

LIVRET DE LICENCE

1^{ère} année

Économie Gestion

2018-2019

En tant qu'étudiant de la Faculté d'économie de Grenoble, vous appartenez à une communauté humaine composée du personnel administratif, d'enseignants et de chercheurs, et comptant plus de 2 700 étudiants. C'est cet ensemble de personnes qui contribuent à faire de cette composante de l'UGA une institution dynamique et renommée, tant pour les formations dispensées au bout desquelles les étudiants sortent diplômés que pour les recherches scientifiques qui y sont menées.

Ces années d'études en licence vont vous apporter des connaissances dont vous profiterez d'autant plus si vous êtes acteurs de ces apprentissages. A vous d'utiliser pleinement les ressources mises à votre disposition : les CM et TD auxquels vous êtes tenus d'assister, les enseignants prêts à vous répondre, les services de scolarité mobilisés pour vous accompagner, etc.

Elles doivent être aussi le moment où vous déciderez de votre orientation professionnelle, aidés en cela par les choix de parcours qui vont s'ouvrir à vous au fur et à mesure de l'avancée dans vos études. A vous de vous informer sur les spécialisations que comporte la licence d'économie-gestion et sur les masters qui la prolongent et de mener votre réflexion personnelle.

Enfin, ces années vous offrent aussi l'opportunité de vous engager dans la vie collective que ce soit en tant que représentants étudiants, membres d'associations, délégués de votre groupe de TD, etc. A vous de vivre des années épanouissantes et riches d'échanges et d'animer cette communauté dont vous êtes membres.

Je vous souhaite de profiter pleinement, et à tous ces niveaux, de vos années d'études en licence d'économie-gestion.

Hervé CHARMETTANT
Directeur de la mention Licence d'économie-gestion

Vous entrez en 1^{ère} année de la Licence Économie et gestion de l'Université Grenoble Alpes.

Cette entrée dans l'enseignement supérieur est un moment important, où vous allez acquérir de nouvelles connaissances, découvrir un nouveau mode d'enseignement et un nouveau cadre d'études, le campus universitaire.

L'objectif des enseignements que vous allez suivre (cours d'économie et de gestion, mais aussi de mathématiques, de statistiques, d'anglais, de bureautique...) n'est pas seulement de vous apporter de nouvelles connaissances, mais surtout de vous permettre de mieux comprendre le monde qui vous entoure et de construire par vous-même un raisonnement solide sur les questions économiques et sociales.

Etre étudiant, c'est par ailleurs beaucoup de possibilités offertes et de moments épanouissants à vivre, dans un campus agréable et une ville dynamique comme Grenoble. Mais apprécier pleinement cette nouvelle vie ne pourra se faire que si dès le départ, vous prenez de bons réflexes : sérieux et autonomie dans le travail, maturité dans le comportement.

Je vous souhaite donc une bonne année de L1, riche d'expériences et de réussites.

Antoine CLERC
Responsable pédagogique de la L1



Sommaire

- 4 [CALENDRIER PÉDAGOGIQUE 2018-2019](#)
- 5 [PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS DE LA LICENCE](#)
- 6 [DE LA LICENCE ÉCONOMIE ET GESTION AU DOCTORAT](#)
- 7 [MON INTRANET LEO](#)
- 8 [DES ÉTUDES A L'EMPLOI](#)
- 10 [LES LANGUES](#)
- 10 [LES PROGRAMMES D'ÉCHANGES DANS UNE UNIVERSITÉ ÉTRANGÈRE](#)
- 11 [MODULE DE RENFORCEMENT](#)
- 12 [POINTS IMPORTANTS DU RÉGLEMENT DES ÉTUDES](#)
- 13 [VOS INTERLOCUTEURS](#)
- 14 [LES SYLLABUS DU SEMESTRE 1](#)
- 21 [LES SYLLABUS DU SEMESTRE 2](#)
- 29 [VIE ASSOCIATIVE BDE ECOG](#)

CALENDRIER PÉDAGOGIQUE 2018-2019

Dates		Semaines	LICENCE 1ère ANNEE
03-sept	07-sept		Semaine d'Accueil
10-sept	14-sept	1	Début des enseignements
17-sept	21-sept	2	
24-sept	28-sept	3	
01-oct	05-oct	4	
08-oct	12-oct	5	
15-oct	19-oct	6	
22-oct	26-oct	7	
29-oct	02-nov		Interruption pédagogique
05-nov	09-nov	8	Devoirs communs
12-nov	16-nov	9	
19-nov	23-nov	10	
26-nov	30-nov	11	
03-déc	07-déc	12	
10-déc	14-déc	13	
17-déc	21-déc		Fin des cours et des TD
24-déc	28-déc		Interruption pédagogique
31-déc	04-janv		
07-janv	11-janv		EXAMENS
14-janv	18-janv	1	Début des enseignements
21-janv	25-janv	2	
28-janv	01-févr	3	
04-févr	08-févr	4	
11-févr	15-févr	5	Jury
18-févr	22-févr	6	
25-févr	01-mars		Interruption pédagogique
04-mars	08-mars	7	Devoirs communs
11-mars	15-mars	8	
18-mars	22-mars	9	
25-mars	29-mars	10	
01-avr	05-avr	11	
08-avr	12-avr	12	Fin des cours et des TD
15-avr	19-avr	13	
22-avr	26-avr		Interruption pédagogique
29-avr	03-mai		
05-mai	10-mai		EXAMENS
13-mai	17-mai		
20-mai	24-mai		
27-mai	31-mai		Jury Session 1
03-juin	07-juin		
10-juin	14-juin		EXAMENS Session 2 L1
17-juin	21-juin		
24-juin	28-juin		
01-juil	05-juil		Jury Session 2
08-juil	12-juil		

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS DE LA L1

Licence 1ère année – Semestre 1		MATIÈRES	CRÉDITS	Heures CM	Heures TD
UE1	Enseignements fondamentaux en économie	Analyse économique 1	8	36	14
UE2	Enseignements fondamentaux en économie et sciences sociales	Histoire des faits économiques et sociaux	8	24	
		Questions économiques contemporaines 1		24	
UE3	Enseignements fondamentaux en gestion	Introduction à la gestion d'entreprise 1	4	24	
UE4	Méthodes quantitatives et outils pour l'économie et la gestion	Compétences numériques 1	3	12	12
UE5	Méthodes quantitatives et outils pour l'économie et la gestion	Mathématiques 1	4	20	20
UE6	Enseignements complémentaires et ouverture	Méthodologie du travail universitaire	3		20

Bonification : au S1, le choix d'un enseignement de sport ou d'une langue vivante en plus des enseignements du tableau ci-dessus apporte la bonification suivante : une note supérieure ou égale à 10/20 se voit, après multiplication par le coefficient 0.03 ajoutée à la moyenne générale du semestre.

