur l'année de Licence 1, 2 ou 3 EAD.
- Le secrétariat du service EAD vous communique des informations dans la rubrique «Informations Générales» tout au long de l'année (procédure d'inscription aux examens, de réinscription et de consultation des résultats, dates d'examens et de jurys...). Ces informations sont d'importance capitale pour le bon déroulement de votre année. Vous êtes donc invité-e-s à les consulter régulièrement. Aucune demande individuelle de la part des candidat-e-s, concernant les informations déjà contenues dans cette rubrique ne sera traitée par le département.
- Les enseignants vous font également parvenir des conseils et indications dans les forums ou annonces de chaque cours.
- Vous devez vous rendre sur la plateforme pour déposer vos devoirs (plus de détails dans la section «Les devoirs»).
- Enfin, la plateforme vous permet d'avoir plus de contacts « virtuels » que ce soit avec les enseignants, les tuteurs, le service administratif et les autres étudiants. Ces contacts virtuels sont un pas vers les contacts réels notamment lors des regroupements et des examens (plus de détails dans la section «Regroupement» et «Examens»).
- Vous pouvez poser vos questions administratives ou pédagogiques d'ordre général sur les forums. Ce mode de fonctionnement permet un retour plus rapide aux questions et de plus, visible de tous.

## AIDE À L'UTILISATION DES FORUMS

---

Quatre types de forums ont été mis en place pour une plus grande lisibilité des informations et pour apporter plus facilement une réponse à vos questions.

Dans la rubrique, « Informations générales » :

1) Le forum « Annonces administratives et pédagogiques » : le service administratif répond à toutes vos questions notamment si vous n'avez pas reçu vos cours ou si vous rencontrez des problèmes pour vous inscrire.

2) Le forum « Étudiant » : ce forum est réservé aux étudiants pour poser des questions qui ne nécessitent pas l'intervention du service administratif, des responsables pédagogiques et des tuteurs. Par exemple, ce forum peut vous permettre d'organiser un covoiturage pour venir aux examens, des séances de révisions entre étudiants à distance...

Dans chaque cours :

3) Les forums « Étudiant - Enseignant ». Le responsable pédagogique ainsi que le tuteur peuvent répondre à vos questions sur le cours. Bien entendu, d'autres étudiants peuvent également essayer de trouver la réponse ! N'oubliez pas de préciser la page qui vous pose problème et de créer de nouvelles discussions si vous avez plusieurs questions.

## LES DEVOIRS

---

Dans chaque cours fondamental des devoirs peuvent être remis par les étudiants. Ces cours fondamentaux sont au nombre de deux par semestre pour les licences 1, 2 et 3 ou de quatre pour la licence en un an. Le détail des cours fondamentaux est disponible dans la section « Enseignants et enseignements » de ce livret. Vous pouvez rendre deux devoirs au maximum pour chaque enseignement fondamental. Les enseignants des autres matières peuvent aussi vous proposer de réaliser ponctuellement des devoirs.

Le rendu des devoirs se fait directement sur la plateforme Moodle et ne passe ni par les responsables pédagogiques ni par le secrétariat EAD. Vous devez utiliser la fiche d'évaluation des devoirs (voir explication ci-dessous) pour rédiger vos travaux et les déposer sur la plateforme au format PDF, en cliquant sur l'icône du devoir concerné.

Ces devoirs sont facultatifs. Néanmoins, il est recommandé de travailler au moins un des sujets proposés et de le soumettre à correction pour évaluer votre aisance, votre niveau de connaissances et vous permettre de progresser. De plus, la réalisation de ces devoirs peut vous faire attribuer des points jurys si les membres du jury, souverains, le jugent nécessaire pour obtenir la moyenne requise.

Ces devoirs sont corrigés dans un délai de trois semaines environ par les enseignants. Nous vous recommandons de faire les deux devoirs selon les dates limites fixées par les enseignants, mais d'attendre la correction de votre premier devoir pour rendre le second.

La fiche d'évaluation des devoirs (présentée ci-dessous) est téléchargeable sur Moodle dans la rubrique « Informations générales ». Elle permet de vous identifier et de laisser la place pour les commentaires des correcteurs. Ainsi, vous rentrez vos nom et prénom, vous choisissez la formation (L1, L2...), la matière et l'enseignant. Ensuite, vous devez écrire votre devoir directement sur ce document en dessous du commentaire « Commencez à taper votre devoir ici » à la page 2.

Les redoublants doivent télécharger la nouvelle version, mise à jour, de la fiche d'évaluation.

Si vous avez une version récente de Word, vous ne pourrez pas ouvrir directement la fiche d'évaluation, il faudra cliquer sur « Affichage » puis sur « Modifier le document ».



Cas particulier : si vous n'utilisez pas Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, etc.), vous pouvez installer gratuitement la Suite LibreOffice. Vous trouverez des sites où télécharger cette suite logicielle. Néanmoins, il est nécessaire de rendre votre fichier au format PDF.

Pour générer un fichier au format PDF, il faut installer une imprimante virtuelle (PDF Maker...). Vous trouverez des sites où télécharger ces logiciels gratuitement.

Il est également important de transmettre un seul fichier PDF sur Moodle. Pour transformer plusieurs fichiers PDF en un seul, il existe des sites internet qui le proposent gratuitement tels que : <http://www.pdfmerge.com/>

## AIDE AU DÉPÔT DES DEVOIRS SUR MOODLE

Vous devez donc utiliser la fiche d'évaluation des devoirs pour rédiger vos travaux et les déposer sur la plateforme au format PDF, en cliquant sur l'icône du devoir concerné.

Cliquez sur :

- « remettre un devoir », glissez votre fichier PDF avec la fiche d'évaluation
- « enregistrer »
- « remettre un devoir »
- « continuer »

Votre fichier est maintenant sur la plateforme.

Attention ! Si vous n'effectuez pas toutes ces étapes, votre devoir apparaîtra comme « brouillon » inachevé ce qui empêche la correction par l'enseignant.

Nous vous conseillons de mettre un avatar ou une photo sur votre compte Moodle pour personnaliser davantage les échanges et rendre la plateforme plus vivante.

## MODE D'EMPLOI DES EBOOKS

---

Tous les ouvrages sont disponibles uniquement en version numérique. Les livres numériques ou ebooks sont accessibles de trois façons différentes suivant l'éditeur :

- Pour les ouvrages PUG, Ellipses et Campus ouvert, ceux-ci sont disponibles en PDF, en téléchargement libre depuis Moodle.
- Pour les ouvrages Pearson, il faut se connecter à la plateforme VitalSource (voir mode d'emploi sur Moodle dans le cours « Informations Générales »).
- Pour les ouvrages Pearson, il faut se connecter à la plateforme VitalSource (voir mode d'emploi sur Moodle dans la rubrique « Informations Générales »). Pour les ouvrages De Boeck, c'est la plateforme NOTObib qui vous permet d'y accéder (voir mode d'emploi sur Moodle dans la rubrique « Informations Générales »)

## ENSEIGNEMENTS EN VISIOCONFÉRENCE

---

Des séances de visioconférence («visiocours») sont organisées dans chaque cours. En moyenne, pour les cours qui ont un volume d'heures inférieur ou égal à 24 heures, trois séances de visiocours sont prévues. Pour les cours d'un volume horaire plus important, quatre séances sont programmées.

Ces séances, en moyenne de deux heures, sont réparties sur le semestre, la dernière étant généralement prévue, en partie, comme une séance de révision. Selon diverses contraintes, une session de regroupement peut être proposée à Grenoble en mode synchrone (en présentiel et en visioconférence) en présence des enseignant-e-s vers la fin du semestre.

L'assiduité (en présentiel ou à distance par visio, selon les contraintes et choix de chaque étudiant-e) à ces séances est obligatoire. Il s'agit d'accompagner les étudiant-e-s au-delà des documents mis à leur disposition, avec la présence des enseignant-e-s, dans leur processus d'apprentissage et de révision. Ces séances sont programmées de façon à permettre à un plus grand nombre d'étudiant-e-s de suivre les visiocours malgré les contraintes diverses et multiples qu'elles/ils peuvent subir sur le plan géographique (décalage horaire), professionnel (étudiant-e-s ayant des activités extra-scolaires), scolaire (étudiant-e-s suivant d'autres formations en parallèle), etc.

Comme indiqué dans «Le mot du directeur» en début du livret, les étudiant-e-s qui ne peuvent pas assister à ces séances obligatoires doivent en informer le secrétariat en fournissant un justificatif qui attesterait de leur empêchement.

