

LIVRET DE LICENCE

2^{ème} année

Économie-Gestion

2018-2019

Bienvenue en 2ème année de Licence Economie-Gestion !

Cette année sera, pour vous, une année importante au cours de laquelle vous devrez faire mûrir votre projet de formation.

Plusieurs possibilités s'offriront à vous à l'issue de la Licence 2 :

- Choix d'études courtes (Bac +3). Cela implique d'être admis(e), après sélection, dans une Licence professionnelle.
- Choix d'études longues (Bac +5). Selon le Master envisagé, vous choisirez l'un des 5 parcours offerts en 3ème année de Licence Economie-Gestion :
 - « Entreprise »
 - « Economie Appliquée »
 - « Sciences Sociales »
 - « Ingénierie Economique » (parcours sélectif)
 - « Management » (parcours sélectif)

Vous aurez dès cette année à faire le choix d'une UE de pré-spécialisation au cours de chacun des deux semestres dans le cadre de l'UE 3 :

- Les cours « Droit des affaires 1 » (au 1er semestre) et « Comptabilité Financière 2 » (au 2nd semestre) vous préparent aux parcours « Entreprise », « Ingénierie Economique » et « Management ». Ces parcours sont destinés aux étudiants ayant une préférence pour la gestion d'entreprise.

- Les cours « Probabilités » (au 1er semestre), « Macroéconomie 2 » et « Mathématiques 4 » (au 2nd semestre) vous préparent aux parcours « Economie Appliquée » et « Management ». Ces parcours sont destinés aux étudiants qui envisagent une poursuite d'études dans un Master d'Economie ou qui sont attirés par certains domaines de la gestion d'entreprise tels que la finance ou le marketing quantitatif.

- Les cours « Economie Européenne » (au 1er semestre), « Démographie et Economie » et « Sociologie des organisations » (au 2nd semestre) vous préparent au parcours « Sciences sociales ». Ce parcours est destiné aux étudiants qui envisagent une poursuite d'études dans un Master d'Economie. Il vise à donner aux étudiants une bonne culture générale en économie utile dans beaucoup de domaines professionnels. La part des enseignements mathématisés y est réduite.

Vous trouverez dans ce document l'essentiel de ce qui vous est utile pour l'année à venir.

N'hésitez pas à prendre contact avec les responsables pédagogiques pour plus de renseignements.

Au nom de l'équipe pédagogique et de l'équipe administrative, je vous souhaite une pleine réussite dans vos études.



SOMMAIRE

- 4 [CALENDRIER PÉDAGOGIQUE 2018-2019](#)
- 5 [PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS DE LA LICENCE 2](#)
- 6 [MON INTRANET LEO](#)
- 7 [DES ÉTUDES A L'EMPLOI](#)
- 9 [LES LANGUES](#)
- 9 [LES PROGRAMMES D'ÉCHANGES DANS UNE UNIVERSITÉ ÉTRANGÈRE](#)
- 10 [POINTS IMPORTANTS DU REGLEMENT DES ÉTUDES](#)
- 11 [VOS INTERLOCUTEURS](#)
- 12 [DE LA LICENCE ÉCONOMIE-GESTION AU DOCTORAT](#)
- 12 [CHOISIR LE PARCOURS INGENIERIE ÉCONOMIQUE EN L3](#)
- 13 [FOCUS SUR LES MASTERS](#)
- 18 [VIE ASSOCIATIVE BDE ECOG](#)
- 19 [LES SYLLABUS DU SEMESTRE 3](#)
- 27 [LES SYLLABUS DU SEMESTRE 4](#)