Licence 1ère année – Semestre 2		MATIÈRES	CRÉDITS	Heures CM	Heures TD
UE1	Enseignements fondamentaux en économie	Analyse économique 2	8	36	18
UE2	Enseignements fondamentaux en économie et sciences sociales	Introduction à la microéconomie	8	18	12
		Questions économiques contemporaines			18
UE3	Enseignements fondamentaux en gestion	Introduction à la gestion d'entreprise 2	4	24	
UE4	Méthodes quantitatives et outils pour l'économie et la gestion	Statistiques Descriptives	6	20	20
		Mathématiques 2		20	20
UE5	Enseignements complémentaires et ouverture	Anglais 1	2		24
UE6	Enseignements complémentaires et ouverture	Cours d'ouverture (*)	2	24	

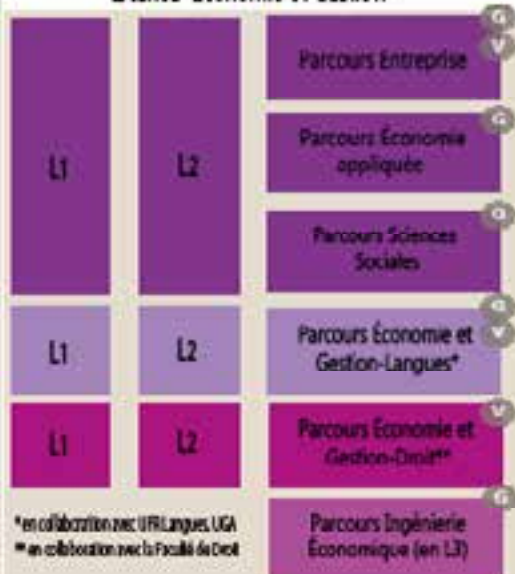
Bonification : au S2, le choix d'un module de renforcement d'Analyse économique 1 et/ou Mathématiques, en plus des enseignements du tableau ci-dessus apporte la bonification suivante : une note supérieure ou égale à 10/20 se voit, après multiplication par le coefficient 0.03 ajoutée à la moyenne générale du semestre.

(*) Les étudiants doivent choisir obligatoirement un cours d'ouverture. Ce cours est à prendre parmi les ETC proposés par l'UGA. Les étudiants doivent s'assurer de la compatibilité des horaires de ce cours avec ceux des cours obligatoires avant de faire leur choix

DE LA LICENCE AU DOCTORAT

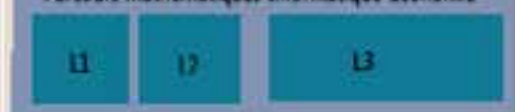
L1 (Bac+1) — L2 — L3 —> M1 —> M2 (Bac+5) —> Et après

LICENCES GÉNÉRALES Licence Économie et Gestion



Licence MIASHS

Parcours Mathématiques-Informatique-Économie



LICENCES PROFESSIONNELLES (L3)

Mentions

Métiers des ressources naturelles et de la forêt

Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement

Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi

Métiers de la GRH : assistant

Parcours

Gestion et commercialisation des produits de la filière forestière ^V

Économie, gestion durable de l'eau et des ressources ^V

Gestion et accompagnement des parcours professionnels

Gestion des ressources humaines et de la paie

MASTERS



Monde professionnel ou Doctorat

^G sur le site de Grenoble
_V sur le site de Valence

^{EO} Enseignement A Distance

«LEO» VOTRE INTRANET ÉTUDIANT



LEO est le point d'entrée unique qui permet à chaque étudiant d'accéder à l'ensemble des informations, ressources et services numériques mis à sa disposition par l'université et par sa composante : agenda, messagerie, emploi du temps, relevé de notes, plateformes pédagogiques, ressources documentaires, informations liées à la scolarité, l'orientation ou la vie étudiante...

À consulter quotidiennement, LEO constitue une mine d'informations pour vos études et votre vie à l'université.

Vous pourrez y accéder que vous soyez sur le campus, chez vous ou à l'étranger !

leo.univ-grenoble-alpes.fr

VOS RESSOURCES ET OUTILS

Messagerie électronique Université Grenoble Alpes

Votre adresse universitaire est en général de la forme: prenom.nom@etu.univ-grenoble-alpes.fr C'est l'unique adresse utilisée par les enseignants et l'administration pour vous transmettre des informations.

Pensez à :

- Signer vos courriels pour être facilement identifié par votre interlocuteur : nom prénom, mais aussi année- filière, groupe, horaire de cours, etc.

- Rediriger vos courriels sur votre adresse personnelle

Emploi du temps en ligne

Vous pourrez consulter à tout moment votre emploi du temps, être informés rapidement des changements de salles, reports de cours...

Cours en ligne

Vous pourrez accéder à vos cours via les plateformes pédagogiques (Moodle, Chamilo et Alfresco...) et à la plateforme de formation en langues du service des langues.

Relevé de notes en ligne

Vous pourrez télécharger vos relevés de notes en fin de session.

VOS IDENTIFIANTS

Pour accéder à votre intranet et aux services numériques de l'université, vous avez besoin d'un nom d'utilisateur (identifiant) et d'un mot de passe. Ils vous seront fournis avec votre carte d'étudiant.

Vous avez ensuite 2 mois pour personnaliser votre mot de passe. C'est obligatoire et cela vous permettra de pouvoir le récupérer en cas de perte

PRUDENCE EST MÈRE DE SÛRETÉ...

- . Ne prêtez jamais vos identifiants numériques
- . Fermez votre session après avoir utilisé un ordinateur du libre-service
- . Changez de mot de passe régulièrement

Si quelqu'un viole la charte avec vos identifiants (téléchargement illégal par exemple), c'est vous qui serez responsable et sanctionné (notamment privé d'accès aux ressources numériques de l'université).

DES ÉTUDES À L'EMPLOI

Soucieuse de votre réussite, l'Université Grenoble Alpes vous aide à choisir et construire votre parcours de formation et à vous préparer au mieux à votre insertion professionnelle. Ouvert à tous les publics (étudiant, lycéen, adulte en reprise d'études...), l'espace «Orientation et Insertion Professionnelle» (OIP) vous accueille pour vous accompagner dans vos projets. Tout au long de l'année universitaire, des actions pour s'orienter, construire son parcours, préciser ses idées sur le monde professionnel ou rechercher un stage vous sont proposées.