## LES EXAMENS

---

Chaque semestre fait l'objet de deux sessions d'examens, une à la fin du semestre et une autre fin août/début septembre (session de seconde chance ou de rattrapage). Les examens peuvent être organisés, selon les contraintes du moment, entièrement à distance. Lorsqu'ils sont organisés en présentiel, ils ont lieu obligatoirement à Grenoble, sauf cas exceptionnels. Les examens sont organisés comme suit :

- première session mi-février pour les Unités d'enseignement (UE) ou matières du 1er semestre. Elle est suivie d'un jury de semestre, donnant lieu à un relevé de notes. L'accès au second semestre n'est pas subordonné à la réussite du premier semestre.
- première session en juin pour les UE ou matières du 2ème semestre. Elle est suivie d'un jury de semestre et d'un jury d'année.
- seconde session de rattrapage (dite « session de seconde chance ») en septembre, pour l'ensemble des UE ou matières (1e semestre et 2e semestre).
- Les examens sont organisés de façon collective et les candidat-e-s sont prié-e-s d'adapter leur agenda personnel au calendrier annoncé en début de l'année par le département (et aux éventuelles modifications qui pourraient survenir en cours d'année selon des contraintes nouvelles)

Pour les examens, des dispositions particulières peuvent être mises en place pour les sportifs de haut niveau et les étudiants en situation de handicap. Pour plus de détails, référez-vous au règlement des études.

# VALIDATION DE L'ANNÉE

---

## RÈGLES DE VALIDATION ET DE COMPENSATION

Une unité d'enseignement (UE) est validée si la note obtenue est égale ou supérieure à la moyenne (10/20). Un semestre est validé (30 crédits) si la moyenne, calculée selon la règle de la compensation, des notes obtenues à l'ensemble des UE qui le composent est égale ou supérieure à 10 sur 20, compte tenu des coefficients propres aux différentes UE.

Une année est validée (60 crédits) si la moyenne des notes, calculée selon la règle de la compensation, est égale ou supérieure à 10 sur 20 pour l'ensemble des UE des deux semestres.

Les UE validées sont acquises définitivement même sans réussite au semestre ou à l'année. Inversement, un semestre (ou une année) acquis par compensation permet d'obtenir tous les crédits correspondants à toutes les UE, que les UE soient validées individuellement ou non.

Lorsqu'une UE a une note inférieure à 10/20, les candidat-e-s ont la possibilité de la repasser à la 2e session (dite de rattrapage ou seconde chance) afin d'améliorer leur résultat, même si le semestre est validé par une moyenne générale égale ou supérieure à 10/20. Par contre, les candidat-e-s n'ont pas l'obligation de repasser toutes les matières dans lesquelles leur moyenne est en dessous de 10/20. Il est extrêmement important de noter que lorsqu'une matière n'est pas validée à la première session d'examen et qu'elle est repassée à la 2e session, seule la dernière note est prise en compte pour le calcul de la moyenne finale ; la note précédente est automatiquement annulée même si elle reste supérieure à la note de la 2e session. Quel que soit le choix des candidat-e-s (repasser ou non une matière donnée), le secrétariat doit en être averti dans les délais impartis (précisés dans le « Règlement des études ») que les candidat-e-s sont vivement invité-e-s à consulter sur la plateforme du département, s'il vous plaît).

## BULLETINS DE NOTES ET ATTESTATION DE REUSSITE

Suite aux jurys de semestre et au jury d'année, vos résultats sont disponibles sur internet. Vos bulletins de notes originaux et votre attestation de réussite sont ensuite rendus accessibles sur Digiposte et ne sont plus envoyés par courrier.

L'Université Grenoble Alpes, en partenariat avec « La Poste », a mis à disposition de chaque étudiant un coffre-fort numérique personnel, appelé Digiposte. Celui-ci permet de centraliser, d'archiver et de gérer tous vos documents importants.

Vous pouvez également y déposer les documents que vous souhaitez. Ces documents ont strictement la même valeur que des originaux papiers. Ils portent d'ailleurs un « sceau de certification », tampon de la Poste, qui fait foi.

Lorsque vous êtes inscrit à la Faculté d'Economie, nous vous proposons d'ouvrir pour vous un compte Digiposte. À partir de votre portail en ligne (ou intranet), vous pouvez décider d'ouvrir immédiatement un compte ou au contraire de refuser l'ouverture. Vous avez jusqu'à fin novembre pour vous opposer à la création automatique de votre Digiposte. Au-delà, votre Digiposte sera créé automatiquement. Vous pouvez bien sûr changer d'avis à tout moment.

## RETRAIT DES DIPLOMES

Le titulaire de la licence a validé les trois années de licence ou la licence en un an. Il est possible de retirer votre diplôme sur place (en personne ou par procuration) ou par correspondance. Pour plus de détails, consultez le lien suivant :

<https://leo.univ-grenoble-alpes.fr/menu-principal/mes-demarches-administratives/retirer-mon-diplome/>

## INFORMATIONS PRATIQUES

---

### HÉBERGEMENT ET TRANSPORT SUR GRENOBLE

Pour les examens de février et de juin, et dans la mesure des places disponibles, vous avez la possibilité d'être hébergé en résidence universitaire. Vous pouvez télécharger les imprimés de demande de réservation de chambres universitaires (hébergement passager) sur :

<http://www.crous-grenoble.fr/demanderunlogement/logement-ponctuel/> et suivez la procédure expliquée sur le site.

Vous avez également un large choix d'hôtels autour du campus de Saint-Martin-d'Hères, très bien desservi par le réseau TAG (Transports de l'Agglomération Grenobloise).

Nous mettons sur Moodle un document « Présentation du Campus de Grenoble » qui présente notamment les arrêts de tramway desservant l'université.

Pensez à consulter le site de l'Université de Grenoble qui a un site dédié aux étudiants qui arrivent pour la première fois à Grenoble et recense des informations pratiques riches et variées :

<https://edu.univ-grenoble-alpes.fr/campus/vie-pratique/>

### SERVICE SOCIAL

Service social d'accueil aux étudiants :

361 allée Hector Berlioz

Domaine universitaire

F-38400 Saint-Martin-d'Hères

Les rendez-vous sont à prendre au secrétariat social du Crous : Tél. 04 56 52 88 30

### LE CENTRE DE SANTÉ

Une équipe de professionnels de la santé assure un accueil, des consultations et des actions de prévention au Centre de Santé de l'Université de Grenoble :

<https://edu.univ-grenoble-alpes.fr/campus/sante/>

Centre de santé du campus de Saint-Martin-d'Hères

180, rue de la Piscine

38400 Saint-Martin-d'Hères

Tél. 04 76 82 40 70

Centre de santé du centre-ville de Grenoble

10 rue Vassieux en Vercors

38000 Grenoble

Tél. 04 76 82 76 88

### ORIENTATION ET INSERTION

Ouvert à tous les publics (étudiant, lycéen, adulte en reprise d'études...), l'espace orientation et insertion professionnelle vous accueille, vous écoute et vous conseille pour vous accompagner dans vos projets et dans votre insertion professionnelle. Vous y trouverez également des ressources documentaires, des ressources informatiques et les logiciels d'aide à l'orientation sur des postes informatiques en accès libre.

<https://leo.univ-grenoble-alpes.fr/menu-principal/mon-projet-d-etudes-et-professionnel/s-orienter-et-se-reorienter/>

