

# LIVRET DE LICENCE

## 2<sup>ème</sup> année

# Économie-Gestion

2020-2021

Cette année sera, pour vous, une année importante au cours de laquelle vous devrez faire mûrir votre projet de formation.

Plusieurs possibilités s'offriront à vous à l'issue de la Licence 2 :

- Choix d'études courtes (Bac +3). Cela implique d'être admis(e), après sélection, dans une Licence professionnelle.
- Choix d'études longues (Bac +5). Selon le Master envisagé, vous choisirez l'un des 6 parcours offerts en 3ème année de Licence Economie-Gestion :

« Entreprise »

« Economie Appliquée »

« Sciences Sociales »

« Ingénierie Economique » (parcours sélectif)

« Management » (parcours sélectif)

« Managerial economics for international markets » (parcours sélectif)

Vous aurez dès cette année à faire le choix d'une UE de pré-spécialisation au cours de chacun des deux semestres dans le cadre de l'UE 3 :

- Les cours « Droit des affaires 1 » (au 1er semestre) et « Comptabilité Financière 2 » (au 2nd semestre) vous préparent aux parcours « Entreprise », « Ingénierie Economique » et « Management ». Ces parcours sont destinés aux étudiants ayant une préférence pour la gestion d'entreprise.

- Les cours « Probabilités » (au 1er semestre), « Macroéconomie 2 » et « Mathématiques 4 » (au 2nd semestre) vous préparent aux parcours « Economie Appliquée » et « Management ». Ces parcours sont destinés aux étudiants qui envisagent une poursuite d'études dans un Master d'Economie ou qui sont attirés par certains domaines de la gestion d'entreprise tels que la finance ou le marketing quantitatif.

- Les cours « Economie Européenne » (au 1er semestre), « Démographie et Economie » et « Sociologie des organisations » (au 2nd semestre) vous préparent au parcours « Sciences sociales ». Ce parcours est destiné aux étudiants qui envisagent une poursuite d'études dans un Master d'Economie. Il vise à donner aux étudiants une bonne culture générale en économie utile dans beaucoup de domaines professionnels. La part des enseignements mathématisés y est réduite.

Vous trouverez dans ce document l'essentiel de ce qui vous est utile pour l'année à venir.

N'hésitez pas à prendre contact avec les responsables pédagogiques pour plus de renseignements.

Au nom de l'équipe pédagogique et de l'équipe administrative, je vous souhaite une pleine réussite dans vos études.

Anne RIGOLLET  
Responsable pédagogique de la L2



## SOMMAIRE

4	<a href="#">CALENDRIER PÉDAGOGIQUE</a>
5	<a href="#">PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS DE LA LICENCE 2</a>
6	<a href="#">MON INTRANET LEO</a>
7	<a href="#">DES ÉTUDES A L'EMPLOI</a>
9	<a href="#">LICENCE OPTION ACCÈS SANTÉ (L.AS)</a>
10	<a href="#">STAGES</a>
10	<a href="#">LES LANGUES ÉTRANGÈRES</a>
11	<a href="#">LES PROGRAMMES D'ÉCHANGES DANS UNE UNIVERSITÉ ÉTRANGÈRE</a>
12	<a href="#">POINTS IMPORTANTS DU REGLEMENT DES ÉTUDES</a>
13	<a href="#">VOS INTERLOCUTEURS</a>
14	<a href="#">DE LA LICENCE ÉCONOMIE-GESTION AU DOCTORAT</a>
14	<a href="#">CHOISIR LE PARCOURS INGENIERIE ÉCONOMIQUE EN L3</a>
15	<a href="#">FOCUS SUR LES MASTERS</a>
20	<a href="#">LES SYLLABUS DU SEMESTRE 3</a>
28	<a href="#">LES SYLLABUS DU SEMESTRE 4</a>
40	<a href="#">VIE ASSOCIATIVE BDE ECOG</a>

## CALENDRIER PÉDAGOGIQUE 2020-2021

Dates		Semaines	LICENCE
31-août	04-sept		Amphi de rentrée - Mardi 1 septembre
07-sept	11-sept	1	Début des enseignements
14-sept	18-sept	2	
21-sept	25-sept	3	
28-sept	02-oct	4	
05-oct	09-oct	5	
12-oct	16-oct	6	
19-oct	23-oct	7	<b>Semaine projets*</b>
26-oct	30-oct		Interruption pédagogique
02-nov	06-nov	8	
09-nov	13-nov	9	
16-nov	20-nov	10	
23-nov	27-nov	11	
30-nov	04-déc	12	
07-déc	11-déc	13	
14-déc	18-déc		
21-déc	25-déc		Interruption pédagogique
28-déc	01-janv		
04-janv	08-janv		
11-janv	15-janv		<b>EXAMENS</b>
18-janv	22-janv	1	Début des enseignements
25-janv	29-janv	2	
01-févr	05-févr	3	
08-févr	12-févr	4	
15-févr	19-févr		Interruption pédagogique
22-févr	26-févr	5	<b>Jury Semestre 4</b> <b>Semaine projets*</b>
01-mars	05-mars	6	
08-mars	12-mars	7	
15-mars	19-mars	8	
22-mars	26-mars	9	
29-mars	02-avr	10	
05-avr	09-avr	11	
12-avr	16-avr	12	
19-avr	23-avr		Interruption pédagogique
26-avr	30-avr	13	
03-mai	07-mai		<b>EXAMENS</b>
10-mai	14-mai		
17-mai	21-mai		
24-mai	28-mai		
31-mai	04-juin		<b>Jury Session 1</b>
07-juin	11-juin		
14-juin	18-juin		
21-juin	25-juin		<b>EXAMENS Session 2</b>
28-juin	02-juil		
05-juil	09-juil		<b>Jury Session 2</b>
12-juil	16-juil		

\*Possibilité de participer à des projets transversaux de l'UGA

## PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS DE LA L2

Licence 2ème année – Semestre 3		MATIÈRES	CRÉDITS	Heures CM	Heures TD
UE1	Enseignements fondamentaux en économie	<a href="#">Macroéconomie et comptabilité nationale</a>	8	36	20
UE2	Enseignements fondamentaux en économie	<a href="#">Monnaie et finance 1</a>	6	24	12
UE3 a	Enseignements fondamentaux en économie, gestion, sciences sociales (option a ou b ou c au choix) (*)	<a href="#">Comptabilité financière 1</a> Et <a href="#">Droit des affaires 1</a>	8	24	12
UE3 b		<a href="#">Comptabilité financière 1</a> Et <a href="#">Probabilités</a>		24	12
UE3 c		<a href="#">Comptabilité financière 1</a> Et <a href="#">Économie européenne</a>		24	12
UE4	Méthodes quantitatives et outils pour l'économie et la gestion	<a href="#">Mathématiques 3</a>	4	20	20
UE5	Méthodes quantitatives et outils pour l'économie et la gestion	<a href="#">Anglais 2</a>	2		20
UE6	Enseignements complémentaires et ouverture	1 Cours d'ouverture (**)	2	24	

(\*) Quelle que soit l'option choisie, les étudiants demeurent libres de choisir le parcours qu'ils souhaitent lors de l'entrée en 3ème année. Le choix d'une option différente au second semestre de L2 est possible.

(\*\*) Les étudiants doivent choisir obligatoirement un cours d'ouverture. Ce cours est à prendre parmi les ETC proposés par l'UGA. Les étudiants doivent s'assurer de la compatibilité des horaires de ce cours avec ceux des cours obligatoires avant de faire leur choix.

Licence 2ème année – Semestre 4		MATIÈRES	CRÉDITS	Heures CM	Heures TD
UE1	Enseignements fondamentaux en économie	<a href="#">Microéconomie</a>	8	36	20
UE2	Enseignements fondamentaux en économie	<a href="#">Monnaie et finance 2</a>	6	24	12
UE3 a	Enseignements fondamentaux en économie, gestion, sciences sociales (option a ou b ou c au choix) (*)	<a href="#">Comptabilité financière 2</a>	6	36	12
UE3 b		<a href="#">Macroéconomie 2</a> Et <a href="#">Mathématiques 4</a>		24	12
UE3 c		<a href="#">Démographie et économie</a> Et <a href="#">Sociologie des organisations</a>		24	12
UE4	Méthodes quantitatives et outils pour l'économie et la gestion	<a href="#">Statistiques inférentielles</a>	6	20	20
		<a href="#">Compétences numériques 2</a>		8	12
UE5	Méthodes quantitatives et outils pour l'économie et la gestion	<a href="#">Anglais 3</a>	2		20
UE6	Enseignements complémentaires et ouverture	1 Cours d'ouverture (**)	2	24	
		Ou : cours d' <a href="#">économie en anglais</a> (***)			24

(\*) Quelle que soit l'option choisie, les étudiants demeurent libres de choisir le parcours qu'ils souhaitent lors de l'entrée en 3ème année.

(\*\*) Les étudiants doivent choisir obligatoirement un cours d'ouverture. Ce cours est à prendre parmi les ETC proposés par l'UGA. Les étudiants doivent s'assurer de la compatibilité des horaires de ce cours avec ceux des cours obligatoires avant de faire leur choix.

(\*\*\*) Cours proposé par la Faculté d'Économie de Grenoble.