CALENDRIER PÉDAGOGIQUE 2018-2019

Dates		Semaines	LICENCE 2ème ANNEE
03-sept	07-sept		Amphi de rentrée mardi 4 septembre
10-sept	14-sept	1	Début des enseignements
17-sept	21-sept	2	
24-sept	28-sept	3	
01-oct	05-oct	4	
08-oct	12-oct	5	
15-oct	19-oct	6	
22-oct	26-oct	7	
29-oct	02-nov		Interruption pédagogique
05-nov	09-nov	8	
12-nov	16-nov	9	
19-nov	23-nov	10	
26-nov	30-nov	11	
03-déc	07-déc	12	
10-déc	14-déc	13	
17-déc	21-déc		Fin des cours et des TD
24-déc	28-déc		Interruption pédagogique
31-déc	04-janv		
07-janv	11-janv		
14-janv	18-janv		EXAMENS
21-janv	25-janv	1	Début des enseignements
28-janv	01-févr	2	
04-févr	08-févr	3	
11-févr	15-févr	4	
18-févr	22-févr	5	Jury
25-févr	01-mars		Interruption pédagogique
04-mars	08-mars	6	
11-mars	15-mars	7	
18-mars	22-mars	8	
25-mars	29-mars	9	
01-avr	05-avr	10	
08-avr	12-avr	11	
15-avr	19-avr	12	Fin des cours et des TD
22-avr	26-avr		Interruption pédagogique
29-avr	03-mai		
06-mai	10-mai		EXAMENS
13-mai	17-mai		
20-mai	24-mai		
27-mai	31-mai		
03-juin	07-juin		Jury Session 1
10-juin	14-juin		
17-juin	21-juin		EXAMENS Session 2 L2
24-juin	28-juin		
01-juil	05-juil		
08-juil	12-juil		Jury Session 2

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS DE LA L2

Licence 2ème année – Semestre 3		MATIÈRES	CRÉDITS	Heures CM	Heures TD
UE1	Enseignements fondamentaux en économie	Macroéconomie et comptabilité nationale	8	36	20
UE2	Enseignements fondamentaux en économie	Monnaie et finance 1	6	24	12
UE3 a	Enseignements fondamentaux en économie, gestion, sciences sociales (option a ou b ou c au choix) (*)	Comptabilité financière 1 Et Droit des affaires 1	8	24	12
UE3 b		Comptabilité financière 1 Et Probabilités		24	12
UE3 c		Comptabilité financière 1 Et Économie européenne		20	20
UE4	Méthodes quantitatives et outils pour l'économie et la gestion	Mathématiques 3	4	20	20
UE5	Méthodes quantitatives et outils pour l'économie et la gestion	Anglais 2	2		20
UE6	Enseignements complémentaires et ouverture	1 Cours d'ouverture (**)	4	24	

(*) Quelle que soit l'option choisie, les étudiants demeurent libres de choisir le parcours qu'ils souhaitent lors de l'entrée en 3ème année. Le choix d'une option différente au second semestre de L2 est possible.

(**) Les étudiants doivent choisir obligatoirement un cours d'ouverture. Ce cours est à prendre parmi les ETC proposés par l'UGA. Les étudiants doivent s'assurer de la compatibilité des horaires de ce cours avec ceux des cours obligatoires avant de faire leur choix.

Licence 2ème année – Semestre 4		MATIÈRES	CRÉDITS	Heures CM	Heures TD
UE1	Enseignements fondamentaux en économie	Microéconomie	8	36	20
UE2	Enseignements fondamentaux en économie	Monnaie et finance 2	6	24	12
UE3 a	Enseignements fondamentaux en économie, gestion, sciences sociales (option a ou b ou c au choix) (*)	Comptabilité financière 2	6	36	12
UE3 b		Macroéconomie 2 Et Mathématiques 4		24	12
UE3 c		Démographie et économie Et Sociologie des organisations		18	18
UE4	Méthodes quantitatives et outils pour l'économie et la gestion	Statistiques inférentielles	6	24	12
		Compétences numériques 2		20	20
UE5	Méthodes quantitatives et outils pour l'économie et la gestion	Anglais 3	2	8	12
UE6	Enseignements complémentaires et ouverture	1 Cours d'ouverture (**)	2		24
		Ou : cours d' économie en anglais (***)			24

(*) Quelle que soit l'option choisie, les étudiants demeurent libres de choisir le parcours qu'ils souhaitent lors de l'entrée en 3ème année.

(**) Les étudiants doivent choisir obligatoirement un cours d'ouverture. Ce cours est à prendre parmi les ETC proposés par l'UGA. Les étudiants doivent s'assurer de la compatibilité des horaires de ce cours avec ceux des cours obligatoires avant de faire leur choix.

(***) Cours proposé par la Faculté d'Économie de Grenoble.

«LEO» VOTRE INTRANET ÉTUDIANT



> Mes ressources

> Mes démarches administratives

> Mon projet d'études et professionnel

LEO est le point d'entrée unique qui permet à chaque étudiant d'accéder à l'ensemble des informations, ressources et services numériques mis à sa disposition par l'université et par sa composante : agenda, messagerie, emploi du temps, relevé de notes, plateformes pédagogiques, ressources documentaires, informations liées à la scolarité, l'orientation ou la vie étudiante...