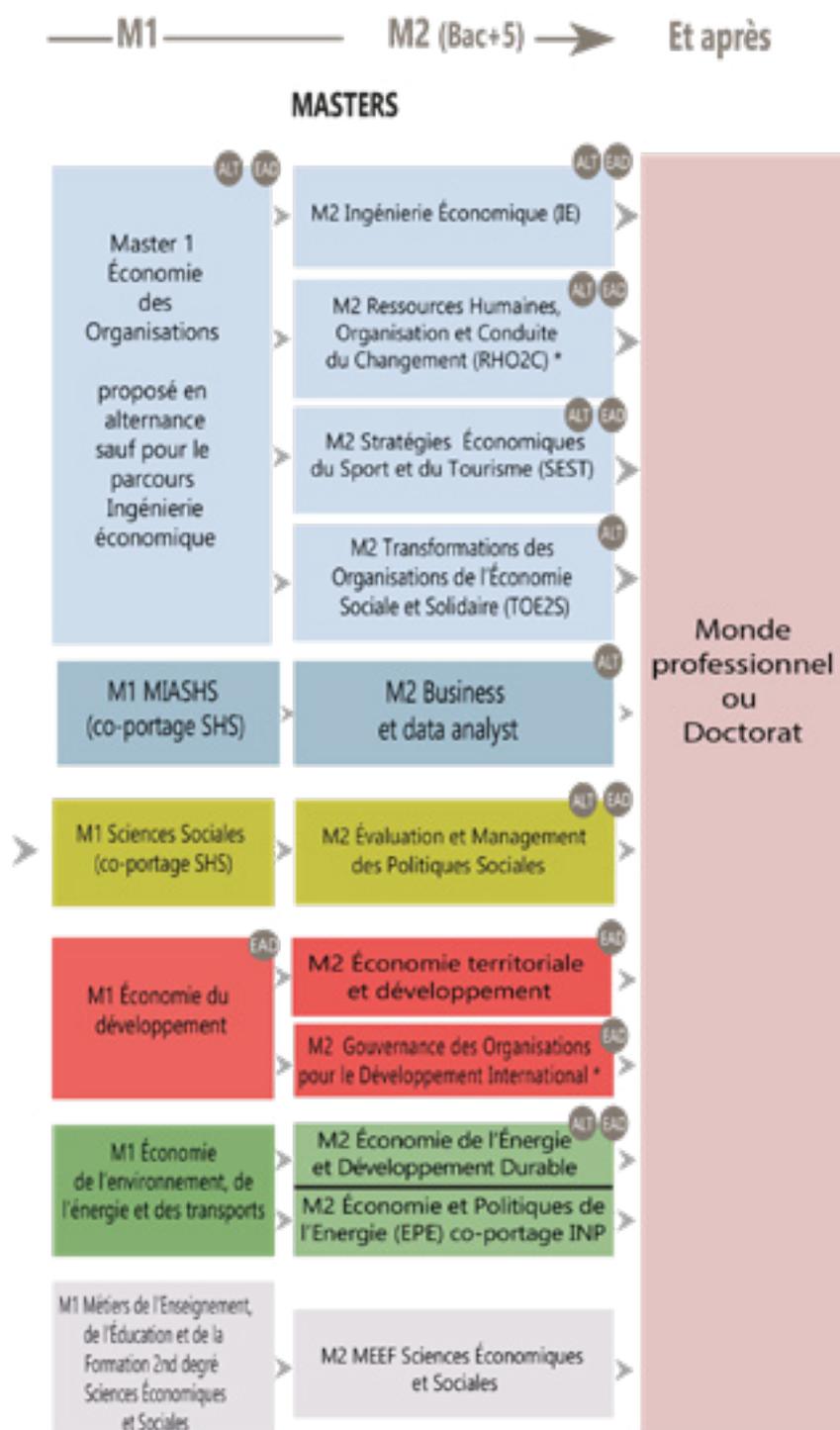
## APRÈS LA LICENCE

Après la licence, il existe des possibilités d'inscription dans des masters d'économie et de gestion. La Faculté d'Économie de Grenoble propose les Master 1 Économie du développement et Économie des Organisations (EDO) en Enseignement à Distance. Ils existent également en présentiel ainsi que d'autres Masters.

Attention l'admission en Master 1 n'est pas une admission de plein droit, il est soumis à l'avis pédagogique de l'autorité compétente.

Le diplôme de Master se prépare en 2 ans (M1 et M2). Dès la première année de Master (M1), vous devez choisir une orientation thématique ou le M2 visé. Cette première année de Master approfondit les fondamentaux en Économie et intègre des enseignements préparatoires aux spécialités de M2 proposées à la Faculté d'Économie. Vous choisirez le master le plus compatible avec votre choix de M2.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur le site de la Faculté d'Économie, rubrique Formations : <https://economie.univ-grenoble-alpes.fr/formations/>



proposé aussi en Alternance

proposé aussi en Enseignement A Distance

# BIBLIOTHÈQUE

---

Connectez-vous à nos ressources en ligne

Portail des bibliothèques universitaires et de leurs documentations :

<https://bibliotheques.univ-grenoble-alpes.fr>

Vous avez une référence de livre...

<https://bibliotheques.univ-grenoble-alpes.fr>

Choisir "Catalogue" et faites votre recherche dans "Livres en ligne". Vous devez chercher par auteur ou titre du livre.

Vous avez une référence d'articles...

<https://bibliotheques.univ-grenoble-alpes.fr>

Choisir "Catalogue" et faites votre recherche dans l'onglet "Revue en ligne". Vous devez faire votre recherche par titre de la revue ou du journal. Il n'y a pas d'article dans cette base de données locales.

Vous réalisez une recherche avec des mots-clés...

<https://bibliotheques.univ-grenoble-alpes.fr>

Choisir "Collections", puis "Collections numériques".

Vous avez le choix entre plusieurs bases de données. Pour vous connecter et accéder au texte intégral, vous devez utiliser votre identifiant et votre mot de passe UGA.

Bases de données pouvant vous servir...

- Europresse : base d'actualités où vous pouvez suivre les principaux journaux régionaux, nationaux et internationaux. Ex : "The Economist", "Le Monde", "Les Echos"... Vous pouvez également trouver des journaux spécialisés. Ex : «Usine nouvelle», «La Gazette des communes», «Entreprise et carrières»...
- Cairn : base francophone en sciences humaines et sociales. Vous avez accès aux articles académiques, à certains ouvrages, aux collections Repères et Que sais-je ? et à certains magazines.
- Scholarvox : base d'ouvrages et de manuels en ligne

D'autres bases sont à votre disposition... regarder la liste par discipline Economie-Gestion.

# LES SYLLABUS DU SEMESTRE 3

## Macroéconomie 1 : Mehdi Moalla

### Objectifs du cours

Le cours de macroéconomie 1 s'adresse aux étudiants de la licence économie-gestion de 2ème année. Il fait partie du bloc de connaissances fondamentales que tout étudiant se doit d'acquérir dans l'optique du 1er cycle universitaire.

L'objectif du cours de macroéconomie est ainsi de permettre aux étudiants d'appréhender le fonctionnement d'une économie nationale. Le cours de macroéconomie a également pour objectif d'initier les étudiants aux différentes politiques économiques (budgétaire, fiscale et monétaire).

Ainsi, pour résumer, les objectifs du cours de macroéconomie sont les suivants :

- analyser les fonctions macroéconomiques (consommation, investissement, etc.) ;
- étudier l'équilibre macroéconomique de court terme ;
- construire un modèle macroéconomique : le modèle IS-LM ;
- analyser les effets des politiques économiques.

Bien entendu, il n'est pas possible, en un seul cours, de traiter de l'ensemble des questions et modèles que soulève et traite la macroéconomie. L'objectif du cours est ainsi de donner aux étudiants les bases permettant ensuite un approfondissement personnel à l'aide de manuels plus avancés .

### Contenu

CHAPITRE 1 : La fonction de consommation

CHAPITRE 2 : La fonction d'investissement

CHAPITRE 3 : Le modèle revenu-dépense

CHAPITRE 4 : Le modèle IS-LM

### Bibliographie de référence

**ABRAHAM-FROIS G.**, Économie Politique, 6e édition, Economica, 1996.

**BLANCHARD O. et COHEN D.**, Macroéconomie, 7e édition, Pearson Education, 2017.

**GUILLAUMIN C.**, Aide-mémoire de macroéconomie, 2e édition, Dunod, 2019.

**GUILLAUMIN C.**, Macroéconomie, Dunod, 2020.

**MANKIW G.**, Macroéconomie, 7e édition, édition De Boeck, 2019.

<sup>1</sup>Nous pouvons citer, par exemple, Abraham-Frois (1995), Bénassy-Quéré (2014), Challe (2016), Guillaumin (2020), Hairault et al. (2000), Romer (2018), Villieu (2015) ou Wickens (2010).

# Macroeconomics 1: Penelope Buckley

---

## Course objective

This course is for undergraduate students and participates to the building of the body of their economic knowledge. It aims to enable students to understand the major macroeconomic problems: unemployment, inflation, output fluctuations and to introduce them to the effects of economic policies: the role and the impact of budget and monetary policies.

Macroeconomics pay a great attention to monetary and financial issues and to the National Accounts System. In this course, we will not enter into the details of these matters to the extent that other courses are devoted to these questions.

Similarly, we will present the macroeconomic analysis in the context of a closed economy, i.e. without foreign exchange of commodities, financial assets and currencies. This simplification is very useful to understand the basics of macroeconomics. At the same time, it deprives us to the study of an extremely important component of modern business operation. However, the student must be confident: these issues will be addressed later with the “international economics” course.

## Program Topics

CHAPTER 1: Money, Prices and Interest Rate

CHAPTER 2: Labour Market, Employment and Unemployment

CHAPTER 3: Introduction to Economic Fluctuations

CHAPTER 4: The Keynesian Model of Short-Run Equilibrium

## References

Bénassy-Quéré A., Coeuré B., Jacquet P. and Pisani-Ferry J., *Economic Policy. Theory and Practice*, Oxford University Press, 2010.