## «LEO» VOTRE INTRANET ÉTUDIANT



LEO est le point d'entrée unique qui permet à chaque étudiant d'accéder à l'ensemble des informations, ressources et services numériques mis à sa disposition par l'université et par sa composante : agenda, messagerie, emploi du temps, relevé de notes, plateformes pédagogiques, ressources documentaires, informations liées à la scolarité, l'orientation ou la vie étudiante...

À consulter quotidiennement, LEO constitue une mine d'informations pour vos études et votre vie à l'université.

Vous pourrez y accéder que vous soyez sur le campus, chez vous ou à l'étranger !  
<https://leo.univ-grenoble-alpes.fr/>

### VOS RESSOURCES ET OUTILS

**Messagerie électronique** Université Grenoble Alpes  
 Votre adresse universitaire est en général de la forme: prenom.nom@etu.univ-grenoble-alpes.fr  
 C'est l'unique adresse utilisée par les enseignants et l'administration pour vous transmettre des informations.

Pensez à :

- Signer vos courriels pour être facilement identifié par votre interlocuteur : nom prénom, mais aussi année- filière, groupe, horaire de cours, etc.
- Rediriger vos courriels sur votre adresse personnelle

### Emploi du temps en ligne

Vous pourrez consulter à tout moment votre emploi du temps, être informés rapidement des changements de salles, reports de cours...

### Cours en ligne

Vous pourrez accéder à vos cours via les plateformes pédagogiques (Moodle, Chamilo et Alfresco...) et à la plateforme de formation en langues du service des langues.

### Relevés de notes en ligne

Vous pouvez télécharger vos relevés de notes.

### VOS IDENTIFIANTS

Pour accéder à votre intranet et aux services numériques de l'université, vous avez besoin d'un nom d'utilisateur (identifiant) et d'un mot de passe. Ils vous seront fournis avec votre carte d'étudiant. Vous avez ensuite 2 mois pour personnaliser votre mot de passe. C'est obligatoire et cela vous permettra de pouvoir le récupérer en cas de perte

## DES ÉTUDES À L'EMPLOI

Soucieuse de votre réussite, l'Université Grenoble Alpes vous aide à choisir et construire votre parcours de formation et à vous préparer au mieux à votre insertion professionnelle. Ouvert à tous les publics (étudiant, lycéen, adulte en reprise d'études...), l'espace «Orientation et Insertion Professionnelle» (OIP) vous accueille tout au long de l'année universitaire.

Notre équipe vous propose un ensemble d'actions d'accompagnement : pour construire progressivement votre parcours d'études, vous orienter, vous réorienter, comprendre le monde du travail et élaborer des projets professionnels, acquérir des expériences (stages, activités associatives, jobs...) et préparer votre entrée dans la vie professionnelle.

### Un espace de documentation

Un espace de documentation est à votre disposition pour tous les domaines de formation.

### Dans cet espace

- Des psychologues de l'Éducation Nationale et des conseillers en orientation et insertion professionnelle vous reçoivent sans rendez-vous et vous accompagnent dans votre projet de formation, votre orientation et votre préparation à l'insertion professionnelle.
- Des permanences spécifiques sont dédiées à l'insertion professionnelle. L'aide à la rédaction de CV et de lettre de motivation et à la recherche de stage est également organisée.

### A votre disposition

- Des ressources documentaires sur les formations, les métiers, les secteurs d'activité, l'emploi et les stages,
- Des ressources informatiques dont des logiciels d'aide à l'orientation et à l'insertion professionnelle sur des postes informatiques en accès libre !

### Vous pourrez participer à

- Des temps forts d'information sur les formations, les métiers, l'emploi
- Des forums Licences Professionnelles et Masters UGA / Faculté d'Économie en mars
- Des ateliers « bilan » personnalisés pour faire le point sur votre projet personnel et professionnel
- Des ateliers thématiques collectifs pour optimiser ses candidatures (optimiser son CV, rédiger sa lettre de motivation, se valoriser sur les réseaux sociaux) sur la construction de votre projet et la recherche de stages ou d'emploi (conférences, soirées métiers,...)
- Des rencontres métiers : des témoignages de professionnels issus de différents secteurs d'activité et des stands pour échanger avec les professionnels, des étudiants et des responsables de formation

Nous contacter

Par téléphone : +33 (0)4 57 04 15 00

Par courrier électronique :  
[orientation-insertion@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:orientation-insertion@univ-grenoble-alpes.fr)

Venir sur place

Adresse

Espace Orientation et insertion professionnelle  
 Bâtiment Pierre-Mendès-France

1er étage

151 rue des universités

38400 Saint-Martin-d'Hères

Plan d'accès

Horaires d'ouverture au public

Lundi, Mardi, Jeudi : 9h-12h et 13h-17h.

Mercredi : 13h -17h.

Vendredi : fermé au public.

## PRUDENCE EST MÈRE DE SÛRETÉ...

- . Ne prêtez jamais vos identifiants numériques
- . Fermez votre session après avoir utilisé un ordinateur du libre-service
- . Changez de mot de passe régulièrement

Si quelqu'un viole la charte avec vos identifiants (téléchargement illégal par exemple), c'est vous qui serez responsable et sanctionné (notamment privé d'accès aux ressources numériques de l'université).

## Des ETC préparatoires à l'insertion professionnelle

- Des Enseignements Transversaux à Choix (ETC) : dans le cadre de votre licence, vous pouvez choisir de réfléchir à votre projet, mettre à jour vos outils de candidature, vous initier à l'entrepreneuriat avec un large choix d'ETC (voir tableau)

Avenir : faire son bilan, construire ses projets	L1	L2	L3
Construire son projet entrepreneurial S1	FERMÉ	FERMÉ	L3
Construire son projet entrepreneurial S2	FERMÉ	FERMÉ	L3
Engagement associatif, syndical S1	L1	L2	L3
Engagement associatif, syndical S2	L1	L2	L3
Préparer sa candidature : CV- Lettre - Entretien S1	FERMÉ	L2	L3
Préparer sa candidature : CV- Lettre - Entretien S2	FERMÉ	L2	L3

## OUTILS D'AIDE À LA CONSTRUCTION DU PARCOURS D'ÉTUDES ET PROFESSIONNEL

- PROSE : C'est un portail mettant à votre disposition différentes ressources pour vous accompagner à construire votre projet de formation, de recherche de stage, ou d'expérience à l'international. Toutes les thématiques de l'orientation et de l'insertion professionnelle sont abordées : formations, débouchés, compétences, métiers et secteurs d'activité, stages, jobs, emplois, expériences en France et à l'international...  
Quelles sont les ressources proposées sur PROSE ?  
Des sites web de référence, des bases de données, des documents numériques, des témoignages vidéos, des informations à consulter sur place (à l'Espace orientation de Grenoble), l'agenda de l'orientation et de l'insertion professionnelle, toute l'actualité de l'UGA sur les réseaux sociaux.
- Vous êtes étudiant à L'Université Grenoble Alpes, vous souhaitez prendre connaissance des événements proposés à l'UGA, vous cherchez un stage, une alternance, un emploi, un job étudiant, ou souhaitez tout simplement devenir bénévole ? Trouvez sur Career Center UGA des milliers d'offres disponibles : <https://univ-grenoble-alpes.jobteaser.com/>
- La page mon orientation permet de découvrir les formations et leurs débouchés, les secteurs..

## LICENCE OPTION ACCÈS SANTÉ (L. AS)

La licence économie-gestion est devenue LAS depuis la rentrée 2020. Cela signifie que vous pouvez prendre en L2 et L3 une « Option Santé » qui est composée des cours suivants :

	NOMBRE D'ECTS	OPTION SANTÉ
SEMESTRE 1	5	Sciences
SEMESTRE 2	3	Physiologie
	2	Anatomie ou ICM*

\*initiation à la connaissance du médicament

Cette option a pour objectif de faire acquérir les connaissances scientifiques nécessaires à la poursuite d'étude en 2ème année des études de santé (médecine, maïeutique, pharmacie, kinésithérapie).

Le choix de l'option Santé devra être communiqué à la rentrée universitaire lors des inscriptions pédagogiques. Elle prend la forme en L2 et en L3 de Crédits Universitaires (CU) de 10 ECTS, indépendamment des ECTS de l'année de licence d'économie et gestion.

Les cours seront dispensés par les enseignants des UFR de médecine et de pharmacie sous une forme hybride, à distance et en présentiel, sur les sites de Grenoble et de Valence de l'UGA. L'option Santé est comptabilisée comme un bloc de compétences et sa validation ne peut être obtenue par compensation avec d'autres notes de la licence.

Lorsqu'elle est validée, l'option santé est définitivement acquise et capitalisable.

Sous réserve de validation de l'année de licence suivie, de l'option Santé (10 ECTS) et du classement en rang utile aux épreuves du 1er ou du 2nd groupe, l'étudiant sera admis en 2ème année des études de médecine, maïeutique, pharmacie, ou kinésithérapie.

Lien vers la plaquette de présentation : [ici](#)

Pour tous renseignements, contacter : [scolarite-pass@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:scolarite-pass@univ-grenoble-alpes.fr)

## STAGES

### Stage

Un stage est une occasion unique de mieux connaître la réalité de la vie professionnelle, de mûrir et consolider vos projets d'orientation et d'acquérir de nouvelles compétences. Il peut être une étape importante dans votre cheminement vers l'emploi en vous permettant d'enrichir vos expériences, de développer votre réseau et de mobiliser en situation les acquis de votre formation universitaire. C'est ainsi un gage de bonne insertion professionnelle et d'accroissement de votre employabilité.