Un espace de documentation distinct en fonction des domaines de formation y est par ailleurs présent :

- Espace des domaines des Sciences, Technologies, Santé
- Espace des domaines des Arts, Lettres, Langues, Droit, Economie, Gestion, Sciences humaines et sociales.

Dans cet espace

- Des conseillers d'orientation-psychologues et des conseillers en orientation et insertion professionnelle vous reçoivent sans rendez-vous et vous accompagnent dans votre projet de formation, votre orientation et votre préparation à l'insertion professionnelle.
- Des permanences spécifiques sont dédiées à l'insertion professionnelle. L'aide à la rédaction de CV et de lettre de motivation et à la recherche de stage est également organisée.

A votre disposition

- Des ressources documentaires sur les formations, les métiers, les secteurs d'activité, l'emploi et les stages,
- Des ressources informatiques dont des logiciels d'aide à l'orientation et à l'insertion professionnelle sur des postes informatiques en accès libre !

Vous pourrez participer à

Des temps forts d'information sur les formations, les métiers, l'emploi

- Des forums Licences Professionnelles et Masters UGA / Faculté d'Economie en mars
- Des ateliers « bilan » personnalisés pour faire le point sur votre projet personnel et professionnel
- Des ateliers thématiques collectifs pour optimiser ses candidatures (optimiser son CV, rédiger sa lettre de motivation, se valoriser sur les réseaux sociaux,...) sur la construction de votre projet et la recherche de stages ou d'emploi (conférences, soirées métiers,...)
- Des rencontres métiers : des témoignages de professionnels issus de différents secteurs d'activité et des stands pour échanger avec les professionnels, des étudiants et des responsables de formation
- Des réunions d'information pour connaître les possibilités de changement de filière en 1ère année de licence et la réorientation
- Le module TREMLIN permet aux étudiants de L1 de prendre un temps de réflexion autour de leur projet de formation et professionnel, afin de pouvoir se réorienter à la rentrée prochaine. Des réunions d'infos sont proposées d'octobre à janvier.

Des ETC préparatoires à l'insertion professionnelle

- Des Enseignement Transversaux à Choix (ETC) : dans le cadre de votre licence, vous pouvez choisir de réfléchir à votre projet, mettre à jour vos outils de candidature, vous initier à l'entrepreneuriat avec un large choix d'ETC (voir tableau)

Horaires d'ouverture au public

Lundi et mercredi : 13h -17h
Mardi et jeudi : 9h -12h / 13h30 -17h
Fermeture le vendredi.

Venir à l'Espace OIP
Bâtiment Pierre-Mendès-France
1er étage
151, rue des universités
Domaine universitaire
38400 Saint-Martin-d'Hères

Avenir : faire son bilan, construire ses projets	L1	L2	L3
Conduite de projet entrepreneurial	FERMÉ	FERMÉ	L3
Engagement associatif, syndical S1	L1	L2	L3
Engagement associatif, syndical S2	L1	L2	L3
Engagement citoyen - Sapeur pompiers de l'Isère S1	L1	L2	L3
Engagement citoyen - Sapeur pompiers de l'Isère S2	L1	L2	L3
Préparer sa candidature : CV- Lettre - Entretien	L1	L2	L3
Rechercher un stage	FERMÉ	L2	L3

Stage

Un stage vous permet d'investir de nouveaux champs, pour mieux connaître la réalité du terrain, consolider vos projets et développer vos compétences, et de nouveaux territoires en découvrant, en régions ou à l'étranger, de nouvelles cultures professionnelles. Premier pas vers l'emploi, il vous permet d'enrichir votre expérience, de développer votre réseau et de valoriser vos compétences.

Les stages, crédités ou non, optionnels ou obligatoires, sont possibles sur l'année universitaire (du 01/09 n au 30/09 n+1).

Toutes les modalités pour faire un stage à la Faculté d'Économie sont consultables [ici](#)

[Pstage](#) est l'application pour la saisie de votre convention et pour consulter une sélection d'offres de stage. <https://pstage-uga.grenet.fr/esup-pstage/stylesheets/stage/welcome.xhtml>

Vous souhaitez :
 RÉFLÉCHIR À VOTRE ORIENTATION
 RECHERCHER UN STAGE, UN EMPLOI
 PARTIR À L'INTERNATIONAL

- PROSE (Plateforme Ressources Orientation Stage Emploi) est un portail qui propose des ressources pour vous accompagner dans vos projets personnels et professionnels, valoriser vos expériences, et explorer les secteurs d'activité pour construire votre parcours !
- PROSE vous permet de découvrir des formations et leurs débouchés, les secteurs et les métiers qui correspondent à vos études et vos besoins.
- PROSE vous permet trouver des ressources pour cibler les entreprises, rédiger vos outils de communication et trouver des offres spécialisées dans votre secteur d'activité.
- PROSE vous permet de trouver en quelques clics, des ressources et des liens pour vous aider à partir étudier, travailler ou faire un stage à l'étranger.
- PROSE rassemble toute l'actualité et l'agenda de l'Espace orientation insertion professionnelle : ateliers, conférences, soirées métiers, le compte Twitter @ParcoursUGA, ainsi que Facebook UGA, Youtube UGA

LES LANGUES ÉTRANGÈRES

Anglais

L'objectif du cours est de consolider vos compétences linguistiques en anglais général, et de vous amener à découvrir l'anglais de spécialité tant à l'oral qu'à l'écrit, afin de pouvoir communiquer aisément en contexte professionnel.

Autres langues étrangères

Dans le cadre de votre formation, vous pouvez suivre et éventuellement valider en option un

cours de langue.

Attention : il vous appartient, en choisissant une option de langues étrangères, de vérifier votre inscription auprès des instances concernées et de vous assurer des conditions associées (assiduité, évaluation...)

+ d'infos sur notre [site Internet](#)

LES PROGRAMMES D'ÉCHANGE DANS UNE UNIVERSITÉ ÉTRANGÈRE

Dans le cadre de conventions internationales ou d'accords ERAMUS+, les étudiants peuvent effectuer tout ou partie de leur troisième année de licence au sein d'une université européenne ou dans une université hors Europe.

Ce projet nécessite une préparation personnelle dès la première année en particulier en ce qui concerne le niveau de langue. Le niveau standard est B2 pour la langue d'enseignement de l'université d'accueil. Pour les universités anglophones, un score au TOEFL ou autre test équivalent est souvent obligatoire.

La sélection est organisée au début de la deuxième année pour les destinations hors Europe. Pour les destinations Europe, la sélection sera organisée après la publication des résultats du S3 (premier semestre de la deuxième année).