Blanchard O. and Johnson D., *Macroeconomics*, Pearson Education, 2017.

Krugman P. and Wells R., *Macroeconomics*, Worth Publishers, 2015

Mankiw G., *Macroeconomics*, Worth Publishers, 2015.

MITCHELL W., WRAY L. R. and Watts M., *Macroeconomics*, Red Globe Press, 2019.

### Objectifs du cours

Le premier objectif de ce cours est de fournir à l'étudiant.e les outils fondamentaux d'analyse de la demande. À la fin de ce cours, l'étudiant saura quels sont les principaux concepts liés à la demande, quel est l'impact microéconomique des changements de prix sur la demande et le bien-être du consommateur, mais aussi quel est le rôle des prix dans une économie de marché, du point de vue de l'allocation des ressources. L'étudiant sera enfin capable de modéliser les préférences d'un consommateur à partir de l'observation de son comportement de demande, ou encore de déterminer la demande du marché à partir des préférences individuelles.

### Contenu

Le cours commence par introduire l'ensemble budgétaire du consommateur puis la notion de préférences. On montre ensuite comment construire une fonction d'utilité et comment l'utiliser pour obtenir les fonctions de demande du consommateur. Le cours se poursuit par l'analyse de la demande du consommateur et de ses déterminants, ainsi que par l'étude de l'offre de travail et des choix inter-temporels. On introduit également le concept de surplus du consommateur, qui offre une mesure monétaire au bien-être apporté par la consommation d'un bien. On abordera enfin la demande du marché, en montrant comment l'obtenir à partir des demandes individuelles et on présentera le concept d'élasticité et son intérêt en microéconomie.

### Bibliographie de référence

Il existe de nombreux manuels de microéconomie. L'étudiant désireux d'aller plus loin peut consulter les deux ouvrages suivants.

**PICARD P.** Éléments de microéconomie, Tome 1 : Théorie et applications. Éd. Broché, n'importe quelle année.

**VARIAN H.** Introduction à la microéconomie. Éd. De Boeck, n'importe quelle année

## Objectifs du cours

Toute activité économique implique des flux monétaires et financiers, et donc une organisation du système sur lequel ces flux reposent. Le cours de « Monnaie-Finance 1 » se veut essentiellement pratique, et vise à introduire les étudiants à la compréhension de ce que sont :

- un système financier (1ère partie) ;
- les instruments financiers employés dans les financements de marché (2e partie) et dans la gestion de l'information et des risques que cela implique (3e partie) ;
- les principaux problèmes posés par la finance moderne libéralisée et globalisée (4e partie).

## Contenu

Après une brève annonce du plan du cours, la première partie est donc consacrée au système financier dans son ensemble (en laissant de côté sa dimension internationale, qui est abordée en troisième année (L3)).

Le chapitre 1 étudie ses missions, les modes de financements qu'il offre, ses évolutions dans les pays occidentaux, et les liens entre développement de la finance et croissance économique.

Le chapitre 2 présente les grandes catégories d'intermédiaires financiers (banques, autres investisseurs institutionnels, fonds non conventionnels).

Le chapitre 3 offre une présentation d'ensemble des marchés financiers (marchés de titres, marchés dérivés), puis aborde ce qui distingue marchés de gré à gré et marchés organisés.

La deuxième partie est une introduction aux instruments financiers relevant des marchés d'allocation de liquidités, ou « marchés physiques » :

- instruments du marché financier (titres de propriété (actions, chapitre 4) ; titres de dette de long terme (obligations, chapitre 5)) ;
- instruments du marché monétaire (titres de dette de cours et moyen terme, chapitre 6).

La troisième partie est une introduction aux instruments financiers relevant des marchés de transfert de risques, ou « marchés dérivés » :

- contrats d'échange (swaps, chapitre 7) ;
- contrats à terme (forwards, futures, chapitre 8) ;
- contrats d'options (chapitre 9).

La plupart des manuels n'estiment pas opportun de traiter les produits dérivés dans un cours de deuxième année. Pourtant, à l'heure actuelle, on ne peut pas comprendre le fonctionnement (et les dérives !) du système financier en négligeant ces produits financiers qui sont, certes, d'une indéniable complexité. La quatrième et dernière partie s'intéresse aux causes et conséquences de l'instabilité financière (chapitre 10), puis aux principales accusations portées contre la finance actuelle (chapitre 11).

## Bibliographie de référence

**ARTUS Patrick**, Discipliner la finance, Paris, Odile Jacob, 2019.

**ARTUS Patrick**, 40 ans d'austérité salariale, Paris, Odile Jacob, 2020.

**ATTAC**, Cette crise qui n'en finit pas - Par ici la sortie, Paris, Les Liens qui Libèrent, 2017.

**BERR Eric**, L'intégrisme économique, Paris, Les Liens qui Libèrent, 2017.

**BIASUTTI Jean-Pierre, BRAQUET Laurent**, Comprendre le système financier, 4e édition, Paris, Bréal, «Thèmes et débats», 2020.

**CHAVAGNEUX Christian**, Une brève histoire des crises financières, Edition augmentée et mise à jour, Paris, La Découverte, « Poche », 2020.

**COUPPEY-SOUBEYRAN Jézabel**, Monnaie, banque, finance, Paris, PUF, «Quadrige Manuels», 2015.

**DANGLADE Nicolas** (coord.), 100 fiches pour comprendre la bourse et les marchés financiers, 6e édition, Bréal, 2018.

**DUBREUILLE Stéphane, KARYOTIS Catherine**, Introduction à la finance de marché, Paris, Pearson, «Bachelor Licence», 2015.

**EKELAND Ivar, ROCHET Jean-Charles**, Il faut taxer la spéculation financière, Paris, Odile Jacob, 2020.

**GAYRAUD Jean-François**, L'art de la guerre financière, Paris, Odile Jacob, 2016.

**GIRAUD Gaël**, Renouard Cécile, Vingt propositions pour réformer le capitalisme, Paris, Flammarion, « Champs Essais », 2012.

**GOMEZ Pierre-Yves**, L'esprit malin du capitalisme, Paris, Desclée de Brouwer, 2019.

**HERLIN Philippe**, Le nouveau paradigme, Paris, Eyrolles, 2010.

**JACQUILLAT Bertrand**, Les 100 mots de la finance, 7e édition, Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2018.

**JACQUILLAT Bertrand**, Les 100 mots de la crise financière, 5e édition, Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2013.

**JACQUILLAT Bertrand, Levy-Garboua Vivien**, Les 100 mots de la crise de l'euro, Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2014.

**LE SAOÛT Erwan**, Introduction aux marchés financiers, 6e édition, Paris, Economica, 2019.

**MARTEAU Didier**, Les marchés de capitaux, 2e édition, Armand Colin, « Cursus », 2016.

**MISHKIN Frederic**, Monnaie, banque et marchés financiers, 10e édition, Paris, Pearson, 2013.

**NORMAND Eric** (dir.), Réussir l'examen certifié AMF, 5e édition, Paris, Pearson, 2017.

**RABHI Pierre, Duquesne Juliette**, Les excès de la finance, ou l'art de la prédation légalisée, Paris, Presses du Châtelet, « Carnets d'alerte », 2017.

**STIGLITZ Joseph**, Le triomphe de la cupidité, Paris, Babel, 2011.

## Objectives

The funding of economic agents (countries, firms and households) is a cornerstone of modern economies.

That role is played by the financial system.

Therefore, understanding the economics of the financial systems is highly relevant.

The course aims at formally presenting some basic tools used to understand how economic agents deals with time (and its uncertainties) in their consumption and investment decisions. Indeed, a financing decision is a decision to postpone the today consumption to later.

## Contents

The course is a self-contained presentation of some central economic models of financial markets.

In the first part of the course, we define the interest rate of a one-period economy as an equilibrium price, that results from the coordination of the decisions of the market agents.

In the second part of the course, we extend the analysis to a multi-period economy. We present the consistency (no-arbitrage) condition that relates prices and streams of future cash flows of the assets of a complete market.

In the third part, we extend the analysis to take into account the uncertainties associated with any future outcome. We present the Capital Asset Pricing Model, which is an equilibrium analysis of the market for return and risk.

## Bibliography

Jonathan BERK and Peter DEMARZO, Corporate Finance (5th edition), Pearson

(In this book you will find enlightening and concrete applications of the main tools presented in the course.)

Frederic MISHKIN, The economics of Money, Banking and Financial Markets (11th edition), Pearson

(The book adopts a descriptive perspective which might be useful to complete the formal presentation adopted in the course.)