Les stages non crédités optionnels sont possibles sur l'année universitaire (entre le 01/09 de l'année N et le 30/09 de l'année N+1) et en dehors des périodes de cours. Toutes les modalités pour effectuer un stage non crédité durant votre licence d'économie-gestion sont consultables [ici](#).

Par ailleurs, des stages crédités optionnels sont aussi possibles dans le cadre du cours « Stage et assimilés » (cf. ci-dessous)

Dans tous les cas, Pstage est l'application pour la saisie de votre convention et pour consulter une sélection d'offres de stage. <https://pstage-uga.grenet.fr/esup-pstage/stylesheets/stage/welcome.xhtml>  
Une réunion d'information sera organisée en début d'année universitaire.

### Cours « stages et assimilés »

Vous avez désormais la possibilité d'effectuer un stage crédité (2 ECTS) dans le cadre de la troisième année de licence, au titre de cours à option. Celui-ci peut se dérouler selon deux modalités :

- de façon anticipée entre la L2 et la L3 c'est-à-dire sur la période de vacances estivales, pour le semestre 5
- ou bien de façon « perlée » sur la L3 (durant les interruptions pédagogiques et/ou les jours sans cours), pour le semestre 6.

La durée du stage doit être au minimum de 140 h pour être crédité.

La nature de ce stage doit vous permettre d'acquérir des compétences en rapport avec votre formation. Dans tous les cas, vous devrez avoir l'accord de votre tuteur universitaire pour valider le stage que vous souhaitez effectuer dans ce cadre de cours à option.

En outre, un tuteur professionnel doit être désigné pour le suivi sur le lieu de votre stage.

Il peut être effectué indifféremment dans une entreprise, une associations ou une administration, le plus important étant les missions que vous aurez à charge.

Un rapport de stage devra obligatoirement être transmis au plus tard le 31/03 à votre tuteur universitaire qui vous attribuera une note tenant compte de la qualité de votre rapport ainsi que des retours de votre tuteur professionnel. En cas de note inférieure à 10, une seconde chance consistant dans la rédaction d'une nouvelle version du rapport vous sera offerte.

Il est possible de valider ce cours au même titre qu'un stage à l'occasion d'un certain nombre d'engagements dans les activités de la vie associative, sociale et professionnelle :

- Etudiants salariés (minimum de 10 h par semaine pendant trois mois)
- Services civiques
- Militaires dans la réserve opérationnelle
- Volontariat des armées

Un contrat pédagogique sera établi à l'issue d'échanges entre l'étudiant et le tuteur universitaire qui précisera la nature des aménagements mise en place et les modalités de validation.

**Contact référente de stage en Licence :**

**Radia Boudermane**  
[radia.bouderbane@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:radia.bouderbane@univ-grenoble-alpes.fr)

## LES LANGUES ÉTRANGÈRES

### Anglais

L'objectif du cours est de consolider vos compétences langagières en anglais et de vous amener à découvrir l'anglais de spécialité tant à l'oral qu'à l'écrit, afin de pouvoir communiquer aisément en contexte universitaire et professionnel.

Attention : il vous appartient, en choisissant une option de langues étrangères, de vérifier votre inscription auprès des instances concernées et de vous assurer des conditions associées (assiduité, évaluation...)

### Autres langues étrangères

Dans le cadre de votre formation, vous pouvez suivre et éventuellement valider en option un cours de langue.

## LES PROGRAMMES D'ÉCHANGES DANS UNE UNIVERSITÉ ÉTRANGÈRE

Dans le cadre de conventions internationales ou d'accords ERAMUS+, les étudiants peuvent effectuer tout ou partie de leur troisième année de licence au sein d'une université européenne ou dans une université hors Europe.

Ce projet nécessite une préparation personnelle dès la première année en particulier en ce qui concerne le niveau de langue. Le niveau standard est B2 pour la langue d'enseignement de l'université d'accueil. Pour les universités anglophones, un score au TOEFL ou autre test équivalent est souvent obligatoire.

La sélection prend en compte les notes de première année. Celle ci est organisée au début de la deuxième année pour les destinations hors Europe. Pour les destinations Europe, la sélection sera organisée après la publication des résultats du S3 (premier semestre de la deuxième année).

En tant qu'étudiant en échange, vous devez vous inscrire à l'UGA avant votre départ (le coût de l'inscription est celui de l'UGA pas celui de l'université d'accueil). Vous devrez signer un contrat d'engagement qui précisera aussi les cours que vous devrez suivre dans votre université d'accueil. Ces cours devront être prédéterminés en commun accord avec le responsable de la « Mobilité étudiants » de la Faculté d'économie de Grenoble et enregistrés dans un contrat d'études qui devra être signé avant votre départ dans l'université d'accueil.

En cas de réussite les crédits acquis seront validés dans le cadre de la licence économie-gestion de la Faculté d'économie de Grenoble de l'UGA. Pour plus d'informations sur les échanges avec l'étranger consulter préalablement les pages web de l'UGA puis vous adresser directement au : Service des Relations internationales de la Faculté d'Économie.

## VENEZ NOUS RENCONTRER !

À l'entresol du Bâtiment BATEG  
Faculté d'économie  
1241, rue des résidences - 38400  
St.-Martin-d'Hères  
[eco-relinter@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:eco-relinter@univ-grenoble-alpes.fr)

Plus d'infos : <https://economie.univ-grenoble-alpes.fr/international/venir-a-grenoble/>

## POINTS IMPORTANTS DU RÉGLEMENT DES ÉTUDES

Les étudiants sont invités à lire attentivement le règlement d'études. Chaque année, un certain nombre d'étudiants sont confrontés à des difficultés faute d'avoir lu ce règlement ou de l'avoir mal interprété.

L'attention est particulièrement attirée sur les points suivants :

### L'évaluation continue

La présence aux travaux dirigés (TD) est obligatoire. Dès lors qu'un étudiant comptera une absence non justifiée à une séance de TD, au cours d'un semestre, dans une matière, il aura une note de 0/20.

Cette note de 0 sera également attribuée en cas d'absence justifiée en TD (article 6-2 du RDE) si aucune évaluation n'a pu avoir lieu. En cas d'absences prolongées, pour raisons médicales en particulier, il appartient donc à l'étudiant de contacter l'enseignant afin d'envisager une évaluation alternative, si cela est possible.

Les étudiants doivent justifier leur(s) absence(s) en TD auprès de l'enseignant le plus rapidement possible. En cas d'absences longues, vous devez prévenir le secrétariat de scolarité. Les justificatifs admis sont présentés dans une liste publiée sur l'Intranet.

Attention : lors de la session de seconde chance, les notes d'évaluation continue sont conservées. Par contre, en cas de redoublement, les notes d'évaluation continue ne sont pas conservées pour les UE non validées, même si ces notes étaient supérieures à la moyenne. L'étudiant doit obligatoirement repasser l'évaluation continue lors de l'année de redoublement.

### UE d'ouverture

L'inscription aux UE6 des semestres 3 et 4 sont obligatoires mais vous avez le choix de leur contenu. Il s'agit d'ETC auxquels vous devez vous inscrire dans les délais imposés (voir présentation dans le livret).

### Les examens terminaux

La présence à toutes les évaluations terminales est obligatoire (voir article 6.2). Une seule absence considérée comme injustifiée par le responsable pédagogique, entraîne la mention «Défaillant». Celle-ci invalide le calcul de la moyenne au semestre et empêche par voie de

conséquence, la réussite à l'année. L'inscription pédagogique à la session de l'examen de la seconde chance est obligatoire. Elle se fait au secrétariat de la licence dans les jours suivants les résultats de la session initiale.

L'étudiant ajourné en première session choisit librement les matières, de premier ou second semestre, à repasser en session de seconde chance, dite session de rattrapage, à condition qu'elles n'aient pas été validées en session initiale. Il est possible de repasser en seconde chance une matière validée par compensation mais dont la note est inférieure à 10. Vous devez en informer le responsable d'année dans les 3 jours ouvrés après la publication des résultats du jury. Attention ! La note de seconde chance remplace obligatoirement la note de session initiale. Vous prenez donc un risque en renonçant au bénéfice de la compensation

### Passage en année supérieure

Un système de compensation intégrale s'applique pour les notes obtenues :

Les enseignements se compensent pour décider de la validation de l'UE.

Les UE se compensent pour décider de la validation du semestre.

Les semestres se compensent pour décider de la validation de l'année.

Il est possible, sous certaines conditions (voir RDE) de renoncer à la compensation dans un semestre ou une UE pour améliorer sa note, à l'issue de la session 1.

Certains étudiants redoublants et ayant validé une UE souhaitent parfois repasser une matière pour améliorer la note de l'année précédente. Ceci n'est pas permis par le règlement des études.