En tant qu'étudiant en échange, vous devez vous inscrire à l'UGA avant votre départ (le coût de l'inscription est celui de l'UGA pas celui de l'université

d'accueil). Vous devrez signer un contrat d'engagement qui précisera aussi les cours que vous devrez suivre dans votre université d'accueil. Ces cours devront être prédéterminés en commun accord avec le responsable de la «Mobilité étudiants» de la Faculté d'économie de Grenoble et enregistrés dans un contrat d'études qui devra être signé avant votre départ dans l'université d'accueil. En cas de réussite les crédits acquis seront validés dans le cadre de la licence économie-gestion de la Faculté d'économie de Grenoble de l'UGA.



VENEZ NOUS RENCONTRER !

À l'entresol du Bâtiment BATEG Faculté d'économie
1221, rue des résidences - 38400 St.-Martin-d'Hères
eco-relinter@univ-grenoble-alpes.fr

+ d'infos sur [notre site internet](#)

MODULE DE RENFORCEMENT

Des modules de renforcement sont organisés au 2ème semestre dans 2 matières, «Analyse Economique 1» et «Mathématiques 1».

Leur but est de permettre aux étudiants qui n'ont pu suivre les enseignements du premier semestre ou ayant connu des difficultés dans ces deux matières, d'être mieux préparés à l'examen de seconde session.

Cette préparation se déroule sous forme de 6 séances de TD où les principaux thèmes abordés au semestre 1 sont repris. Les règles du contrôle continu (assiduité, travail personnel, participation) s'y appliquent.

Les étudiants qui ont validé la matière ou le semestre 1 n'ont pas le droit de s'inscrire.

Ces modules font l'objet d'une évaluation : Seules les notes supérieures à 10/20 seront retenues et intégrées à la moyenne sous forme d'une bonification identique à celle du sport ou des langues vivantes du 1er semestre, soit l'ajout à la moyenne générale du second semestre d'un nombre de points égal à 3 % de la note du module

(exemple : un étudiant obtenant la note de 15/20 en renforcement verra sa moyenne générale du semestre 2 augmenter de 0,45 point).

Dans le cas d'une participation aux deux modules, c'est la moyenne des deux notes qui fera l'objet de la bonification.

PASSERELLES / REORIENTATIONS

Si vous souhaitez changer de filière au cours de votre 1ère année, différentes possibilités vous sont offertes :

Participer au [module Tremplin](#) : une série de cours/ateliers vous permettant de mieux définir votre projet personnel et professionnel (octobre à janvier)

Contactez la composante de l'UGA dans laquelle vous souhaitez vous réorienter au semestre 2 dès la fin du mois de novembre pour y déposer une demande.

Se renseigner auprès d'autres établissements d'enseignement supérieur pour savoir si des inscriptions sont possibles en janvier.

Remplir son dossier sur Parcoursup à partir de Janvier pour une rentrée dans une autre filière de 1ère année en septembre.

Pour cela, il est possible de demander des informations et conseils à l'espace OIP ou/et auprès de votre enseignant référent ou/et du responsable pédagogique.

ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX À CHOIX (ETC)

Au deuxième semestre, le choix d'un enseignement transversal est obligatoire dans le cadre de l'UE6. Cela peut être un cours de Langues, de Sport ou un autre type de cours dont la liste est sur le [site de l'UGA](#).

Ces ETC peuvent aussi servir à valoriser un engagement associatif ou syndical, (voir « Des études à l'emploi »).

Ne tardez pas à faire votre choix dès le mois de décembre car les places peuvent être limitées. Enfin, lors du choix de votre ETC, vous devez vous assurer que votre emploi du temps est compatible avec les horaires de l'ETC. Certains comportent une obligation d'assiduité, d'autres sont des cours magistraux sans contrôle d'assiduité.

Pour toutes questions, s'adresser au Service des enseignements transversaux (SET) pour les ETC disciplinaires ou au service des langues ou au SIUAPS le cas échéant.

POINTS IMPORTANTS DU RÉGLEMENT DES ÉTUDES

Les étudiants sont invités à lire attentivement le règlement d'études. Chaque année, un certain nombre d'étudiants sont confrontés à des difficultés faute d'avoir lu ce règlement ou de l'avoir mal interprété.

L'attention est particulièrement attirée sur les points suivants :

Le contrôle continu

La présence aux travaux dirigés (TD) est obligatoire. Dès lors qu'un étudiant comptera une absence non justifiée à une séance de TD, au cours d'un semestre, dans une matière faisant l'objet d'un contrôle continu, il aura une note de 0/20 en contrôle continu.

Cette note de 0 sera également attribuée en cas d'absence justifiée en TD (article 7-2 du RDE) si aucune évaluation n'a pu avoir lieu. En cas d'absences prolongées, pour raisons médicales en particulier, il appartient donc à l'étudiant de contacter l'enseignant afin d'envisager une évaluation alternative, si cela est possible. Les étudiants doivent justifier leur(s) absence(s) en TD auprès de l'enseignant le plus rapidement possible. En cas d'absences longues, vous devez prévenir le secrétariat de scolarité. Les justificatifs admis sont présentés dans une liste publiée sur l'Intranet.

Attention : lors de la deuxième session d'examens, les notes de contrôle continu sont conservées. Par contre, en cas de redoublement, les notes de CC ne sont pas conservées pour les UE non validées, même si ces notes étaient supérieures à la moyenne. L'étudiant doit obligatoirement repasser le contrôle continu.

UE d'ouverture

L'inscription à l'UE6 du semestre 2 est obligatoire mais vous avez le choix de son contenu. Il s'agit d'un ETC auquel vous devez vous inscrire dans les délais imposés (voir présentation dans le livret).

Les examens terminaux

La présence à tous les examens terminaux est obligatoire (voir article 7.2). Une seule absence considérée comme injustifiée par le responsable pédagogique de la mention, entraîne la mention «Défaillant». Celle-ci invalide le calcul de la moyenne au semestre et empêche par voie de conséquence, la réussite à l'année. L'inscription pédagogique à la seconde session d'examen est obligatoire. Elle se fait au secrétariat de la licence dans les jours suivants les résultats de la première session.

L'étudiant ajourné en première session choisit librement les matières, de premier ou second semestre, à repasser en deuxième session, dite session de rattrapage, à condition qu'elles n'aient pas été validées en première session.

Passage en année supérieure

Un système de compensation intégrale s'applique pour les notes obtenues :

Les enseignements se compensent pour décider de la validation de l'UE.

Les UE se compensent pour décider de la validation du semestre.

Les semestres se compensent pour décider de la validation de l'année.

Certains étudiants redoublants et ayant validé une UE souhaitent parfois repasser une matière pour améliorer la note de l'année précédente. Ceci n'est pas permis par le règlement des études.