## Objectifs du cours

Ce cours consiste à présenter les principaux outils de l'analyse démographique pour les mettre au service de l'analyse économique, afin d'éclairer certaines questions macroéconomiques, au prisme de la variable population. Il s'agit de mettre en avant des enjeux économiques soulevés par l'évolution de la population (augmentation / diminution / modification de la structure par âge...) mais aussi de confronter les analyses théoriques pour éclairer des débats ou controverses.

## Contenu

Le cours est structuré autour de 5 grandes questions, permettant de lier les apports de l'approche démographique à des enjeux économiques contemporains. Ces questions sont assez indépendantes les unes des autres, mais mobilisent des outils démographiques communs (taux, quotients, pyramide des âges, diagramme de Lexis, moyenne et médiane ...)

Question 1 : La France est -elle un vieux pays ?

**Objectif** : découvrir les principaux outils de l'analyse démo-économique et s'interroger sur le constat et les effets économiques du vieillissement de la population.

Question 2 : Population et croissance économique : La dynamique démographique actuelle ; un atout pour la croissance économique mondiale ?

**Objectif** : Présenter les débats théoriques sur les relations entre variable population et croissance économique ; analyser les effets des dynamiques démographiques actuelles sur la croissance économique

Question 3 : Comment la structure de la population joue sur l'emploi dans l'UE ?

**Objectif** : mobiliser une approche structurelle de la population pour éclairer des questions d'emploi et de chômage, dans l'UE

Question 4 : Protection sociale en France : Des défis démographiques et ou économiques ?

**Objectif** : Analyser des débats autour des effets comptables du vieillissement de la population sur la protection sociale et autour des évolutions de la prise en charge des risques sociaux.

Question 5 : Dynamique démographique et développement durable : Réduire les inégalités environnementales : un enjeu du 21 ème siècle ?

**Objectif** : Analyser les débats autour des « effets population » et « effets mode de vie » sur l'environnement, définir, mesurer, et comprendre les sources des inégalités environnementales

## Bibliographie de référence

**CHESNAIS, J.C.**, 2005, La démographie, PUF, Paris.

**De LUCA BARRUSE V.**, Démographie sociale de la France, Paris , 2009

**Laurent Éloi**, « Introduction. La transition juste. Un nouvel âge de l'économie et de l'environnement », Revue de l'OFCE, 2020/1 (165), p. 5-20. DOI : 10.3917/reof.165.0005. URL : <https://www.cairn.info/revue-de-l-ofce-2020-1-page-5.htm>

**VERON Jacques**, Démographie et écologie, Repères, la découverte, Paris, 2013  
2017

**VIDAL Annie**, Démographie, les outils et exercices corrigés, PUG, l'Economie en plus, Grenoble, 2001

**Zaninetti Jean-MARC**, le monde habité. Une géographie des peuplements, La documentation française, Paris, 2017

## Sitographie

[www.ined.fr](http://www.ined.fr)

# Comptabilité financière 1 : Anne Rigollet

---

## Objectifs du cours

Comprendre la logique du système comptable en vue d'élaborer les documents de synthèse : bilan, compte de résultat et annexe.

## Contenu

Introduction générale : normalisation et principes

- Chapitre 1 : Le bilan
- Chapitre 2 : Comptes, partie double et système comptable
- Chapitre 3 : Le compte de résultat – Les comptes de gestion
- Chapitre 4 : La TVA
- Chapitre 5 : Les règles de facturation

## Bibliographie de référence

Tout ouvrage concernant l'UE 9 du DCG – Comptabilité (anciennement « Introduction à la comptabilité »). Les éditions DUNOD et FOUCHER sont recommandées.

### Objectifs du cours

Ce cours est principalement consacré aux questions d'optimisation qui constituent le cœur de la problématique économique : comment allouer au mieux des ressources limitées ? Cette interrogation s'adresse à chaque individu dans la vie quotidienne, à chaque entreprise qui produit, investit, répartit des bénéfices, et à chaque état qui doit décider des taux d'imposition ou de l'allocation du budget de la nation.

Dans les cinq chapitres qui composent l'ouvrage de ce cours, on donne les principales définitions ainsi que les résultats théoriques importants suivis d'exemples d'application. Chaque chapitre est complété par plusieurs exercices corrigés.

### Contenu

Le Chapitre 1 est consacré aux fonctions de plusieurs variables notamment les représentations graphiques, les dérivées partielles et les élasticités partielles avec des applications économiques.

Dans le Chapitre 2, on s'intéresse seulement aux fonctions homogènes, aux approximations du premier degré, à l'équation du plan tangent et aux différentielles.

Le Chapitre 3 est consacré à l'optimisation sans contraintes de fonctions de plusieurs variables, il donne les conditions nécessaires et suffisantes d'optimisation, les extrema locaux ainsi que la méthode de recherche des extrema.

Le Chapitre 4 est consacré à l'optimisation sous contraintes de fonctions de plusieurs variables, il comprend en particulier la méthode des multiplicateurs de Lagrange, les conditions suffisantes à un maximum ou minimum, les conditions locales du second ordre, l'optimisation sous contraintes d'inégalités

### Bibliographie de référence

**P. ROGER** : Mathématiques pour l'économie et la gestion, Pearson, 2006.

**K. SYDSAETER, P. HAMMOND et A. STROM**, Mathématiques pour l'économie, 4ème édition, Pearson, 2012.

### Objectifs du cours

Ce cours s'articule avec le cours de 1ère année pour permettre l'acquisition des compétences numériques référencées au niveau européen, et des compétences plus pointues répondant aux usages de traitement des données avec le tableur utiles dans la filière Économie-Gestion. Il est aussi abordé les notions théoriques et pratiques concernant les documents composites, les outils de présentations et le travail sur les images associées.

### Contenu

En 2e année, les compétences abordées sont :

- L'image numérique comme fil conducteur
  - S'intéresser à ce qu'est une image numérique
  - Comprendre formats de fichiers libres/propriétaires, les notions de licence
  - Tenir compte des enjeux de l'interopérabilité
  - S'intéresser à la propriété intellectuelle et aux droits associés
  - Être responsable face aux réglementations concernant l'utilisation de ressources numériques
  - Adopter les règles en vigueur et se conformer au bon usage du numérique
- Acquérir des compétences numériques pratiques
  - Préparer ou adapter un document pour le diffuser
  - Réaliser un document composite
  - Réaliser une présentation via un logiciel dédié
  - Maîtriser les fonctions conditionnelles et les fonctions de recherche dans le tableur

### Modalités pédagogiques

Les étudiants doivent étudier les présentations et polycopiés de cours et tous les documents afférant mis en ligne. Ils y trouvent les connaissances essentielles à retenir ainsi que des mises en pratique au travers d'exercice. Ces documents et ces activités permettent aux étudiants d'accroître leur culture et leurs compétences numériques.

Pour ce qui concerne la pratique des logiciels de bureautique, des polycopiés de pratique et des activités sont fournis. Les étudiants doivent, pour acquérir une pratique plus poussée de ces logiciels, étudier ces polycopiés. Ils sont invités à déposer dans les dépôts prévus à cet effet sur le cours en ligne, le résultat de leur travail pour obtenir un retour de l'enseignant. Des questions liées à ces aspects pratiques seront intégrées à examen final.

Un forum est présent dans le cours sur Moodle, pour permettre aux étudiants d'échanger, et de s'entraider. L'enseignant répondra aux questions posées dans le forum (surtout lorsqu'elles restent sans réponse). Il complètera ou corrigera les réponses des étudiants.

Enfin, nous nous intégrerons dans la nouvelle certification PIX (qui remplace l'ancien c2i) qui est gérée par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche. Les modalités de cette certification seront précisées sur le site du cours.

### Sitographie

MENESR. 2017. Site national de PIX. [En ligne]. <https://pix.beta.gouv.fr/> (consulté le 24/6/2021).

## Objectifs du cours

Le cours présente et analyse les principales caractéristiques de l'économie européenne dans toutes ses dimensions (historique, économique, géopolitique, monétaire et financière). Dans cette perspective, la première partie a pour objectif de détailler les principales institutions de l'Union européenne (UE), leur fonctionnement et le rapport entre les différents acteurs qui composent l'UE. De même, cette partie cherche à mettre en avant le poids économique de l'UE, élément clé qui fonde son attractivité. En particulier, les principes d'approfondissement et d'élargissement sont expliqués.

La seconde partie resitue les éléments précédents dans le cadre des nombreux défis auxquels doit faire face l'Union. En effet, de nombreux dysfonctionnements internes perturbent la dynamique de l'UE, et menacent même son existence ou sa légitimité. Pour autant on peut dire que l'UE reste dynamique, au sens où ses institutions s'adaptent, qu'elles relèvent des défis et peuvent innover face aux situations de crise.