## VOS INTERLOCUTEURS POUR LA L2 ÉCO-GESTION



[Hervé Charmettant](#)

Directeur de la mention Licence économie gestion



[Anne Rigollet](#)

Responsable pédagogique de la L2

Plus d'informations sur le secrétariat

### ACCUEIL AU PUBLIC

Lundi - Mardi - Jeudi  
de 8h30 à 12h et de 14h à 16h

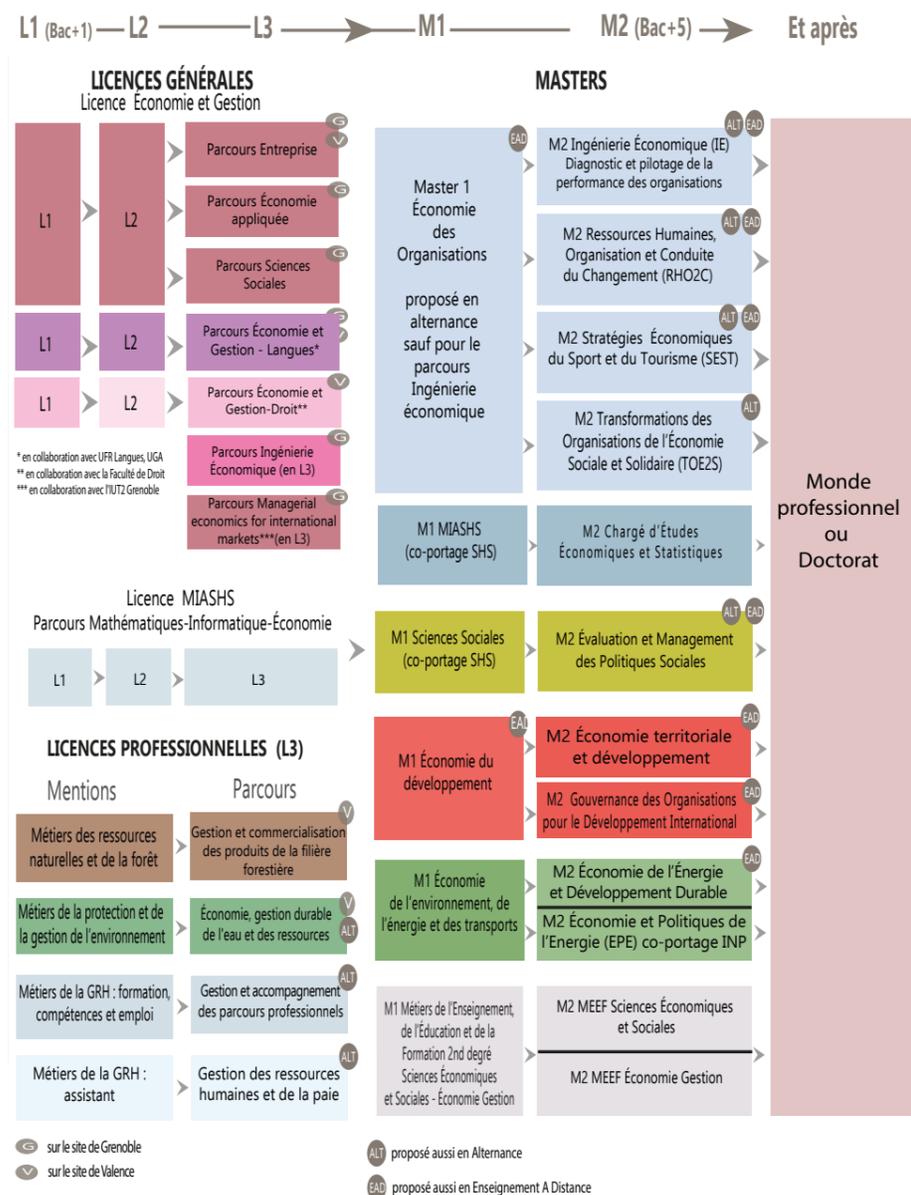
Mercredi et Vendredi : de 8h30 à 12h  
FERMÉ les après-midi

En dehors des horaires d'ouverture, merci de  
vous adresser à l'accueil du bâtiment

Licence 2<sup>e</sup> année  
[eco-scolarité-l2-ecog@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:eco-scolarité-l2-ecog@univ-grenoble-alpes.fr)

+33 (0)4 76 82 57 04

# DE LA LICENCE AU DOCTORAT



## CHOISIR LE PARCOURS INGÉNIEURIE ÉCONOMIQUE EN L3

Le parcours Ingénierie Économique forme en 3 ans les managers de demain au diagnostic et pilotage de la performance des organisations à travers une licence 3 et un master 1 et 2.

Maîtrise de l'environnement macro-économique, contrôle de gestion, systèmes d'information, stratégie, finance d'entreprise, marketing, entrepreneuriat, management de projets sont les principales compétences développées.

L'originalité de cette formation est la polyvalence, qualité très appréciée des entreprises.

La professionnalisation est également un élément central du cursus et de l'approche pédagogique : des intervenants issus du monde de l'entreprise (directeur financier, acheteur, commissaire aux comptes, ...), des projets « terrain » en équipes (entrepreneuriat, missions tuteurées pour des entreprises, simulations d'entreprises, ...), des stages dès la licence 3 et enfin la possibilité de réaliser le master 2 en alternance.

Les débouchés suite à cette formation sont diversifiés: milieu bancaire, service financier et contrôle de gestion, pilotage de projet, accompagnement et financement d'entrepreneurs, marketing/commercial, consulting en informatique de gestion....

## FOCUS SUR LES MASTERS

### ÉCONOMIE DES ORGANISATIONS

Le master Economie des Organisations de la Faculté d'Economie de Grenoble a pour objectif de former en deux années des cadres de haut niveau exerçant leurs activités d'expertise et de management au sein des organisations : entreprises, collectivités publiques, associations, ONG.

Cette formation d'excellence est reconnue au niveau national pour la qualité des enseignements qui y sont dispensés. La réputation du master Economie des Organisations est également attestée par une forte insertion professionnelle de ses étudiants. Cette réputation est reconnue par l'évaluation nationale de l'HCERES mais aussi par les nombreux partenariats noués avec les entreprises au niveau local et national.

La première année du master Economie des Organisations est accessible en formation initiale, en formation continue, en enseignement à distance et en alternance. Dès la première année du Master, 4 parcours distincts sont proposés.

Chacun de ces parcours propose un programme d'enseignements spécifiques faisant une large place à des méthodes pédagogiques actives.

- Ingénierie Économique (Diagnostic et pilotage de la performance des organisations)
- Ressources Humaines, Organisation, Conduite du Changement
- Stratégies Économiques du Sport et du Tourisme
- Transformations des Organisations de l'Économie Sociale et Solidaire

En deuxième année, une option «Gouvernance Durable des Organisations» propose aux étudiants une initiation à la recherche, avec l'appui du Centre de Recherche en Économie de Grenoble (CREG).

Par la diversité des parcours proposés, le master Economie des Organisations offre ainsi à chaque étudiant la possibilité d'acquérir les connaissances, compétences et pratiques professionnelles nécessaires au métier qu'il aura choisi dans l'encadrement et le management des organisations.

#### Spécificités

Le diplôme de Master se prépare en 2 ans (M1 et M2). Dès la première année du master, vous devez choisir l'orientation thématique qui correspond au M2 envisagé. Cette première année de Master approfondit les fondamentaux en Economie et intègre des enseignements préparatoires aux spécialités de M2 proposées par la Faculté d'Economie.

+ d'infos sur le site : <https://economie.univ-grenoble-alpes.fr/formations/les-masters/>

## FOCUS SUR LES MASTERS

### SCIENCES SOCIALES : ÉVALUATION ET MANAGEMENT DES POLITIQUES SOCIALES

Le master Sciences sociales, conçu en partenariat par l'UFR SHS (UFR Sciences de l'homme et de la société - département de sociologie) et la Faculté d'économie, est une formation pleinement inscrite dans la dynamique du site, autour des thématiques des politiques publiques, de l'innovation, de la santé et du vieillissement.

A partir d'approches sociologiques et économiques, d'une ouverture à la pluridisciplinarité, elle propose trois parcours en M1 et en M2 :

- Evaluation et Management des Politiques Sanitaires et Sociales (EMPS)
- Vieillesse, Sociétés Technologies (proposé par SHS)
- Sociologie de l'Innovations et des Reconfigurations Sociales (SHS).

Les économistes accèdent, dans le domaine droit économie gestion, au parcours EMPS proposé par la Faculté d'Economie.

La formation a une double vocation professionnalisation et recherche et est ouverte en formation initiale et continue.

#### Objectifs

Le M1 de sciences sociales assure la formation de chargé d'études socioéconomiques en coopération avec les enseignants de SHS. La formation octroie une compétence dans le domaine du diagnostic socioéconomique. Elle assure aussi l'acquisition d'une compétence dans la maîtrise des outils et techniques, tableur, études quantitatives, méthodes d'enquête qualitative. Cette compétence est appliquée à la conduite de diagnostics et d'analyses économiques sur les problèmes de la mondialisation, de la politique macroéconomique, de l'évolution de la démographie et des besoins sociaux. Il prépare aussi à l'analyse évaluative des politiques publiques et des stratégies des organisations notamment de l'ESS.

Le M1 de Sciences sociales prépare à l'évaluation économique des politiques sociales, sanitaires et de santé approfondie dans le M2 EMPS. Il prépare aussi au développement de projets d'action publique territoriale, aménagement du territoire, observatoires.