À consulter quotidiennement, LEO constitue une mine d'informations pour vos études et votre vie à l'université.

Vous pourrez y accéder que vous soyez sur le campus, chez vous ou à l'étranger !

leo.univ-grenoble-alpes.fr

VOS RESSOURCES ET OUTILS

Messagerie électronique Université Grenoble Alpes

Votre adresse universitaire est en général de la forme: prenom.nom@etu.univ-grenoble-alpes.fr

C'est l'unique adresse utilisée par les enseignants et l'administration pour vous transmettre des informations.

Pensez à :

- Signer vos courriels pour être facilement identifié par votre interlocuteur : nom prénom, mais aussi année- filière, groupe, horaire de cours, etc.
- Rediriger vos courriels sur votre adresse personnelle

Emploi du temps en ligne

Vous pourrez consulter à tout moment votre emploi du temps, être informés rapidement des changements de salles, reports de cours...

Cours en ligne

Vous pourrez accéder à vos cours via les plateformes pédagogiques (Moodle, Chamilo et Alfresco...) et à la plateforme de formation en langues du service des langues.

Relevés de notes en ligne

Vous pouvez télécharger vos relevés de notes.

VOS IDENTIFIANTS

Pour accéder à votre intranet et aux services numériques de l'université, vous avez besoin d'un nom d'utilisateur (identifiant) et d'un mot de passe. Ils vous seront fournis avec votre carte d'étudiant.

Vous avez ensuite 2 mois pour personnaliser votre mot de passe. C'est obligatoire et cela vous permettra de pouvoir le récupérer en cas de perte

PRUDENCE EST MÈRE DE SÛRETÉ...

- . Ne prêtez jamais vos identifiants numériques
- . Fermez votre session après avoir utilisé un ordinateur du libre-service
- . Changez de mot de passe régulièrement

Si quelqu'un viole la charte avec vos identifiants (téléchargement illégal par exemple), c'est vous qui serez responsable et sanctionné (notamment privé d'accès aux ressources numériques de l'université).

DES ÉTUDES À L'EMPLOI

Soucieuse de votre réussite, l'Université Grenoble Alpes vous aide à choisir et construire votre parcours de formation et à vous préparer au mieux à votre insertion professionnelle. Ouvert à tous les publics (étudiant, lycéen, adulte en reprise d'études...), l'espace «Orientation et Insertion Professionnelle» (OIP) vous accueille pour vous accompagner dans vos projets. Tout au long de l'année universitaire, des actions pour s'orienter, construire son parcours, préciser ses idées sur le monde professionnel ou rechercher un stage vous sont proposées.

Un espace de documentation distinct en fonction des domaines de formation y est par ailleurs présent :

- Espace des domaines des Sciences, Technologies, Santé
- Espace des domaines des Arts, Lettres, Langues, Droit, Economie, Gestion, Sciences humaines et sociales.

Dans cet espace

- Des conseillers d'orientation-psychologues et des conseillers en orientation et insertion professionnelle vous reçoivent sans rendez-vous et vous accompagnent dans votre projet de formation, votre orientation et votre préparation à l'insertion professionnelle.
- Des permanences spécifiques sont dédiées à l'insertion professionnelle. L'aide à la rédaction de CV et de lettre de motivation et à la recherche de stage est également organisée.

A votre disposition

- Des ressources documentaires sur les formations, les métiers, les secteurs d'activité, l'emploi et les stages,
- Des ressources informatiques dont des logiciels d'aide à l'orientation et à l'insertion professionnelle sur des postes informatiques en accès libre !

Vous pourrez participer à

- Des temps forts d'information sur les formations, les métiers, l'emploi
- Des forums Licences Professionnelles et Masters UGA / Faculté d'Economie en mars
- Des ateliers « bilan » personnalisés pour faire le point sur votre projet personnel et professionnel
- Des ateliers thématiques collectifs pour optimiser ses candidatures (optimiser son CV, rédiger sa lettre de motivation, se valoriser sur les réseaux sociaux,...) sur la construction de votre projet et la recherche de stages ou d'emploi (conférences, soirées métiers,...)
- Des rencontres métiers : des témoignages de professionnels issus de différents secteurs d'activité et des stands pour échanger avec les professionnels, des étudiants et des responsables de formation

Des ETC préparatoires à l'insertion professionnelle

- Des Enseignements Transversaux à Choix (ETC) : dans le cadre de votre licence, vous pouvez choisir de réfléchir à votre projet, mettre à jour vos outils de candidature, vous initier à l'entrepreneuriat avec un large choix d'ETC (voir tableau)

Horaires d'ouverture au public

Lundi et mercredi : 13h -17h
Mardi et jeudi : 9h -12h / 13h30 -17h
Fermeture le vendredi.