## Contenu

Le cours est organisé en deux grandes parties :

Partie 1) Les grandes caractéristiques de l'économie européenne

Partie 2) Débats d'actualité et difficultés : une économie européenne sous tension ?

## Bibliographie de référence

**ARRIGNON M.** (2016), Gouverner par les incitations. Les nouvelles politiques sociales en Europe, Presses Universitaires de Grenoble (introduction puis chapitres 1 et 4).

**BARTHE M.-A.** (2017), Economie de l'Union européenne, Economica.

**VALLET G.** (2016), Economie. Les Grandes notions, Ellipses (chapitre 8).

**OFCE**, (2020), L'économie européenne 2020, La Découverte.

# European integration : Alain Laurent

---

## Scope and method

The content of this course is the result of an always debatable choice of different aspects of European economic integration. It covers multiple thematic fields and calls for a wide variety of analytical tools. Within the given framework, it is impossible to give an exhaustive view and some readers may be frustrated by the absence of reference to one or another aspect of the European economy. I apologise in advance for this and anyone interested should refer to the general bibliography which covers points not covered here.

The course provides a historical overview of European economic integration. It covers the main areas of integration, from the completion of the single market and accompanying horizontal policies (e.g. cohesion policy) to the major issues of macroeconomic policy in the context of the euro area. Throughout these pages, we try to apply the tools and concepts of microeconomics and macroeconomics in a non-technical way to the analysis of issues related to economic integration in Europe.

The introduction and chapter 1 set important milestones and should be read first. Chapters 2 to 5 can be read in any order. There is a discussion forum on Moodle which I strongly recommend.

## Content

This course begins with a historical overview of the main stages of European economic integration. In the first chapter, the focus is on the core of integration, i.e. the functioning of the internal market. The Brexit, which is examined in Chapter 2, provides an excellent counterfactual demonstration of the interdependence and interpenetration of the EU economies and the coherence of the rules governing the internal market: it is when one leaves the single market that one realises this. Chapters 3 and 4 examine two major common policies, which absorb three quarters of the EU budget, the Common Agricultural Policy and the Cohesion Policy. The evolution of these policies highlights the contradictory forces driving European integration, as it shows both the effort to integrate and its limitations. The last chapter focuses on the macroeconomics of the euro area, and in particular on the governance of monetary integration.

## Bibliography

**BADINGER H. & NITSCH V.** (eds), 2016, The Routledge Handbook of the Economics of European Integration, Routledge.

**BALDWIN C. & WYPLOSZ C.**, 2015, The Economics of European Integration, 5th edition, MacGraw Hill.

**DE GRAUWE P.**, 2019, Economics of Monetary Union, OUP Oxford.

**JOVANOVIC M.**, 2014, The Economics of European Integration, 2nd edition, Edward Elgar.

### Further readings (available online) :

Bruegel: <https://www.bruegel.org>

EU Commission, 2016, White Paper on the Future of Europe.

EU Commission, 2016, Reflection Paper on Deepening the Economic and Monetary Union.

EU Commission, 2015, Report on Single Market Integration and Competitiveness in the EU and its Member States.

European Parliament: Fact Sheets on the European Union: <http://www.europarl.europa.eu/atyour-service/en/displayFtu.html>

European Union: Topics of the European Union: [https://europa.eu/european-union/topics\\_en](https://europa.eu/european-union/topics_en)

OECD, 2016, Economic Surveys : Euro Area.

OECD, 2016, Economic Surveys : European Union.

Vox EU: <https://voxeu.org>

### Objectifs du cours

Ce cours est destiné à des étudiants au niveau d'anglais intermédiaire (B1 à B1 avancé), en vue d'atteindre le niveau B2 en fin de licence 3. L'objectif principal de ce cours est de pouvoir consolider vos compétences langagières en anglais, à travers la lecture d'articles de presse ou encore l'écoute des extraits audio, et de vous amener à vous initier à l'anglais du monde de l'entreprise, de l'économie et de la gestion, afin de pouvoir communiquer aisément en contexte spécialisé, en rapport direct avec votre discipline.

Outre les objectifs langagiers, vous aurez l'opportunité de développer votre esprit critique ainsi que vos compétences de synthétisation durant ce cours, par l'intermédiaire d'exercices de compréhension orale et écrite, en vous appuyant sur diverses références bibliographiques en plus du document de cours à votre disposition.

### Contenu du cours

Celui-ci suit la progression du cours d'anglais de spécialité donné en présentiel aux semestres 3 et 4 de la 2e année de licence en économie-gestion. Certains exercices se basent sur le manuel *English for Business Studies, Student's Book* d'Ian MacKenzie (3rd Edition, Cambridge Professional English, 2010, édition avec la couverture orange), accessible en ligne via le lien suivant : <https://drive.google.com/file/d/1xplPLQ5zXqHSSKXYdJ1jNXC1C4i0n4mv/view?usp=sharing>

Chacune des séquences de cours abordées, quatre par semestre a priori, sera accompagnée de fiches d'exercices, de fichiers audio à écouter, parfois de devoirs à rendre, couvrant de nombreux sujets auxquels les étudiants comme les actifs peuvent être confrontés dans le monde du travail et de l'entreprise (products, work and motivation, advertising, marketing).

L'évaluation finale prendra la forme d'un examen écrit de deux heures, incluant une compréhension écrite, une rédaction et un test de vocabulaire et de grammaire, couvrant les quatre thèmes étudiés pendant le semestre.

D'autres activités, de nature facultative, seront également proposées : exercices de compréhension orale, entraînements à l'oral sur un sujet donné ou présentation d'un article de presse lors de séances en visioconférence, animation d'un blog permettant l'interaction entre les étudiants (<http://l2-economics-21-22.eklablog.com/> est le lien accessible sans inscription préalable), quiz avec leurs corrections fournies sur Moodle, « examen blanc » qui pourra servir d'entraînement en vue de l'évaluation finale.

### Bibliographie

Ian MacKenzie, *English for Business Studies*, Cambridge Professional English, 3rd edition. (Référence fortement conseillée)

Raymond Murphy, *English Grammar in Use*, CUP, 4th edition. (Pour approfondir les points de grammaire vus lors du cours et vous auto-évaluer)

# LES SYLLABUS DU SEMESTRE 4

## Microéconomie 2 : Pascal Toquebeuf

---

### Objectifs du cours

Le premier but de ce cours est de fournir à l'étudiant les outils fondamentaux d'analyse de l'offre et de l'équilibre d'un marché concurrentiel. À la fin de ce cours, l'étudiant saura quels sont les principaux concepts liés à l'offre et quel est l'impact microéconomique des instruments de politique économique (taxes, impôts) sur l'équilibre et le bien-être des agents économiques. L'étudiant sera également capable de modéliser le fonctionnement d'un marché à partir de la connaissance des fonctions de production des offreurs. Enfin, on abordera le rôle du temps économique dans l'offre sur les marchés concurrentiels, en distinguant le court terme et le long terme.

### Contenu

Le cours présente la théorie du producteur et la façon dont le comportement du producteur est modélisé, à partir de la maximisation du profit. On étudie ensuite la minimisation des coûts, qui permet d'obtenir une fonction de coût total. Cette fonction est ensuite utilisée pour présenter les courbes de coût et le concept d'économies d'échelle, ainsi que les notions de seuils de rentabilité et de seuil de fermeture. Finalement, on étudiera l'équilibre d'un marché concurrentiel et les conséquences, en terme d'efficacité et de bien-être économique des agents, de la taxation du bien échangé sur ce marché.

### Bibliographie

Il existe de nombreux manuels de microéconomie. L'étudiant désireux d'aller plus loin peut consulter les deux ouvrages suivants.

**PICARD P.** Éléments de microéconomie, Tome 1 : Théorie et applications. Éd. Broché, n'importe quelle année.

**VARIAN H.** Introduction à la microéconomie. Éd. De Boeck, n'importe quelle année.

### Contenu

#### Table of contents

This course is dedicated to these aspects. In particular, it focuses on the nature of money (chapter 1), on the role that banks play in the money supply process (chapter 2).

In the aftermaths of the global financial crisis which began in 2008, we concentrate on financial stability and we give a look at the regulation of the banking system (chapter 3). We also consider the way the new objective of financial stability is carried on by Central Banks and the impact it has on monetary policy. Although we mainly consider examples from the US and the euro area, we will focus on the framework according to which European Central Bank (ECB) is conducting its monetary policy (chapter 4).

### Course objective

This course is part of the continuation of the course of macroeconomics 1. It aims first of all to study the assumptions and the concepts related to the open economy: the balance of payments and the exchange-rate regimes.