+ d'infos sur le site : <https://economie.univ-grenoble-alpes.fr/formations/les-masters/>

## FOCUS SUR LES MASTERS

### ÉCONOMIE DU DÉVELOPPEMENT

Cette formation en deux ans (M1 - M2) perpétue une tradition de la Faculté d'économie de Grenoble reconnue internationalement dans le domaine de l'économie du développement. Elle la renouvelle également en proposant dès la première année deux parcours distincts avec de fortes complémentarités : l'un sur le développement territorial (parcours ETD) , l'autre sur le développement international (parcours GODI). Le choix du parcours dès l'entrée en première année dessine une spécialisation professionnelle sur le management de projets de développement, un profil complété et renforcé en deuxième année par des enseignements ciblés assurés à part égale par des enseignants spécialisés et par des professionnels de haut rang.

A l'issue de ce master, le professionnel (y compris sur un profil de chercheur) est formé à la gestion et au pilotage de projets internationaux et européens, nationaux ou locaux dans des domaines comme la mise à niveau ou la réforme des institutions, l'inclusion sociale ou la lutte contre la pauvreté, l'ingénierie de politiques d'infrastructures ou de développement durable, l'appropriation par les parties prenantes des normes et standards internationaux de RSE, le renforcement des capacités sur le commerce, l'investissement, le financement, etc. Par cette formation à la méthode projets sanctionnée par un stage long et un mémoire individuel, le master répond aux besoins bien identifiés des collectivités territoriales en France et dans le monde, à ceux d'organisations internationales spécialisées, à ceux des banques, agences et bureaux d'études spécialisés sur le développement territorial/international.

Le parcours Economie du Développement Territorial (ETD) forme des agents à l'élaboration d'outils stratégiques d'aide à la décision (intelligence économique et territoriale; diagnostics territoriaux et/ou sectoriels, stratégies de développement etc.) opérationnels pour des projets au Sud comme au Nord. L'historique de cette formation (depuis 1990) indique que les métiers types sont ceux d'agents de développement et d'agents de recherche dans les collectivités territoriales, les préfetures et ministères, les métropoles, les chambres consulaires, les organismes de coopération multi et bilatéraux, la coopération décentralisée, les groupements d'entreprises, les bureaux d'études.

Le parcours Gouvernance des Organisations pour le Développement International (GODI) forme à la conception, au pilotage et à l'évaluation de programmes ou projets d'appui ou de renforcement des capacités sur divers aspects du développement économique (indicateurs de gouvernance publique ou privée, mobilisation des ressources, financement...) et du développement durable (mise en oeuvre de standards de RSE ou de plan environnementaux...) pour le compte d'organismes de recherche et d'agences publiques nationales, européens ou internationaux. Le souci depuis l'origine (2004) de former à l'économie politique internationale se matérialise par une combinaison équilibrée et sans équivalent en France de compétences en économie, en droit et en relations internationales.

Le master Économie du développement est accessible en formation initiale, en formation continue et en enseignement à distance. S'agissant d'un cycle intégré en deux ans, il est fortement recommandé de s'y engager dès le M1. Mais l'accès direct en M2 est également possible pour les titulaires d'un autre M1 ou équivalent.

+ d'infos sur le site : <https://economie.univ-grenoble-alpes.fr/formations/les-masters/>

## FOCUS SUR LES MASTERS

### ÉCONOMIE DE L'ENVIRONNEMENT DE L'ÉNERGIE ET DES TRANSPORTS

Le parcours « Economie de l'énergie et du développement durable » est un parcours indifférencié professionnel/recherche. Les compétences sont acquises grâce à des enseignements académiques dispensés par des enseignant-chercheurs spécialisés dans le domaine de l'énergie et des nombreuses conférences réalisées par des professionnels de haut niveau exerçant dans le domaine énergétique. A l'issue de la formation, les étudiants sont autonomes et capables d'exercer de nombreux métiers liés à l'énergie.

Les étudiants souhaitant s'orienter vers une voie recherche peuvent choisir en cours d'année de Master 2 (novembre) de réaliser un mémoire de recherche sous la direction d'un tuteur académique. Le stage en entreprise est alors remplacé par un stage au sein du laboratoire pour la rédaction du mémoire et, selon ses résultats, l'étudiant peut ensuite envisager de postuler à une entrée en doctorat.

Un parcours spécifique, « Economie et politique de l'énergie », s'adresse aux étudiants de l'école d'ingénieur ENSE3 de Grenoble INP avec une première partie des enseignements validée en deuxième année d'ingénieur puis une seconde partie validée en dernière année avec, notamment, quelques cours suivis en présentiel avec les étudiants du Master.

#### Spécificités

Le diplôme de Master se prépare en 2 ans (M1 et M2). Dès la première année de Master, les étudiants doivent choisir l'orientation thématique qui correspond au M2 visé. Cette première année de Master approfondit les fondamentaux en Economie et intègre des enseignements préparatoires aux spécialités de M2 proposées par la Faculté d'Economie.

#### UNE FORMATION PROFESSIONNALISANTE DES LE M1

Dans le cadre du choix des cours, l'étudiant a la possibilité de choisir un stage et/ou un projet tuteuré.

Le stage et/ou le projet tuteuré est choisi en début d'année et validé au deuxième semestre.

Le stage est individuel, d'une durée de 35 jours minimum et commence mi-avril. Il consiste à réaliser une mission encadrée dans une entreprise ou une organisation de la région sur un thème si possible en lien avec le séminaire. Il donne lieu à une soutenance dans le courant du mois de juin.

Le projet tuteuré consiste à réaliser une mission encadrée dans une entreprise ou une organisation de la région sur un thème si possible en lien avec le séminaire. Il s'agit d'un travail en petit groupe qui commence dès le mois d'octobre et donne lieu à une soutenance en mars.

+ d'infos sur le site : <https://economie.univ-grenoble-alpes.fr/formations/les-masters/>

## FOCUS SUR LES MASTERS

### MIASHS CHARGÉ D'ÉTUDES ÉCONOMIQUES ET STATISTIQUES

L'ambition du master MIASHS « Chargé d'Etudes Economiques et Statistiques » de l'UGA est de former en deux ans, M1 et M2, des spécialistes en analyse économique quantitative pour répondre aux besoins d'aide à la décision des entreprises et des institutions. Cette spécialisation est renforcée par des compétences de lecture de données (data literacy) et d'analyse de données (data analyst) permettant aux étudiants de se démarquer dans les deux grandes voies de débouchés :

- l'aide à la décision des entreprises à travers la réalisation d'études de secteurs/filières et de marché et
- l'évaluation des dispositifs ou politiques publiques à travers la maîtrise de toutes les étapes de la démarche d'évaluation.

Le croisement des approches marché et territoire ouvre de plus des champs de compétences plus pointues vers les études territoriales, les études d'impacts et les études d'implantations (géomarketing).

La première année du master permet d'approfondir les enseignements généraux d'économie tels que la microéconomie et l'économie publique ; l'économie industrielle et l'économie de l'innovation... et d'acquérir de solides bases en économétrie, analyse de données et logiciels spécialisés. Un séminaire d'Etudes économiques pour l'aide à la décision complète cette formation afin de mettre en pratique les outils acquis dans les autres cours et de faire le lien avec les concepts vus par ailleurs. Dans le séminaire, l'étudiant aura aussi l'occasion de réaliser des études de secteur sur données d'entreprise. C'est aussi dans le cadre du séminaire que l'étudiant aura l'occasion de rencontrer des professionnels. Enfin il permet d'initier les étudiants aux rendus d'études par la rédaction d'un mémoire. Les étudiants auront aussi l'opportunité de faire un stage de 2- 4 mois.

La seconde année du master se concentre sur la mise en pratique de la démarche d'analyse de filières et de marché, d'une part et d'évaluation de politiques publiques, d'autre part. On enseigne l'analyse de la concentration et du pouvoir de marché, les stratégies d'implantation des firmes et les méthodes empiriques associées. On initie au géomarketing, au datamining appliqué et aux approches expérimentales. On enseigne les méthodes économétriques de l'évaluation et on les applique à des cas concrets d'évaluation de dispositifs publics. Ces dispositifs peuvent relever des politiques industrielles et d'innovation, des politiques énergétiques ou des politiques territoriales qui seront toutes trois plus précisément présentées. On travaille sur des expériences concrètes présentées par des professionnels dans ces différents domaines. On réalise enfin des études précises sur certains marchés, filières ou territoires dans le cadre de projets collectifs. L'année se finit par un stage de 4 à 6 mois en entreprise (ou en laboratoire pour ceux qui souhaitent poursuivre en doctorat).

+ d'infos sur le site : <https://economie.univ-grenoble-alpes.fr/formations/les-masters/>

## LES SYLLABUS DU SEMESTRE 3

### Macroéconomie et Comptabilité Nationale

#### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examen

#### Objectifs du cours

Permettre aux étudiants d'appréhender le fonctionnement d'une économie nationale et les grands problèmes macroéconomiques : le chômage, l'inflation, les fluctuations de l'activité. Les initier aux politiques économiques qui sont susceptibles de remédier aux dysfonctionnements de l'économie : le rôle et l'impact des politiques budgétaires et des politiques monétaires.

#### Contenu

Introduction : les données et les méthodes de la macroéconomie.