UE par anticipation

En cas de validation d'un semestre, par exemple le semestre 1, mais de non validation de l'année, l'étudiant est autorisé à suivre des UE par anticipation de l'année suivante sur le semestre validé. Il est considéré comme redoublant de l'année non validée. De plus, les UE par anticipation doivent représenter moins de 30 ECTS. L'autorisation d'inscription dans ces UE, ainsi que leur choix, sont décidés par le responsable pédagogique d'année après discussion avec l'étudiant.

VOS INTERLOCUTEURS POUR LA L1 ÉCO-GESTION



Hervé Charmettant
Directeur de la mention Licence économie gestion



Antoine Clerc
Responsable pédagogique de la L1

Plus d'informations sur le secrétariat

ACCUEIL AUX PUBLICS
Tous les matins de 8h30 à 12h00

Licence 1
eco-scolarite-l1-ecog@univ-grenoble-alpes.fr
04 76 82 54 88



Claire Henriquès
Gestionnaire de scolarité en L1

LES SYLLABUS DU SEMESTRE 1

Analyse économique 1 : Les faits et les pensées

Contrôle des connaissances

Contrôle continu avec devoir commun et deux sessions d'examen.

Objectifs du cours

Maîtrise des concepts de base et des méthodes en analyse économique, repérage de l'émergence des problématiques fondatrices de la pensée économique en lien avec l'histoire économique et sociale.

Contenu

Présentation des courants de pensée fondateurs d'un mouvement qui se déploie jusqu'à la formation du paradigme néo-classique : contexte d'émergence, problématique, méthode, apport conceptuel et théorique, actualité et positionnement dans le débat

les précurseurs : l'articulation économie / politique dans le mercantilisme et la représentation du circuit économique chez les physiocrates

les classiques et Marx : une analyse du capitalisme autour de l'articulation valeur / répartition / croissance et dynamique économique

les néo-classiques : fondements de la démarche microéconomique, démarche et problématique de l'équilibre, partiel et général

Bibliographie de référence

BLAUG M., 1996, La pensée économique, Economica 5^e édition

BERAUD A. et FACCARELLO G. (dir.), 2000, Nouvelle histoire de la pensée économique, La Découverte (trois tomes)

CAILLE A. et al., 2012, Histoire raisonnée de la philosophie morale et politique, La Découverte

DELEPLACE G., 1999, Histoire de la pensée économique, Dunod

GENEREUX J., 2000, Economie politique 1. Introduction à l'analyse économique ; 2. Microéconomie ; 3. Macroéconomie, Hachette

Histoire des faits économiques et sociaux

Contrôle des connaissances

Deux sessions d'examen.

Objectifs du cours

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir une culture historique des phénomènes économiques et sociaux qui ont marqué l'histoire du capitalisme afin de mieux appréhender les enjeux du monde contemporain, en particulier de la mondialisation.

Contenu

Ce cours offre une approche globale de l'histoire économique et sociale des pays intégrés au mode de production capitaliste, notamment à partir du quinzième siècle. Seront étudiées les raisons précises de l'industrialisation précoce des pays dits du « Centre » et le retard de ceux de la « Périphérie ». Puis, il s'agira de s'interroger sur les origines de la mondialisation des échanges, sur les particularités de la globalisation actuelle, avant d'analyser les causes de la multiplication des crises économiques depuis deux siècles. Les quatre grandes parties du cours sont les suivantes :

- I. Les origines du capitalisme
- II. Les révolutions industrielles
- III. La mondialisation des échanges
- IV. L'Etat face aux crises économiques

Bibliographie de référence

ALLEN ROBERT, Introduction à l'histoire économique mondiale, La Découverte, Paris, 2014
BAROU VINCENT, BURIDANT JÉRÔME, Histoire des faits économiques, Bréal, Paris, 2016
BEAUD MICHEL, Histoire du capitalisme, Seuil, Paris, 2010
BRASSEUL JACQUES, Petite histoire des faits économiques (des origines aux subprimes), Armand Colin, Paris, 2016
CROZET YVES, NIVEAU MAURICE, Histoire des faits économiques contemporains, PUF Quadrige, Paris, 2016

Questions économiques contemporaines 1

Contrôle des connaissances

Deux sessions d'examen

Objectifs du cours

L'objectif principal du cours est de donner à tous les étudiants de L1, quelle que soit leur série de Bac, une « culture économique générale ». Cela signifie : acquérir des connaissances de base sur les grands phénomènes économiques actuels ; comprendre les débats sur l'interprétation théorique de ces phénomènes ; savoir utiliser l'information statistique pour aborder ces phénomènes économiques.

Au-delà de l'acquisition de ces savoirs et savoir-faire fondamentaux en économie, il s'agit aussi d'acquérir une capacité d'argumentation et d'esprit critique sur des questions économiques et sociales.

Contenu

4 thèmes seront abordés :

Thème 1 : Travail, emploi & chômage

Les politiques publiques sont-elles efficaces pour lutter contre le chômage et la précarité en France ?

Thème 2 : Croissance, emploi et démographie

Migrations : Une chance pour les économies de l'UE ?

Thème 3 : L'économie sociale et solidaire (ESS)

ESS ou économie capitaliste : complémentarité ou opposition ?

Thème 4 : Croissance et développement durable Comment lutter contre le réchauffement climatique ?

Bibliographie de référence

Charmettant H., Sébastien G., Vallet G. (2017) : « Comprendre l'économie. L'actualité économique et sociale en questions », Collection Initiation économique, série EAD, Editions De Boeck Vallet, G. (2016) : « Économie : les grandes notions », Collection Optimum, Ellipses.

Pour connaître la situation économique française et mondiale : (parution en septembre et disponible sur Cairn)

OFCE (2017) : « L'économie française 2018 », collection Repères, La Découverte

CEPII (2016) : « L'économie mondiale 2017 », collection Repères, La Découverte

CEPII (2017) : « L'économie mondiale 2018 », collection Repères, La Découverte

Pour toutes les questions économiques et sociales qui seront traités dans le cours, voir également le site

Introduction à la gestion d'entreprise 1

Objectifs du cours

Le cours a pour but d'introduire aux sciences de gestion en présentant les bases de l'économie et de la gestion d'entreprise. L'introduction rappelle ce qu'est l'entreprise (définitions et caractéristiques). La première partie (1er semestre) porte sur les fondements de l'économie d'entreprise et se compose de trois grands chapitres. Le premier chapitre traite de l'organisation de l'entreprise (approches théoriques de l'organisation et structuration interne de l'entreprise). Le second aborde les grandes fonctions de l'entreprise (gestion de la production et logistique, marketing et politique commerciale, fonction comptable et financière). Enfin, le troisième replace l'entreprise dans son environnement (analyse théorique des marchés, structure de marché et stratégie d'entreprise).