Venir à l'Espace OIP
Bâtiment Pierre-Mendès-France
1er étage
151, rue des universités
Domaine universitaire
38400 Saint-Martin-d'Hères

Avenir : faire son bilan, construire ses projets	L1	L2	L3
Conduite de projet entrepreneurial	FERMÉ	FERMÉ	L3
Engagement associatif, syndical S1	L1	L2	L3
Engagement associatif, syndical S2	L1	L2	L3
Engagement citoyen - Sapeurs pompiers de l'Isère S1	L1	L2	L3
Engagement citoyen - Sapeurs pompiers de l'Isère S2	L1	L2	L3
Préparer sa candidature : CV- Lettre - Entretien	L1	L2	L3
Rechercher un stage	FERMÉ	L2	L3

Stage

Un stage vous permet d'investir de nouveaux champs, pour mieux connaître la réalité du terrain, consolider vos projets et développer vos compétences, et de nouveaux territoires en découvrant, en régions ou à l'étranger, de nouvelles cultures professionnelles. Premier pas vers l'emploi, il vous permet d'enrichir votre expérience, de développer votre réseau et de valoriser vos compétences.

Les stages, crédités ou non, optionnels ou obligatoires, sont possibles sur l'année universitaire (du 01/09 n au 30/09 n+1).

Toutes les modalités pour faire un stage à la Faculté d'Économie sont consultables [ici](#)

Pstage est l'application pour la saisie de votre convention et pour consulter une sélection d'offres de stage. <https://pstage-uga.grenet.fr/esup-pstage/stylesheets/stage/welcome.xhtml>

partir à l'international

- PROSE (Plateforme Ressources Orientation Stage Emploi) est un portail qui propose des ressources pour vous accompagner dans vos projets personnels et professionnels, valoriser vos expériences, et explorer les secteurs d'activité pour construire votre parcours !
- PROSE vous permet de découvrir des formations et leurs débouchés, les secteurs et les métiers qui correspondent à vos études et vos besoins.
- PROSE vous permet trouver des ressources pour cibler les entreprises, rédiger vos outils de communication et trouver des offres spécialisées dans votre secteur d'activité.
- PROSE vous permet de trouver en quelques clics, des ressources et des liens pour vous aider à partir étudier, travailler ou faire un stage à l'étranger.
- PROSE rassemble toute l'actualité et l'agenda de l'Espace orientation insertion professionnelle : ateliers, conférences, soirées métiers, le compte Twitter @ParcoursUGA, ainsi que Facebook UGA, Youtube UGA

LES LANGUES ÉTRANGÈRES

Anglais

L'objectif du cours est de consolider vos compétences linguistiques en anglais général, et de vous amener à découvrir l'anglais de spécialité tant à l'oral qu'à l'écrit, afin de pouvoir communiquer aisément en contexte professionnel.

Autres langues étrangères

Dans le cadre de votre formation, vous pouvez suivre et éventuellement valider en option un cours de langue.

Plus d'informations sur le site web de la faculté d'Économie : <https://economie.univ-grenoble-alpes.fr/formations/formation-en-langues/>

Attention : il vous appartient, en choisissant une option de langues étrangères, de vérifier votre inscription auprès des instances concernées et de vous assurer des conditions associées (assiduité, évaluation...)

LES PROGRAMMES D'ÉCHANGES DANS UNE UNIVERSITÉ ÉTRANGÈRE

Dans le cadre de conventions internationales ou d'accords ERAMUS+, les étudiants peuvent effectuer tout ou partie de leur troisième année de licence au sein d'une université européenne ou dans une université hors Europe.

Ce projet nécessite une préparation personnelle dès la première année en particulier en ce qui concerne le niveau de langue. Le niveau standard est B2 pour la langue d'enseignement de l'université d'accueil. Pour les universités anglophones, un score au TOEFL ou autre test équivalent est souvent obligatoire.

La sélection est organisée au début de la deuxième année pour les destinations hors Europe. Pour les destinations Europe, la sélection sera organisée après la publication des résultats du S3 (premier semestre de la deuxième année).