1ère partie : le circuit macroéconomique et l'enregistrement des activités économiques dans le cadre de la comptabilité nationale.

2ème partie : les composantes de la demande : consommation, investissement et rôle de l'Etat.

3ème partie : l'équilibre macroéconomique global ou l'équilibre global keynésien en économie fermée.

#### Bibliographie de référence

- ABRAHAM-FROIS G., 1996, Economie Politique, (6<sup>e</sup>ed.), Economica.  
 BLANCHARD O., COHEN D, 2013, Macroéconomie, (6<sup>e</sup>ed.), Pearson Education.  
 GRELET C., DIARD MC., La nouvelle comptabilité nationale, Vuibert.  
 MANKIW G., 2013, Macroéconomie, (6<sup>e</sup>ed.), De Boeck.  
 PIRIOU J.-P., 2008, La comptabilité nationale, La Découverte.

### Monnaie et finance 1

#### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examen

#### Objectifs du cours

Le cours a pour objectifs de donner aux étudiants une vue pratique du fonctionnement et des évolutions des systèmes financiers et de leurs composantes essentielles (marchés financiers, intermédiaires financiers), puis une introduction aux instruments des marchés de titres (actions, obligations, titres de court et moyen terme) et des marchés dérivés (swaps, contrats à terme, options).

#### Contenu

Première partie – Systèmes financiers (missions et évolutions, types de marchés, types d'intermédiaires financiers).

Deuxième partie – Instruments des marchés de titres (actions, obligations, titres de court et moyen terme).

Troisième partie – Instruments des marchés dérivés (swaps, contrats à terme, options).

#### Bibliographie de référence

- BIASUTTI J.-P., BRAQUET L., Comprendre le système financier, 3e éd., Bréal, 2018.  
 CHAVAGNEUX C., Une brève histoire des crises financières, La Découverte, 2013.  
 CHESNEY M., De la grande guerre à la crise permanente, Presses polytechniques et universitaires romandes, 2015.  
 COUPPEY-SOUBEYRAN J., Monnaie, banques, finance, PUF, 2015.  
 DUBREUILLE S., KARYOTIS C., Introduction à la finance de marché, Pearson 2015.  
 JACQUILLAT B., Les 100 mots de la finance, 6e éd., PUF, « Que sais-je ? », 2013.  
 JACQUILLAT B., Les 100 mots de la crise financière, 5e éd., PUF, « Que sais-je ? », 2013.  
 LE SAOUT E., Introduction aux marchés financiers, 5e éd., Economica, 2016.  
 MISHKIN F., Monnaie, banque et marchés financiers, 10e éd., Pearson, 2013.  
 MONTOUSSE M. (dir.), 100 fiches pour comprendre la bourse et les marchés financiers, 5e éd., Bréal, 2012.  
 NORMAND E. (dir.), Réussir l'examen certifié AMF, 5e éd., Pearson, 2017.  
 PHILIPPONNAT T., Le capital, de l'abondance à l'utilité, Rue de l'échiquier, 2017.

## Comptabilité financière 1

---

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examen.

### Objectifs du cours

Comprendre la logique du système comptable en vue d'élaborer les documents de synthèse : bilan, compte de résultat et annexe.

### Contenu

Le cours est structuré en 6 chapitres.

Chapitre 1 : Le bilan

Chapitre 2 : Le compte – Le principe de la partie double

Chapitre 3 : Le compte de résultat – Les comptes de gestion

Chapitre 4 : Le système comptable

Chapitre 5 : Le Plan Comptable Général

Chapitre 6 : Travaux d'inventaire : Amortissements et Dépréciations

### Bibliographie de référence

PALUMBO F., Comptabilité générale, Tomes 1 & 2, PUG.

COLASSE B., Comptabilité générale, Economica.

LANGLOIS G., FRIEDERICH M., Comptabilité générale, Foucher.

Ouvrages du DCG, UE 9 « Introduction à la comptabilité »

## Droit des affaires 1

---

### Contrôle des connaissances

Deux sessions d'examen

### Objectifs du cours

L'étude du droit des affaires apporte un complément indispensable à la formation organisée dans le cadre de la licence Economie-Gestion. L'entrepreneur et l'entreprise étant au centre de l'activité économique, ce cours a pour objectif d'apporter des réponses à deux questions :

Quel statut pour l'entrepreneur ?

Quelle structure juridique pour l'entreprise ?

### Thèmes abordés par le cours

Réflexion sur la notion d'entreprise : de l'absence de définition juridique de l'entreprise au développement d'un droit de l'entreprise.

L'entreprise individuelle, et plus particulièrement l'entreprise individuelle commerciale (l'activité commerciale, le commerçant, ses droits et ses obligations, le fonds de commerce, l'entrepreneur individuel à responsabilité limitée)

Les sociétés : les règles applicables aux sociétés en général, et la réglementation des principales sociétés commerciales (SA, SARL et EURL, SNC, SAS et SASU)

### Bibliographie de référence

RANDRIANIRINA I., L'essentiel du Droit commercial, 1ère éd. 2019/2020, Les Carrés, Gualino

CALFOUN D., L'essentiel du Droit des Sociétés, 1ère éd. 12/2019, Les Carrés, Gualino

LEGEAIS D., Droit commercial et des affaires, 26ème éd., 2020, Sirey

COZIAN M., VIANDIER A., DEBOISSY F., Droit des sociétés, 32ème éd., 2019, Lexis Nexis

## Probabilités

---

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examen

### Objectifs du cours

Acquérir une bonne pratique des outils probabilistes en vue de l'apprentissage futur en statistique des intervalles de confiance ainsi que des tests d'hypothèses.

### Contenu

1. Analyse combinatoire
2. Les axiomes du calcul des probabilités
3. Probabilité conditionnelle
4. Indépendance
5. Variables aléatoires discrètes
6. Loi Binomiale
7. Lois Normales

### Bibliographie de référence

GASTINEAU A., 500 exercices corrigés de mathématiques pour l'économie et la gestion, Economica  
 GUICHARD J., MAILLOUX F., VERLANT B., BTS industriels, Groupements BCD, Statistiques et probabilités, Tome 2, Foucher  
 PILLER A., Probabilités pour économistes, Exercices corrigés avec rappels de cours, Premium Editeur  
 POSIÈRE J.P., Exercices de mathématiques appliquées à la gestion - Avec corrigés détaillés, Gualino Editeur  
 VERLAND B., BTS industriels, Groupements BCD, Statistiques et probabilités, Tome 2, Foucher

## Économie Européenne

---

### Contrôle des connaissances

Contrôle final, avec deux sessions d'examen.

### Objectifs du cours

Présentation et analyse des principales caractéristiques de l'économie européenne, dans toutes ses dimensions (historique, économique, géopolitique, financière et monétaire).

### Contenu

Le cours est organisé en deux grandes parties :

Partie 1) Les grandes caractéristiques de l'économie européenne

Partie 2) Débats d'actualité et difficultés : une économie européenne sous tension ?

### Bibliographie de référence

ARRIGNON M. (2016), Gouverner par les incitations. Les nouvelles politiques sociales en Europe, Presses Universitaires de Grenoble (introduction puis chapitres 1 et 4).  
 BARTHE M.-A. (2017), Economie de l'Union européenne, Economica.  
 VALLET G. (2016), Economie. Les Grandes notions, Ellipses (chapitre 8).  
 OFCE, (2020), L'économie européenne 2020, La Découverte.

## Mathématiques 3

---

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu (activités en ligne, devoir commun), et deux sessions d'examen

### Objectifs du cours

L'optimisation est théoriquement centrale dans la prise de décision des agents économiques. Ce cours propose des outils mathématiques qui permettent de traiter des problèmes d'optimisation sous contraintes pour des fonctions numériques à plusieurs variables réelles.

### Contenu

Fonctions numériques de deux variables réelles : domaine de définition, courbes de niveau, dérivées partielles et gradient

Approximation linéaire et quadratiques des fonctions de deux variables réelles, classification des formes quadratiques

Optimisation dans un domaine : méthode par substitution, conditions de Lagrange, premier et second ordre

### Bibliographie de référence

EDWARD T. DOWLING Ph. D, Mathématiques pour l'économiste, Série Schaum FERRER Olivier, Maths pour économistes, vol.2, de boeck éditions

CARL P. SIMON, LAWRENCE BLUME, Mathématiques pour économistes, de boeck éditions

## Anglais 2

---

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu

### Objectifs du cours

L'objectif du cours est de consolider vos compétences linguistiques en anglais général et de vous amener à découvrir l'anglais de spécialité (anglais de l'économie et de la gestion) tant à l'oral qu'à l'écrit, afin de pouvoir communiquer aisément en contexte professionnel. Afin de progresser, vous pouvez travailler votre anglais en autonomie en suivant les liens indiqués sur les pages "Langues" du site internet de la faculté.

### Contenu

Le cours, conçu en fonction de la grille de compétence du CECRL, s'articule autour de plusieurs axes :

- Compréhension écrite et orale (étude de documents écrits et oraux en langue anglaise traitant de questions économiques et sociales et des problèmes liés à l'entreprise et à la finance).
- Expression orale, entraînement à la prise de parole individuelle en continu à partir de notes.