Contenu

Introduction : Qu'est-ce que l'entreprise ?

1ère partie : Les principes fondamentaux de l'économie d'entreprise

Chapitre 1 : Organisation interne et structure de l'entreprise

Chapitre 2 : Les grandes fonctions de l'entreprise

Chapitre 3 : L'entreprise dans son environnement

Bibliographie de référence

DARPY D. (2010), Le marketing, Dunod, coll. « Les topos ».

GALLEGO V., MOUTTE J. et REYSZ J. (2012), Initiation à la gestion des entreprises, Presses universitaires de Grenoble, coll. « Gestion en plus ».

GRATACAP A. (2002), La gestion de production, Dunod, coll. « Les topos ».

LEROY F. (2012), Les stratégies de l'entreprise, Dunod, coll. « Les topos ».

PLANE J.-M. (2013), Théorie des organisations, Dunod, coll. « Les topos ».

Compétences numériques 1

Contrôle des connaissances

Contrôle continu

Objectifs du cours

Ce cours s'articule avec le cours de 2ème et 3ème année de licence pour permettre d'une part l'acquisition des compétences numériques nécessaires quotidiennement et des compétences plus pointues répondant aux usages de traitement des données avec le tableur dans la filière Économie-Gestion et, d'autre part, d'une « Culture Numérique » permettant, dans un cadre personnel et professionnel, de comprendre les enjeux et les problématiques liés aux systèmes d'information.

Contenu

En 1ère année, les compétences abordées sont :

- Sécuriser son espace de travail local et distant
- Usage et traitement des données personnelles et professionnelles
- Rechercher de l'information avec une démarche adaptée
- Évaluer les résultats d'une recherche
- Référencer une ressource numérique en ligne
- Structurer et mettre en forme un document (traitement de texte)
- Exploiter des données dans des feuilles de calcul (tableur)

Les compétences sont mobilisées et donc renforcées dans la part du travail que les étudiants mènent à distance :

- Communiquer avec un ou plusieurs interlocuteurs Participer à l'activité en ligne d'un groupe
- Élaborer une production dans un contexte collaboratif

Mathématiques 1

Contrôle des connaissances

Contrôle continu (Activités en ligne, devoir commun) et deux sessions d'examen

Objectifs du cours

Il s'agit d'acquérir une bonne pratique des outils mathématiques d'analyse les plus couramment utilisés par les économistes : fonctions numériques, dérivées, optimisation. Ces outils seront de plus replacés dans un contexte de formalisation de questions économiques, en particulier à partir de l'étude de l'optimum du producteur.

Contenu

Concept de fonction, fonctions numériques d'une variable, - Logarithme, Exponentielles, dérivées, recherche d'extrema, taux, croissance exponentielle, élasticité. Application économique (optimum du producteur).

Intégration (interprétation graphique et calculs de primitives élémentaires)

Bibliographie de référence

DORIER J.L., M. Duc-Jacquet, Mathématiques pour l'économie et la gestion , Editions Gualino.
VERLANT B., BTS informatique de gestion : Analyse et algèbre, Collection Sigma. Editions Foucher.

VERLANT B., SAINT PIERRE G., BTS comptabilité et gestion des organisations : Mathématiques, Collection Sigma. Editions Foucher.

DOWLING E.T, Mathématiques pour économistes, série Schaum

Méthodologie du travail universitaire

Contrôle des connaissances

Contrôle continu + un devoir surveillé commun

Objectifs des TD

Cet enseignement a pour objectif de fournir aux étudiants de première année les outils méthodologiques indispensables à la poursuite d'études supérieures. Il vise à la maîtrise des exercices écrits et oraux les plus usuels du cursus universitaire en économie-gestion. Il introduit également à la recherche bibliographique et à la présentation des références.

Contenu

Les cinq premières séances sont consacrées à la méthode de la dissertation et insistent sur les normes rédactionnelles et les exigences relatives à une production écrite. Les deux séances suivantes sont consacrées à la recherche documentaire (en lien avec la BU) et à la présentation des références bibliographiques. Les deux dernières séances sont consacrées aux techniques d'expression orale et aux règles de présentation orale d'un travail.

Bibliographie de référence

BALLANFAT M. et LABERE N. (2011), Argumenter et analyser un problème, Studyrama, coll. « Principes : méthodologie ».

BARIL D. (2008), Techniques de l'expression écrite et orale, Sirey/Dalloz, coll. « M&thod », 11ème éd.

ETIENNEJ. et REVOL R. (2000), La dissertation économique, A. Colin, coll. « Cursus Économie », 2ème éd.

FRECON G. (2012), Formuler une problématique : dissertation, mémoire, thèse, rapport de stage, Dunod, coll « Méthod'o », 2ème éd.

FROIS P. (2004), Dissertations économiques commentées, Foucher, coll. «Enseignement supérieur».

LAKEHAL M. (1998), La dissertation économique, Vuibert, coll. « Concours administratifs».

LES SYLLABUS DU SEMESTRE 2

Analyse économique 2 : Les concepts principaux

Contrôle des connaissances

Contrôle continu avec devoir commun et deux sessions d'examen

Objectifs du cours

Maîtrise des concepts de base et des méthodes en analyse économique, repérage des fondements des approches contemporaines des problèmes économiques et des politiques économiques.

Contenu

Présentation des courants de pensée contemporains : problématiques, méthodes, apports conceptuels et théoriques, positionnement dans le débat. Identification des continuités et des points de rupture.

la pensée keynésienne : fondements, concepts, représentation du circuit macroéconomique et de la conduite des politiques conjoncturelles

l'approche néo-classique et monétariste : représentation du fonctionnement réel et monétaire de l'économie, critique des politiques keynésiennes, économie de l'offre

introduction aux renouvellements : nouvelle économie classique et anticipations rationnelles, néo et post keynésiens, théorie de la régulation.