Then, this course presents the consequences of economic policies in an open economy: the Mundell-Fleming model. This model, also called the IS-LM-BP model, is an extension of the IS-LM model in open economy.

Then, this course studies macroeconomic models considering price dynamics and presents the consequences on the economic fluctuations of economic policies in the short and medium term.

### Program Topics

CHAPTER 1: Balance of Payments and Exchange-Rate Regime

CHAPTER 2: The Mundell-Fleming Model

CHAPTER 3: The AS-AD Model

CHAPTER 4: The Phillips Curve

### References

**BÉNASSY-QUÉRÉ A., COEURÉ B., JACQUET P. AND PISANI-FERRY J.**, Economic Policy. Theory and Practice, Oxford University Press, 2010.

**BLANCHARD O. AND JOHNSON D.**, Macroeconomics, Pearson Education, 2017.

**KRUGMAN P. AND WELLS R.**, Macroeconomics, Worth Publishers, 2015

**MANKIW G.**, Macroeconomics, Worth Publishers, 2015.

### Objectifs du cours

Ce cours s'inscrit dans la suite du cours de macroéconomie 1. Il vise tout d'abord à étudier les hypothèses et les concepts liés à l'ouverture de l'économie : analyse de la balance des paiements, définition du taux de change et présentation des régimes de change.

Puis, ce cours présente les conséquences des politiques économiques en économie ouverte : le modèle Mundell-Fleming. Ce modèle, également appelé modèle IS-LM-BP, est une extension du modèle IS-LM en économie ouverte.

Ensuite, ce cours étudie les modèles macroéconomiques tenant compte de la dynamique des prix et présente les conséquences sur la conjoncture économique des politiques économiques à court et moyen termes<sup>1</sup>.

### Contenu

CHAPITRE 1 : Balance des paiements et régimes de change

CHAPITRE 2 : Le modèle Mundell-Fleming

CHAPITRE 3 : Le modèle offre globale/demande globale

CHAPITRE 4 : La courbe de Phillips et le rôle des anticipations

### Bibliographie de référence

**BLANCHARD O. ET COHEN D.**, Macroéconomie, 7ème édition, Pearson Education, 2017.

**GUILLAUMIN C.**, Macroéconomie, Dunod, 2020.

**HAIRAULT J.-O.**, Analyse macroéconomique, La Découverte, 2001.

**MANKIW G.**, Macroéconomie, 7ème édition, édition De Boeck, 2019.

<sup>1</sup> Les étudiants souhaitant approfondir les différents concepts étudiés peuvent se reporter à Bénassy-Quéré (2014), Challe (2016) ou Villieu (2015).

### Objectifs du cours

En enseignement à distance, ce cours est consacré à l'étude standard de la monnaie, des banques et de la politique monétaire. Il est le complément indispensable du cours de Finance (Marchés financiers) également dispensé en L2.

La monnaie, la banque et la politique monétaire peuvent faire l'objet de plusieurs lectures. Celle qui est proposée dans ce cours s'appuie sur une démarche volontairement centrée sur la zone euro, surtout à partir du chapitre 2.

Non pas qu'il s'agisse d'inscrire le cours dans une perspective européocentriste, mais parce que la zone euro constitue un terrain intéressant pour deux raisons.

La première raison tient à l'importance des innovations qui sont apparues dans la perspective, puis le sillage du lancement de l'euro. La zone euro constitue ainsi un laboratoire intéressant pour tout expert des questions monétaires et bancaires.

La seconde raison tient à l'actualité récente de la zone euro. Avec la crise globale, la zone euro est devenue le maillon faible du système monétaire international. L'absence de politique budgétaire commune et de gouvernance financière régionale efficace a fait apparaître au grand jour l'insuffisance de convergence macroéconomique entre les membres de l'union et leurs difficultés à sortir des crises des dettes souveraines. La « crise de la zone euro » constitue alors un événement majeur de l'histoire monétaire contemporaine qu'il convient de découvrir à la lumière des réformes bancaires et des politiques monétaires menées dans cette région du monde.

### Contenu

Chapitre 1 : Qu'est-ce que la monnaie ?

Chapitre 2 : Les banques soumises à la contrainte de liquidité bancaire et au cadre de supervision

Chapitre 3 : La politique monétaire 1 - Objectifs et stratégies

Chapitre 4 : La politique monétaire 2 - Comment intervenir hors crise et pendant une crise : le cas de la BCE

Chapitre 5 : L'efficacité de la politique monétaire

Annexe : Les mesures non conventionnelles de politique monétaire

### Bibliographie de référence

VOISIN (2011), Comprendre la monnaie et les politiques monétaires, Bréal, Paris.

COUPPEY-SOUBEYRAN (2010), Monnaie, banques et finance, PUF, Paris.

### Content

This course deals with macroeconomic issues: how is the amount of money which is used in the economy determined? What is the role of banks in monetary circulation? What is the role of the Central Bank in monetary circulation? How can banks put financial stability in jeopardy? What is the role of the Central Bank in the safety of the banking system and of the payment system? What is monetary policy and how is it implemented? How can Central Banks provide financial stability? Although it is not a course of monetary theory, it focuses on the nature of money (chapter 1), on the role that banks play in the money supply process (chapter 2).

In the aftermaths of the global financial crisis which began in 2008, we concentrate on financial stability and we give a look at the regulation of the banking system (chapter 3). We also consider the way the new objective of financial stability is carried on by Central Banks and the impact it has on monetary policy. Although we mainly consider examples from the US and the euro area, we will focus on the framework according to which European Central Bank (ECB) is conducting its monetary policy (chapter 4).

### Assignments

Two assignments dealing with short synthesis questions. Assignments are available from the moodle platform.

### Final examination

Final examination will take the same form as the above mentioned assignments, i.e. short synthesis questions. If, due to the pandemic, exams need to be taken online, the exam will be a multiple choice quiz.

### Objectifs du cours

Comprendre la logique du système comptable en vue d'élaborer les documents de synthèse : bilan, compte de résultat et annexe.

### Contenu

- Chapitre 1 : Approfondissement des immobilisations : incorporelles, financières et production immobilisée.
- Chapitre 2 : L'amortissement des immobilisations
- Chapitre 3 : Les dépréciations des actifs
- Chapitre 4 : Les provisions pour risques et charges
- Chapitre 5 : Les régularisations
- Chapitre 6 : Clôture de l'exercice et documents de synthèse

### Bibliographie de référence

Tout ouvrage concernant l'UE 9 du DCG – Comptabilité (anciennement « Introduction à la comptabilité »). Les éditions DUNOD et FOUCHER sont recommandées.

## Objectifs du cours

Ce cours de sociologies de organisations à deux objectifs principaux :

- familiariser les étudiant.es à la pensée, aux méthodes ainsi qu'aux cadres théoriques de la sociologie
- montrer la diversité des types d'organisations qui existent ainsi que leurs fonctionnements à travers différents thèmes qui sont les chapitres du cours (bureaucratie, prise de décision, motivation).

Les étudiant.es économistes pourront ainsi s'interroger sur les particularités de la forme organisationnelle « entreprise » par rapport aux autres modes de coordination

## Contenu

1. Introduction générale à la sociologie
2. Introduction à la sociologie des organisations
3. La bureaucratie
4. La rationalité
5. La prise de décisions
6. Les institutions totalitaires
7. La motivation
8. Conclusion

## Bibliographie de référence

La bibliographie et les documents supports seront fournis dans le cours.

## Mode d'évaluation

Dissertation

## Objectifs du cours

Les étudiants doivent être capables de manipuler les outils de probabilité afin de collecter et traiter correctement les données représentatives d'une population mère, d'estimer à partir des données les paramètres régissant cette population et leurs domaines de validité, de se fixer des hypothèses et pouvoir les tester, d'appliquer cette démarche statistique dans divers domaines et en particulier en économie.

## Contenu

Pour la partie Probabilité, toutes les formules fondamentales concernant les probabilités des événements et la formule de Bayes. La liste concernant les familles de probabilités discrètes usuelles est donnée, notamment la loi binomiale, la loi hypergéométrique et la loi de Poisson. Pour le cas continu, on étudiera la loi simple uniforme, la loi exponentielle et notamment la loi normale (Gaussienne) qui est la plus utilisée en statistique et fournit de bonnes approximations pour des lois discrètes.

Pour la partie statistique, les formules concernant l'estimation par intervalles de confiance des paramètres d'une population telles que la moyenne, variance et proportion sont développées suivant plusieurs cas concernant la loi de la population mère. De même, les tests d'hypothèses sur les paramètres de la population sont effectués pour différents cas concernant la loi suivie par la population. On terminera par la comparaison de deux populations à travers leurs paramètres.