Thèmes: Work and Motivation (unit 2); Products (unit 11); Marketing (unit 12); Advertising (unit 13)

### Bibliographie de référence

MCKENZIE I. (2010), English for Business Studies, A course for Business Studies and Economics students, Cambridge University Press. (couverture jaune).

## LES SYLLABUS DU SEMESTRE 4

### Microéconomie

#### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examen

#### Objectifs du cours

Permettre aux étudiants de maîtriser les principaux concepts de théorie microéconomique, et offrir ainsi une première grille d'analyse pour comprendre le fonctionnement d'une économie de marché.

Offrir les bases nécessaires pour suivre les cours plus avancés de microéconomie les années suivantes, notamment l'économie industrielle et l'étude de la concurrence imparfaite.

#### Contenu

Rationalité et fonctions d'utilité, théorie de la demande, théorie de l'offre en concurrence pure et parfaite, équilibre partiel, optimum de Pareto et efficience allocative.

#### Bibliographie de référence

PICARD P, 8ème édition 2011, Eléments de microéconomie : Tome 1 : Théorie et applications. Éd. Montchrestien.

### Monnaie et finance 2

#### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examen

#### Objectifs du cours

Le cours a pour objectifs de donner aux étudiants une vue théorique et pratique de la monnaie et de l'activité bancaire, de leur faire comprendre les fondements de la politique monétaire, de leur faire discuter les conditions d'efficacité de la politique monétaire.

#### Contenu

Partie 1 : La monnaie (les fonctions de la monnaie, la nature de la monnaie, la valeur de la monnaie, la circulation de la monnaie, l'intermédiation monétaire).

Partie 2 : Les banques (les facteurs de la liquidité bancaire, gestion et bouclage de la liquidité bancaire, la symbiose banques/marchés, la banque comme entreprise produisant des services financiers, la banque comme élément du système financier et l'approche prudentielle)

Partie 3 : La politique monétaire (organisation de la politique monétaire, théorie et objectifs de la politique monétaire, stratégies de politique monétaire, moyens utilisés et résultats).

#### Bibliographie de référence

Conseil d'Analyse Economique, 2009, « Banques centrales et stabilité financière ».

Rapports du CAE, n°96, La Documentation Française.

CHABERT, 2014, Manuel d'économie bancaire appliquée, 2ème éd., Revue Banque Edition.

COUPPEY-SOUBEYRAN, 2017, Monnaie, banques, finance, Quadrigue manuels, PUF.

PLIHON, 2017, La monnaie et ses mécanismes, 7ème éd., Coll. Repères, La Découverte.

SCIALOM, 2013, Economie bancaire, 4ème éd., Coll. Repères, La Découverte.

## Comptabilité financière 2

---

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examen

### Objectifs du cours

Ce cours est un prolongement du cours de comptabilité financière 1 (semestre 3). Il a pour objectif l'approfondissement de la logique du bilan et du compte de résultat en liaison avec les écritures comptables.

### Contenu

1. Opération courantes :

TVA.

Les achats et les ventes.

Les titres.

2. Régularisations de fin d'exercice :

Variations de stocks.

Amortissements.

Dépréciations et provisions pour risques et charges.

Régularisations des charges et des produits.

3. Les documents de synthèse normalisés

Bilan

Compte de résultat

Annexe (tableaux des immobilisations, des amortissements, des dépréciations et des provisions)

### Bibliographie de référence

COLASSE B., Comptabilité générale, Economica.

LANGLOIS, FRIEDERICH, Comptabilité générale, Foucher.

Ouvrages du DCG, UE 9 « Introduction à la comptabilité »

## Macroéconomie 2

---

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examen

### Objectifs du cours

L'objectif du cours est de compléter le cours du 1er semestre afin de donner aux étudiants les bases de l'analyse macroéconomique.

### Contenu

Dans une première partie, l'enseignement reprend et approfondit, sous forme de travaux dirigés, certains thèmes vus au 1er semestre : les opérations financières en comptabilité nationale, le modèle IS-LM et le modèle offre et demande agrégée, la courbe de Phillips.

La deuxième partie de l'enseignement est une introduction à l'économie ouverte avec travaux dirigés d'application :

- la demande agrégée en économie ouverte
- la détermination du taux de change
- l'équilibre de court terme en économie ouverte et les politiques économiques

### Bibliographie de référence

BLANCHARD O.J. et COHEN D., Macroéconomie, De Boeke

MANKIWI G., Macroéconomie, Pearson.

## Mathématiques 4

---

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examen

### Objectifs du cours

Compléter la formation obtenue en algèbre acquise dans les cours de « mathématiques 2 ». Cette formation peut être vue aussi comme un tremplin pour les étudiants qui suivront par la suite les cours de « mathématiques 6 » et (ou) « d'économétrie ».

### Contenu

- Etude des matrices : Déterminants, cofacteurs, inversion de matrices, diagonalisation, espaces propres, valeurs propres
- Matrice hessienne: caractérisation de la (semi)-définie positivité (négativité) à l'aide de ses mineurs (diagonaux)-principaux

### Bibliographie de référence

M.F. BARA, D. BARNICHON, L. GERMA, M.J. LABOURÉ, B. LAVAT, H. MALLE, Grand amph théâtre économie, Mathématiques et statistiques appliquées à l'économie, Cours-méthodes-exercices corrigés, Bréal  
 J. HÉDI, Mathématiques: toute l'algèbre en prépa ECE, Ellipses  
 K. MADÈRE, ECE 1ère année, Analyse-Algèbre, 1ères années de classes préparatoires économiques et commerciales, option économique, Ellipses  
 C. PALLEZ, CPEC option économique, Exercices de mathématiques, de la terminale à la grande école de management, Ellipses  
 C. P. SIMON, L. BLUME, Mathématiques pour économistes, De Boeck éditions.

## Démographie et économie

---

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examen

### Objectifs du cours

Initiation à l'analyse démographique à travers la présentation des principaux outils du démographe afin d'introduire la variable démographique dans l'analyse des phénomènes économiques. Il s'agit donc d'un enseignement de démographie au service de l'économiste.

### Contenu

Le cours est organisé en deux parties : dans un premier temps, il s'agit de présenter les outils de l'analyse démographique, avant d'utiliser ces outils pour analyser les relations entre démographie et croissance économique, démographie et développement durable, démographie et marché du travail, démographie et protection sociale. Il s'agit donc d'envisager les enjeux macro-économiques des évolutions démographiques, en centrant en particulier les analyses sur l'UE et plus précisément sur la France.

### Bibliographie de référence

CHESNAIS, J.C., 2005, La démographie, PUF, Paris.  
 MAZEROLLE, F., 2005, Démographie économique, Vuibert, Paris  
 VIDAL, A., 2001, Démographie, les outils et exercices corrigés, PUG, l'Economie en plus, Grenoble  
 MAURAU, G., Démographie économique, Bréal, Paris  
 De LUCA BARRUSE, V., 2009, Démographie sociale de la France, Paris  
 VERON, J., 2013, Démographie et écologie, Repères, la découverte, Paris

### Sitographie

[www.ined.fr](http://www.ined.fr)

[www.insee.fr](http://www.insee.fr) : Bilan démographique 2017

<http://data.un.org/>

## Sociologie des organisations

### Contrôle des connaissances

Deux sessions d'examen

Dissertation à partir d'un support documentaire (cas concret)

Le but de l'exercice est de vérifier votre capacité à mettre en perspective un cas concret en l'articulant à des éléments théoriques vus dans le cours. Il importe donc d'avoir une base solide de connaissances théoriques pour passer avec succès l'examen. Ces exigences se traduisent dans les critères de notation. Ainsi, une copie qui ne contiendrait aucun renvoi à des éléments du cours – en dépit d'excellentes intuitions et de marques notables d'intelligence – ne pourra pas obtenir la moyenne. Les éléments du cours convoqués devront naturellement être correctement assimilés et utilisés de manière pertinente.

### Objectifs du cours

Ce cours vise à ouvrir les étudiants aux outils de l'analyse sociologique, pour compléter la compréhension des phénomènes organisationnels et, plus particulièrement, de l'organisation du travail. Le cours a une dimension conceptuelle mais aussi historique et factuelle, dans la mesure où les théories sociologiques convoquées concernent toujours la réalité économique d'une époque. A l'issue de cet enseignement, grâce aux outils d'analyse acquis, les étudiants confrontés à un cas concret sont à même de prendre la distance nécessaire pour le pilotage d'une organisation : comprendre la dynamique d'un système organisationnel, les logiques d'actions qui le traversent ainsi que les conséquences – positives, négatives et parfois paradoxales – pour les différents acteurs et l'organisation elle-même.

### Contenu

Plan du cours

Chapitre 1 - Qu'est-ce que la sociologie des organisations ?

Partie 1 - L'organisation sous l'angle mécaniste

Chapitre 2 - Penser l'organisation du travail : taylorisme, fordisme et bureaucratie

Chapitre 3 - Penser les individus au travail : l'école des relations humaines

Partie 2 – L'organisation sous l'angle systémique

Chapitre 4 – L'analyse stratégique

Chapitre 5 – Les ressorts de la coopération : l'entreprise comme système de valeurs.

### Bibliographie de référence

FOUDRIAT M., 2011, Sociologie des organisations. Pearson Education France.

MORIN P., DELAVALLEE E., 2003, Le Manager à l'écoute du sociologue. Editions d'organisation.