Bibliographie de référence

BONCOEUR J., THOUEMENT H., 2004, Histoire des idées économiques, Armand Colin (deux tomes)

GUERRIEN B., GUN O., 2012, Dictionnaire d'analyse économique, La découverte

SNOWDON B. et al., 1996, La pensée économique moderne, Ediscience

SAMUELSON A., 1990, Les grands courants de la pensée économique, PUG

SILEM A., 1995, Histoire de l'analyse économique, Hachette

Questions économiques contemporaines 2

Contrôle des connaissances

Contrôle continu composé de la notation du travail de préparation des séances (0,5), d'un exposé à l'oral (0,25) et d'une note de lecture à l'écrit (0,25)

Objectifs des TD

Les TD de Questions économiques contemporaines du semestre 2 sont en étroite relation avec le cours de même intitulé du premier semestre. Ils vont permettre de revenir sur les thèmes principaux du cours ;

- en reprenant les notions fondamentales d'économie à partir d'un travail préparé avant la séance et corrigé lors de la séance. Ce travail régulier est le gage de la consolidation des acquis de la « culture économique » de base que vise cet enseignement.
- en développant des thèmes plus particuliers au travers d'exposés à l'oral présentés lors de chaque séance. Ce travail, par groupe de deux étudiants, permet de se confronter en autonomie à la recherche documentaire et au traitement d'une problématique.
- en rédigeant une note de lecture à partir d'un document scientifique sélectionné dans les sources utilisées pour l'exposé. Cet exercice aboutit à confronter les étudiants à un type d'article mobilisant des termes techniques, des statistiques spécialisées et une argumentation complexe.

Exemples de sujets d'exposé :

Les atouts du « Made in France »

L'Afrique candidate à l'émergence

L'insertion professionnelle des jeunes

L'efficacité du Pacte de responsabilité

Le crowdfunding

Séances de TD :

Séance 1 : Présentation

Séance 2 : Conjoncture

Séance 3 : Croissance et développement

Séance 4 : La situation de l'emploi

Séance 5 : L'économie de demain

Séance 6 : Les jeunes face à l'emploi

Séance 7 : L'Europe

Séance 8 : Le développement durable

Séance 9 : Découverte de l'économie sociale et solidaire (ESS)

Bibliographie de référence

Le livre le plus proche du contenu du cours :

CHARMETTANT H., SÉBASTIEN G., VALLET G. (2017) : « Comprendre l'économie. L'actualité économique et sociale en questions », Collection Initiation économique, série EAD, Editions De Boeck

Un manuel d'initiation à l'économie pour les « découvreurs » :

Vallet, G. (2016) : « Économie : les grandes notions », Collection Optimum, Ellipses.

Pour connaître la situation économique française et mondiale : (parution en septembre et disponible sur Cairn)

OFCE (2017) : « L'économie française 2018 », collection Repères, La Découverte

CEPII (2017) : « L'économie mondiale 2018 », collection Repères, La Découverte

Introduction à la microéconomie

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examen

Objectifs du cours

Ce cours permet d'apprendre à poser et résoudre un problème de microéconomie formulé à l'aide d'outils mathématiques simples, à présenter et à interpréter les résultats économiques obtenus. Le cours s'intéresse particulièrement aux deux grands acteurs de l'économie que sont les consommateurs et les entreprises. Il a pour objectif de permettre à l'étudiant de mieux comprendre

le fonctionnement du marché et les mécanismes de formation des prix.

Compétences acquises

Analyse du comportement des agents économiques dans leur environnement ; compréhension des fondements de l'offre et de la demande sur un marché (loi de l'offre et de la demande) ; maîtrise des notions fondamentales de l'analyse économique qui expliquent comment les prix, les revenus, les modes de production influencent les choix des acteurs ; maîtrise des outils analytiques

d'aide à la décision, notamment le calcul de dérivées partielles et l'optimisation sous contrainte.

Contenu

Trois thèmes de microéconomie, à savoir l'optimum du consommateur (De quoi dépend la demande

d'un bien ?), l'optimum du producteur (Quelle quantité produire ?, quand entrer sur un marché ?, etc.) et les équilibres de marché (Pourquoi les prix augmentent ou baissent ?) feront l'objet du cours magistral. Les notions de base relatives à l'offre, la demande et la recherche de l'équilibre et des notions complémentaires traitant de l'élasticité, du surplus et du calcul marginal seront développées et analysées via des approches graphiques et analytiques. Les applications prendront la forme d'exercices et d'étude de textes et graphiques en travaux dirigés.

Bibliographie de référence

- WASMER E., 2014, Principes de microéconomie, Pearson.
 GAYANT J.P, 2014, Aide-mémoire de microéconomie, Dunod.
 PILLER A., 1999, Microéconomie, manuel d'exercices corrigés, Maxima.
 BERNIER B., VEDIE H.L., 2009, Initiation à la microéconomie, Dunod.
 PINDICK R., RUBINFELD D., 2012, Microéconomie, Pearson.

Introduction à l'économie et à la gestion d'entreprise 2

Contrôle des connaissances

Deux sessions d'examen

Objectifs du cours

L'objectif principal du cours est d'initier à la gestion concrète dans l'entreprise. La seconde partie (2ème semestre) aborde le rôle de la stratégie et du management dans l'entreprise. Le premier chapitre s'intéresse à la question de la stratégie de l'entreprise (caractéristiques et définitions, diagnostic stratégique, stratégies business et stratégies corporate). Le second chapitre aborde le management des ressources humaines (fonction RH, politique de recrutement, politique de rémunération, politique de formation).

Contenu

2ème partie : Initiation au management et à la stratégie d'entreprise
Chapitre 1 : La stratégie de l'entreprise

Chapitre 2 : Le management des ressources humaines

Bibliographie de référence

LEHMANN-ORTEGA L. et al. (dir.) (2013), *Strategor*, Dunod, 6ème éd.

MAGAKIAN J.-L. et PAYAUD M. A. (2013), *100 fiches pour comprendre la stratégie d'entreprise*, Bréal, 4ème éd.

MAYRHOFER U. (2014), *Management stratégique*, Bréal, coll. « Lexifac Gestion », 2ème éd.

MOULETTE P. et ROQUES O. (2014), *Gestion des ressources humaines*, Dunod, coll. « Maxi fiches », 2ème éd.

NICOLAS É. (2014), *Gestion des ressources humaines*, Dunod, coll. « Openbook ».

Statistiques descriptives

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examen

Objectifs du cours

L'objectif est de chercher à comprendre comment les informations numériques sont produites et quel est leur domaine de validité. Une place importante est réservée à l'interprétation des résultats car les « chiffres » ne sont que des auxiliaires dans la prise de décision.

Contenu

Partie I : Notion de distribution statistique, étude d'un caractère.

Partie II : Etude de 2 caractères simultanés, notion de dépendance, de corrélation.

Partie III : Régressions linéaires et non linéaires

Partie IV : Notion d'Indice : indice simple et indice synthétique (Laspeyres et Paasche).

Bibliographie de référence

PY B., 1995, Statistique Descriptive, Economica.

GIARD V., 1995, Statistique Appliquée à la gestion, Economica.