En tant qu'étudiant en échange, vous devez vous inscrire à l'UGA avant votre départ (le coût de l'inscription est celui de l'UGA pas celui de l'université

d'accueil). Vous devrez signer un contrat d'engagement qui précisera aussi les cours que vous devrez suivre dans votre université d'accueil. Ces cours devront être prédéterminés en commun accord avec le responsable de la « Mobilité étudiants » de la Faculté d'économie de Grenoble et enregistrés dans un contrat d'études qui devra être signé avant votre départ dans l'université d'accueil.

En cas de réussite les crédits acquis seront validés dans le cadre de la licence économie-gestion de la Faculté d'économie de Grenoble de l'UGA.

Pour plus d'informations sur les échanges avec l'étranger consulter préalablement les pages web de l'UGA puis vous adresser directement au : Service des Relations internationales de la Faculté d'Économie.



VENEZ NOUS RENCONTRER !

À l'entresol du Bâtiment BATEG Faculté d'économie
1221, rue des résidences - 38400 St.-Martin-d'Hères
eco-relinter@univ-grenoble-alpes.fr

Plus d'infos sur notre site internet : <https://economie.univ-grenoble-alpes.fr/international/venir-a-grenoble/>

POINTS IMPORTANTS DU RÉGLEMENT DES ÉTUDES

Les étudiants sont invités à lire attentivement le règlement d'études. Chaque année, un certain nombre d'étudiants sont confrontés à des difficultés faute d'avoir lu ce règlement ou de l'avoir mal interprété.

L'attention est particulièrement attirée sur les points suivants :

Le contrôle continu

La présence aux travaux dirigés (TD) est obligatoire. Dès lors qu'un étudiant comptera une absence non justifiée à une séance de TD, au cours d'un semestre, dans une matière faisant l'objet d'un contrôle continu, il aura une note de 0/20 en contrôle continu.

Cette note de 0 sera également attribuée en cas d'absence justifiée en TD (article 7-2 du RDE) si aucune évaluation n'a pu avoir lieu. En cas d'absences prolongées, pour raisons médicales en particulier, il appartient donc à l'étudiant de contacter l'enseignant afin d'envisager une évaluation alternative, si cela est possible.

Les étudiants doivent justifier leur(s) absence(s) en TD auprès de l'enseignant le plus rapidement possible. En cas d'absences longues, vous devez prévenir le secrétariat de scolarité. Les justificatifs admis sont présentés dans une liste publiée sur l'Intranet.

Attention : lors de la deuxième session d'examens, les notes de contrôle continu sont conservées. Par contre, en cas de redoublement, les notes de CC ne sont pas conservées pour les UE non validées, même si ces notes étaient supérieures à la moyenne. L'étudiant doit obligatoirement repasser le contrôle continu.

Les examens terminaux

La présence à tous les examens terminaux est obligatoire (voir article 7.2). Une seule absence considérée comme injustifiée par le responsable pédagogique de la mention, entraîne la mention «Défaillant». Celle-ci invalide le calcul de la moyenne au semestre et empêche par voie de conséquence, la réussite à l'année. L'inscription pédagogique à la seconde session d'examen est obligatoire. Elle se fait au secrétariat de la licence dans les jours suivants les résultats de la première session.

L'étudiant ajourné en première session choisit librement les matières, de premier ou second semestre, à repasser en deuxième session, dite session de rattrapage, à condition qu'elles n'aient pas été validées en première session.

Passage en année supérieure

Un système de compensation intégrale s'applique pour les notes obtenues :

Les enseignements se compensent pour décider de la validation de l'UE.

Les UE se compensent pour décider de la validation du semestre.

Les semestres se compensent pour décider de la validation de l'année.

Certains étudiants redoublants et ayant validé une UE souhaitent parfois repasser une matière pour améliorer la note de l'année précédente. Ceci n'est pas permis par le règlement des études.

UE par anticipation

En cas de validation d'un semestre, par exemple le semestre 1, mais de non validation de l'année, l'étudiant est autorisé à suivre des UE par anticipation de l'année suivante sur le semestre validé. Il est considéré comme redoublant de l'année non validée. De plus, les UE par anticipation doivent représenter moins de 30 ECTS. L'autorisation d'inscription dans ces UE, ainsi que leur choix, sont décidés par le responsable pédagogique d'année après discussion avec l'étudiant.