THUDEROZ C., 2010, Sociologie des entreprises. La Découverte.

VALLET G., 2011, Sociologie des organisations productives, Pearson Education France.

## Statistiques inférentielles

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examen.

### Objectifs du cours

Ce cours vise à apprendre les outils statistiques permettant d'obtenir des renseignements concernant les paramètres d'une population sur la base d'un ensemble d'observations (ou d'individus) provenant de cette population. Particulièrement, il permet de :

- Savoir et pouvoir modéliser un problème de décision statistique et mesurer la notion de risque dans un environnement incertain.
- Tirer des conclusions au niveau d'une population à partir des données d'un échantillon.
- Développer la rigueur, la compétence analytique, et l'esprit de synthèse.

Le cours est assez orienté vers les applications et, de ce fait, la démarche de résolution est réalisée à partir d'exemples concrets pris dans différents domaines du monde professionnel.

### Contenu

Partie I : Introduction à l'échantillonnage :

- Etude des liaisons existant entre une population et les échantillons de cette population.
- Estimer les paramètres qui caractérisent une population (le cas de la moyenne et de la proportion).

Partie II : L'estimation :

- Estimation par intervalle de confiance
- Le cas des Abaques et La loi de Student

Partie III : Tests d'hypothèses ou règles de décision :

- Des « procédés » permettant de décider si des hypothèses sont vraies ou fausses
- Déterminer si des échantillons observés diffèrent significativement des résultats supposés (Test de la loi Normale, Test de Khi2)

### Bibliographie de référence

AVENEL M., RIFFAULT J-F., Mathématiques appliquées à la gestion, Sup'Foucher, 2005

COUNTY F, DEBORD J, FREDON D., Probabilités et statistique, Dunod 2007

DENGLOS G., Statistique et probabilités appliquées, Puf 2008

PUPION P-C., Statistiques pour la gestion, Dunod 2004

SANDERS D., ALLARD F., Les statistiques : une approche nouvelle, Chenelière Éducation, 1996

SPIEGEL M., Probabilités et statistique : cours et problèmes, McGraw-Hill, Montréal, 1995

## Compétences numériques 2

---

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examen.

### Objectifs du cours

Ce cours s'articule avec le cours de 1ère année et de 3ème année, pour permettre d'une part l'acquisition des compétences numériques référencées pour la filière économie-gestion, et des compétences plus pointues répondant aux usages de traitement des données avec le tableur.

### Contenu

En 2ème année, les compétences abordées sont :

- Organiser un espace de travail complexe
- Tenir compte des enjeux de l'interopérabilité
- Pérenniser ses données
- Maîtriser son identité numérique privée, institutionnelle et professionnelle
- Veiller à la protection de la vie privée et des données à caractère personnel
- Être responsable face aux réglementations concernant l'utilisation de ressources numériques
- Adopter les règles en vigueur et se conformer au bon usage du numérique
- Réaliser un document composite
- Préparer ou adapter un document pour le diffuser
- Organiser une veille informationnelle

Et pour les compétences plus spécifiques :

- Maîtriser les fonctions conditionnelles et les fonctions de recherche dans le tableur

### Bibliographie de référence

N. DENOS et K. SILINI. 2011. Domaines D1 à D5 - Éléments de cours couvrant le référentiel du C2i niveau 1. [En ligne]. <http://c2i.education.fr/spip.php?article211>

MENESR. 2014. Site national du C2i niveau 1. [En ligne]. <http://c2i.education.fr/c2i1/>

## Anglais 3

---

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu

### Objectifs du cours

L'objectif du cours est de consolider vos compétences linguistiques en anglais général et de vous amener à découvrir l'anglais de spécialité (anglais de l'économie et de la gestion) tant à l'oral qu'à l'écrit, afin de pouvoir communiquer aisément en contexte professionnel. Afin de progresser, vous pouvez travailler votre anglais en autonomie en suivant les liens indiqués sur les pages "Langues" du site internet de la faculté.

### Contenu

Le cours, conçu en fonction de la grille de compétence du CECRL, s'articule autour de plusieurs axes :

- Compréhension écrite et orale (étude de documents écrits et oraux en langue anglaise traitant de questions économiques et sociales et des problèmes liés à l'entreprise et à la finance).

- Expression orale, entraînement à la prise de parole individuelle en continu à partir de notes.

Thèmes: Production (unit 8); Capital Markets: Bonds (unit 16), Stocks and Shares (unit 17), Venture Capital (unit 15)

### Bibliographie de référence

MCKENZIE I. (2010), English for Business Studies, A course for Business Studies and Economics students, Cambridge University Press. (couverture jaune)

## Cours d'économie en anglais

### Evaluation : continuous assessment

Class participation (debates): 25%

Assignments (short essays in class): 25%

Presentation: 50 %

### Course Objectives

The course helps students understanding current events in relation to social and economic issues. The course is designed in a quasi-seminar style combining lectures, debates with a focus on individual presentations. We aim to improve French students self-confidence and assertiveness while addressing an audience.

### Some of the topics we would deal with

The world in 2017 : can we still speak about democracies?

Global warming and its consequences.

Which media for which audience?

Women in power.

### Bibliography, or "what to read, what to watch"

The Economist

The New York times

The Washington Post

BBC News

## Les activités sportives et artistiques

La pratique sportive et artistique est intégrée dans le cursus universitaire dans le cadre du LMD. Choix d'un grand nombre d'activités physiques et sportives : Handisport, Athlétisme, Aviron, Badminton, Basket-ball, Boxe Française, Corps et Santé, Course d'Orientation, Danse (Classique, Hip-Hop, contemporaine, Latines, Modern-Jazz), Escalade, Football Féminin & Masculin, Gym - Trampoline, Handball Féminin & Masculin, Judo/Jujitsu, Karaté, Musculation, Natation, Rugby Féminin & Masculin, Ski alpin, Snowboard, Ski nordique, Tennis, Tennis de table, Tir à l'arc, Volley-Ball Féminin, Masculin et mixte, VTT, Water Polo.

### Objectif du cours

Ces cours permettent de découvrir ou d'approfondir l'activité choisie.

### Contenu

Le cours s'articule autour de deux axes :

Compétence techniques : Maîtrise des techniques individuelles et collectives en fonction du sport choisi

Compétences Transversales : Implication dans la cohésion du groupe, prise d'initiative, devenir auteur de ses apprentissages et non consommateur. Possibilité en fonction du sport choisi d'assumer un rôle (Arbitre, Capitaine, Manager)

L'étudiant a la possibilité de participer aux compétitions sportives dans le cadre de l'association sportive.

### Contrôle des connaissances

L'évaluation se fait en contrôle continu. Ces cours permettent de découvrir ou d'approfondir l'activité choisie. L'approche pédagogique s'inscrit dans une logique de connaissance de soi, des autres et de son environnement.

## Plus d'infos :

Permanence lundi, mardi, jeudi, vendredi de 12h15 à 14h et le mercredi de 11h à 13h

Galerie des Amphis (Pierre Mendès France)

151, rue des Universités -

Domaine Universitaire

suaps-degshs@univ-grenoble-alpes.fr - Marie-Pierre MARGERY - 04 76 82 41 06

<https://suaps.univ-grenoble-alpes.fr/>

## VIE ASSOCIATIVE BDE ECOG

Le Bureau Des Etudiants (BDE) est une association dont l'objectif est d'assurer une bonne intégration des élèves d'éco-gestion. Cette association est composée d'un président, d'un vice-président, d'un trésorier, d'une secrétaire, d'un vice président partenariat, d'un vice président communication, d'un vice président animation, d'un vice président soirée et d'un vice président conférence.

Dès le début de l'année, une journée d'intégration est organisée afin d'accueillir les étudiants pour leur permettre de se rencontrer au travers de différentes activités. Une soirée d'intégration clôture cette journée d'activité.

Notre association met également en place différents partenariats afin d'obtenir des activités à prix réduit ou des réductions pour les étudiants. Ces partenariats permettent également de faire connaître le BDE. Nos principaux partenaires sont SOS apéro, SOS pizza et festidream.

Tout au long de l'année, les principales activités du BDE sont :

- la mise en place d'une bonne cohésion entre ses membres
- la recherche de nouveaux partenariats
- l'organisation de soirées ouvertes à tous
- la gestion de la communication afin que tous les étudiants soient informés des différents événements.

Nos moyens de communication sont la distribution et le collage d'affiches, les stands présents dans la galerie des amphis, mais aussi les réseaux sociaux, notamment Facebook.

Outre les soirées, nous organisons également d'autres événements, d'autres activités comme des laser games, des blind tests, des beer pong, sans oublier le week-end d'intégration en début d'année.

Nous nous associons également avec d'autres BDE pour organiser des événements ou activités en commun pour, par exemple mettre en concurrence, à travers un jeu, les deux filières, ou tout simplement pour organiser une soirée commune.

Présidente : Lisa VIDAL

[lisavidal94@yahoo.com](mailto:lisavidal94@yahoo.com)

<https://fr-fr.facebook.com/Team.EcoG/>



**FACULTÉ**  
**D'ÉCONOMIE**  
Université Grenoble Alpes



Pour en savoir +  
consulter le site web : <https://economie.univ-grenoble-alpes.fr/>