BAILLY P., 1999, Statistique Descriptive. PUG.

Mathématiques 2

Contrôle des connaissances

Un contrôle continu (composée d'un DS commun, d'une note portant sur des activités en ligne, et d'une note de TD) et deux sessions d'examen

Objectifs du cours

Il s'agit d'acquérir une bonne pratique des outils mathématiques du calcul financier et d'algèbre linéaire les plus couramment utilisés par les économistes : principe de l'actualisation, étude des systèmes d'équations linéaires, base du calcul matriciel. Ces outils seront de plus replacés dans un contexte de formalisation de questions économiques, en particulier à partir de l'étude des modèles linéaires de production.

Contenu

En calcul financier : principe de l'actualisation, intérêts simples et intérêts composés, étude de la rentabilité d'un investissement, établissement du tableau d'amortissement d'un emprunt.

En algèbre linéaire : système de vecteurs libre ou lié, résolution de système d'équations linéaires par la méthode du pivot de Gauss et par l'utilisation des déterminants, opérations sur les vecteurs et les matrices, application économique à partir des modèles linéaires de production (modèle de Léontief).

Bibliographie de référence

DORIER J.L., DUC JACQUET M., Mathématiques pour l'économie et la gestion, Editions Gualino
EDWARD T., DOWLING Ph. D., Mathématiques pour l'économiste, Série Schaum
FERRER O., Mathématiques pour économistes, vol.1, De Boeck éditions
SIMON, P., BLUME, L., Mathématiques pour économistes, De Boeck éditions
ZOUHHAD R., VIVIANI J.L, BOUFFARD F., Mathématiques Appliquées, Dunod.

Anglais 1

Contrôle des connaissances

Contrôle continu en session 1 et contrôle final en session 2

Objectifs du cours

L'objectif du cours est de consolider vos compétences langagières en anglais et de vous amener à découvrir l'anglais de spécialité (anglais de l'économie et de la gestion) tant à l'oral qu'à l'écrit, afin de pouvoir communiquer aisément en contexte spécialisé (en lien avec votre discipline). Afin de progresser, vous pouvez travailler votre anglais en autonomie en suivant les liens indiqués sur les pages "Formation en langues" du site internet de la faculté. Votre objectif est d'atteindre le niveau B2 dans les 5 compétences du CECRL en fin de L3.

Contenu

Tou.te.s les étudiant.e.s suivent un enseignement d'anglais de l'économie et de la gestion de 20h par semestre, du S2 (LEG1) au S6 (LEG3). Le cours, conçu en fonction de la grille des niveaux de compétence du CECRL, s'articule autour de plusieurs axes :

- Compréhension écrite et orale (étude de documents écrits, oraux et vidéo en langue anglaise traitant de questions économiques et sociales et des problèmes liés à l'entreprise et à la finance).
- Expression orale, entraînement à la prise de parole individuelle en continu à partir de notes.

Bibliographie de référence

Pour les cours, vous devez obligatoirement vous munir de la version imprimée de l'ouvrage English for Business Studies, A course for Business Studies and Economics Students, Ian MacKenzie, Cambridge University Press, « third edition », 2010 (couverture jaune)

Éducation Physique et sportive

Volume et répartition de la charge de travail

24h de TP. Choix d'un grand nombre d'activités physiques et sportives : Handisport, Athlétisme, Aviron, Badminton, Basket-ball, Boxe Française, Corps et Santé, Danse, contemporaine classique et latine, Escalade, Football Féminin & Masculin, Gym - Trampoline, Handball Féminin & Masculin, Judo/Jujitsu, Karaté, Musculation, Natation, Natation Synchronisée, Rugby Féminin & Masculin, Ski alpin, Snowboard, Ski nordique, Tennis, Tennis de table, Tir à l'arc, Volley-Ball Féminin, Masculin et mixte, VTT, Water-Polo.

Contrôle des connaissances

L'évaluation se fait en contrôle continu. La note proposée représente l'évaluation des qualités techniques et humaines des étudiants.

Objectif du cours

Apprendre à respecter l'autre, à travailler en groupe, à évoluer dans un environnement plus ou moins stable, à acquérir de nouvelles compétences techniques.

Contenu

Le cours s'articule autour de plusieurs axes :

COMPETENCES TECHNIQUES : Maîtrise des techniques individuelles et collectives en fonction du sport choisi

COMPETENCES RELATIONNELLES : Implication dans la cohésion du groupe, prise d'initiative, devenir auteur de ses apprentissages et non consommateur. Possibilité en fonction du sport choisi d'assumer un rôle (Arbitre, Capitaine, Manager)

L'étudiant a la possibilité de participer aux compétitions sportives dans le cadre de l'association sportive.

VIE ASSOCIATIVE BDE ECOG

Le Bureau Des Etudiants (BDE) est une association dont l'objectif est d'assurer une bonne intégration des élèves d'éco-gestion. Cette association est composée d'un président, d'un vice-président, d'un trésorier, d'une secrétaire, d'un vice président partenariat, d'un vice président communication, d'un vice président animation, d'un vice président soirée et d'un vice président conférence.

Dès le début de l'année, une journée d'intégration est organisée afin d'accueillir les étudiants pour leur permettre de se rencontrer au travers de différentes activités. Une soirée d'intégration clôture cette journée d'activité.

Notre association met également en place différents partenariats afin d'obtenir des activités à prix réduit ou des réductions pour les étudiants. Ces partenariats permettent également de faire connaître le BDE. Nos principaux partenaires sont SOS apéro, SOS pizza et festidream.

Tout au long de l'année, les principales activités du BDE sont :

- la mise en place d'une bonne cohésion entre ses membres
- la recherche de nouveaux partenariats
- l'organisation de soirées ouvertes à tous
- la gestion de la communication afin que tous les étudiants soient informés des différents évènements.

Nos moyens de communication sont la distribution et le collage d'affiches, les stands présents dans la galerie des amphis, mais aussi les réseaux sociaux, notamment Facebook.

Outre les soirées, nous organisons également d'autres évènements, d'autres activités comme des laser games, des blind tests, des beer pong, sans oublier le week-end d'intégration en début d'année.

Nous nous associons également avec d'autres BDE pour organiser des événements ou activités en commun pour, par exemple mettre en concurrence, à travers un jeu, les deux filières, ou tout simplement pour organiser une soirée commune.

Président : Hatim Abbad

hatim.abbad@outlook.fr

Vice-président : Klaus Genou

Klaus-genou@hotmail.fr

Trésorier : Hedi Benkhoris

Hedi.benkhoris@outlook.fr

Secrétaire : laura-lgr@hotmail.com