## Bibliographie de référence

Il existe plusieurs ouvrages de Statistique Inférentielle. En particulier, on pourra consulter les deux livres suivants :

**F. DRESS** : Probabilités Statistique, Dunod, 2002.

**B. GRAIS** : Méthodes statistiques, Dunod, 2003.

### Objectifs du cours

Ce cours poursuit l'étude de l'algèbre linéaire dans lequel après un rappel sur le calcul matriciel, on abordera la notion de déterminants et leurs utilisations dans le calcul des matrices inverses et la résolution des systèmes d'équation. Son application aux modèles linéaires de production est aussi étudiée. En seconde partie, on abordera les programmes linéaires pour des problèmes d'optimisation dans lesquels une fonction objectif de premier degré doit être maximisée ou minimisée sous des contraintes d'inégalités du premier degré. Chaque nouveau concept et chaque technique sont illustrés en développant des exemples. Des exercices corrigés à la fin de chaque chapitre sont proposés pour donner aux étudiants l'entraînement nécessaire à l'utilisation des propriétés présentées.

### Contenu

- Rappel sur les matrices.
- Déterminants : propriétés de base, développement en cofacteurs, inverse d'une matrice, résolution des systèmes d'équations, règle de Cramer, modèle de Leontief.
- Programmation linéaire : approche graphique, introduction à la dualité, théorème de dualité, interprétation économique générale, écarts complémentaires

### Bibliographie de référence

**P. ROGER** : Mathématiques pour l'économie et la gestion, Pearson, 2006.

**K. SYDSAETER, P. HAMMOND et A. STROM**, Mathématiques pour l'économie, 4ème édition, Pearson, 2012

## Objectifs et Contenu

Ce cours de droit commercial se présente comme une introduction générale au droit commercial et au droit des affaires. Plus large qu'une simple étude du droit commercial, le cours se veut transversal et vise à offrir le complément juridique indispensable à l'étude de l'activité économique pour les étudiants de Licence Économie-Gestion.

En effet, l'entreprise, le commerçant et le fonds de commerce sont des notions qui se situent au centre de l'activité économique moderne et des notions phares du droit commercial et des affaires. Le cours offre les bases juridiques nécessaires à leur compréhension, tout en décrivant les règles juridiques permettant de trouver un statut adapté au commerçant et à l'entrepreneur, ainsi qu'une structure juridique pour leurs activités.

Le cours se divise en deux grandes parties dans lesquelles se répartissent huit thèmes distincts. La première partie du cours reprend les bases du droit commercial et vise à définir le statut du commerçant et de l'entrepreneur. Elle s'attarde sur les notions d'actes de commerce, de commerçant, de fonds de commerce. Elle propose également d'analyser les risques de l'activité commerciale et les différents moyens de limiter ces risques professionnels (insaisissabilité de certains biens, EIRL, création de sociétés, etc.). La seconde partie du cours, plus technique, étudie les différentes structures juridiques qui s'offrent à l'entreprise commerciale. Après une étude globale des règles commune à toutes les sociétés, elle s'attache à analyser les principales formes sociales (SNC, SARL EURL, SA).

## Plan du cours

Introduction

Partie 1 / Les règles encadrant l'exercice de l'activité commerciale

Thème 1 : L'acte de commerce

Thème 2 : Le commerçant

Thème 3 : Le fonds de commerce

Thème 4 : Risques et limitation des risques professionnels

Partie 2 / Les différents types de sociétés commerciales

Thème 1 : Le régime commun des sociétés

Thème 2 : Les sociétés de personnes

Thème 3 : Les sociétés à risques limités

Thème 4 : Les sociétés de capitaux

## Bibliographie de référence

**D. LEGEAIS**, Droit commercial et des affaires, Sirey, 2015, 20e éd.

**A. BRAUD**, L'essentiel du Droit commercial et des Affaires, Gualino, 2015, 7e ed.

**J.-P. LE GALL et C. RUELLAN**, Droit commercial. Notions générale, Dalloz, 2015, 16e éd.

**A. CONSTANTIN**, Droit des sociétés, Dalloz, 2014, 6e éd.

### Objectifs du cours

Ce cours est destiné à des étudiants au niveau d'anglais intermédiaire (B1 à B1 avancé), en vue d'atteindre le niveau B2 en fin de licence 3. L'objectif principal de ce cours est de pouvoir consolider vos compétences langagières en anglais, à travers la lecture d'articles de presse ou encore l'écoute des extraits audio, et de vous amener à vous initier à l'anglais du monde de l'entreprise, de l'économie et de la gestion, afin de pouvoir communiquer aisément en contexte spécialisé, en rapport direct avec votre discipline.

Outre les objectifs langagiers, vous aurez l'opportunité de développer votre esprit critique ainsi que vos compétences de synthèse durant ce cours, par l'intermédiaire d'exercices de compréhension orale et écrite, en vous appuyant sur diverses références bibliographiques en plus du document de cours à votre disposition.

### Contenu du cours

Celui-ci suit la progression du cours d'anglais de spécialité donné en présentiel aux semestres 3 et 4 de la 2e année de licence en économie-gestion. Certains exercices se basent sur le manuel *English for Business Studies, Student's Book* d'Ian MacKenzie (3rd Edition, Cambridge Professional English, 2010, édition avec la couverture orange), accessible en ligne via le lien suivant : <https://drive.google.com/file/d/1xplPLQ5zXqHSSKXYdJ1jNXC1C4i0n4mv/view?usp=sharing>

Chacune des séquences de cours abordées, quatre par semestre a priori, sera accompagnée de fiches d'exercices, de fichiers audio à écouter, parfois de devoirs à rendre, couvrant de nombreux sujets auxquels les étudiants comme les actifs peuvent être confrontés dans le monde du travail et de l'entreprise (products, work and motivation, advertising, marketing).

L'évaluation finale prendra la forme d'un examen écrit de deux heures, incluant une compréhension écrite, une rédaction et un test de vocabulaire et de grammaire, couvrant les quatre thèmes étudiés pendant le semestre.

D'autres activités, de nature facultative, seront également proposées : exercices de compréhension orale, entraînements à l'oral sur un sujet donné ou présentation d'un article de presse lors de séances en visioconférence, animation d'un blog permettant l'interaction entre les étudiants (<http://l2-economics-21-22.eklablog.com/> est le lien accessible sans inscription préalable), quiz avec leurs corrections fournies sur Moodle, « examen blanc » qui pourra servir d'entraînement en vue de l'évaluation finale.

### Bibliographie

Ian MacKenzie, *English for Business Studies*, Cambridge Professional English, 3rd edition. (Référence fortement conseillée)

Raymond Murphy, *English Grammar in Use*, CUP, 4th edition. (Pour approfondir les points de grammaire vus lors du cours et vous auto-évaluer)

# Enseignants de L2



Mehdi MOALLA  
Macroéconomie 1

mehdi.moalla@univ-grenoble-alpes.fr



Penelope BUCKLEY  
Macroeconomics 1

penelope.buckley@univ-grenoble-alpes.fr



Frédéric PROSCHE  
Monnaie et finance 1

frederic.prosche@univ-grenoble-alpes.fr



Stephan SEMIRAT  
Money and finance 1

stephan.semirat@univ-grenoble-alpes.fr



Anne RIGOLLET  
Comptabilité financière

anne.rigollet@univ-grenoble-alpes.fr



Karim BENCHENNI  
Mathématiques 3  
Statistique inférentielle

karim.benhenni@univ-grenoble-alpes.fr



Stéphanie GENIN  
Anglais 3  
Anglais 4

stephanie.genin@univ-grenoble-alpes.fr



Alain LAURENT  
European integration

alain.laurent@univ-grenoble-alpes.fr



Mehdi ARRIGNON  
Économie européenne

mehdi.arrignon@univ-grenoble-alpes.fr



Pascal TOQUEBEUF  
Microéconomie

pascal.toquebeuf@univ-grenoble-alpes.fr



Michal URDANIVIA  
Microeconomics

michal.urdanivia@univ-grenoble-alpes.fr



Alain LAURENT  
Monnaie et finance 2  
Money and finance 2

alain.laurent@univ-grenoble-alpes.fr



Alexandre DELMOTTE  
Droits des affaires

alexandre.delmotte@univ-grenoble-alpes.fr



Clément DEGHIN  
Analyse financière

clement.deghin@univ-grenoble-alpes.fr



Cyriac GUILLAUMIN  
Macroéconomie 2  
Macroeconomics 2

cyriac.guillaumin@univ-grenoble-alpes.fr



Pour en savoir +  
consulter le site web : <https://economie.univ-grenoble-alpes.fr/>

Faculté d'Économie de Grenoble  
CS 40700  
38058 GRENOBLE CEDEX 9