VOS INTERLOCUTEURS POUR LA L2 ÉCO-GESTION



Hervé Charmettant

Directeur de la mention Licence économie gestion



Anne Rigollet

Responsable pédagogique de la L2

Plus d'informations sur le secrétariat

ACCUEIL AU PUBLIC
Tous les matins de 8h30 à 12h00

Licence 2

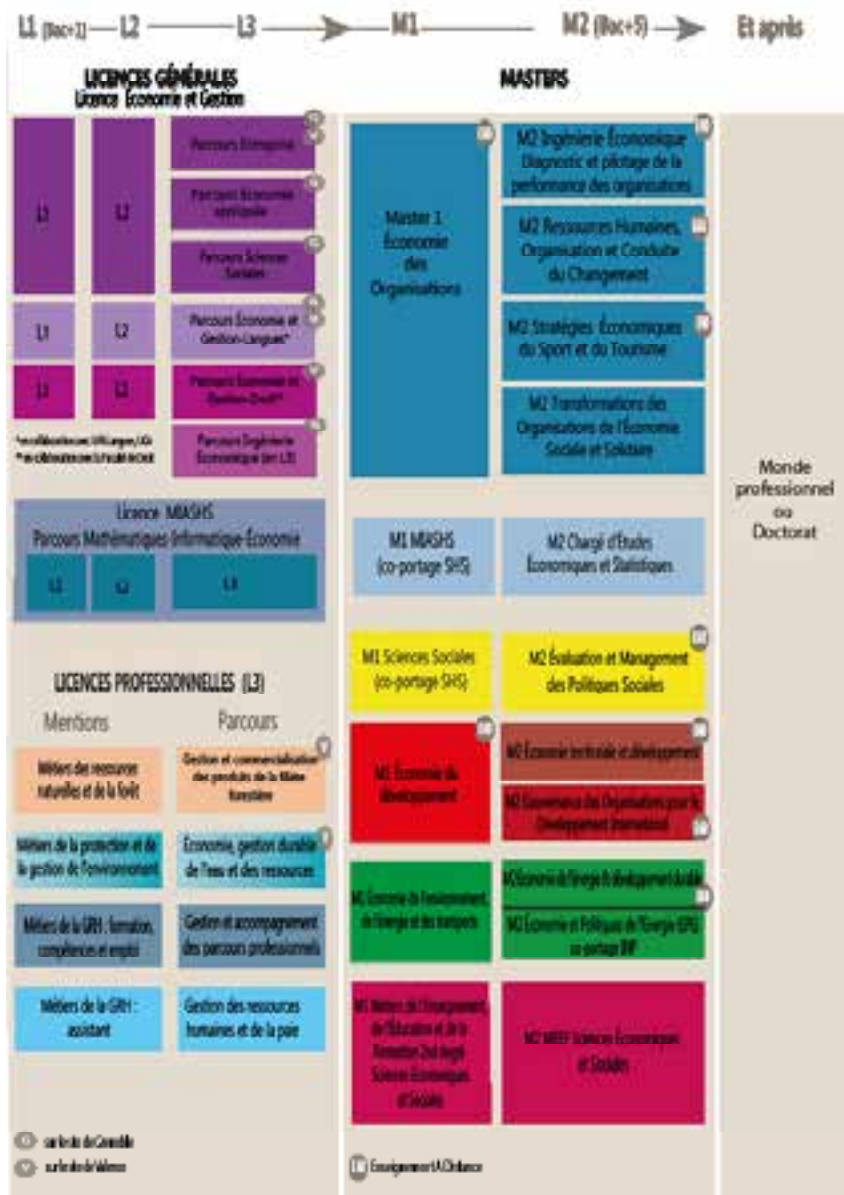
eco-scolarite-l2-ecog@univ-grenoble-alpes.fr
04 76 82 57 04



Valérie Brenot

Gestionnaire de scolarité en L2

DE LA LICENCE AU DOCTORAT



CHOISIR LE PARCOURS INGENIERIE ÉCONOMIQUE EN L3

Le parcours Ingénierie Économique forme en 3 ans les managers de demain au diagnostic et pilotage de la performance des organisations à travers une licence 3 et un master 1 et 2.

Maîtrise de l'environnement macro-économique, contrôle de gestion, systèmes d'information, stratégie, finance d'entreprise, marketing, entrepreneuriat, management de projets sont les principales compétences développées.

L'originalité de cette formation est la polyvalence, qualité très appréciée des entreprises.

La professionnalisation est également un élément central du cursus et de l'approche pédagogique : des intervenants issus du monde de l'entreprise (directeur financier, acheteur, commissaire aux comptes, ...), des projets « terrain » en équipes (entrepreneuriat, missions tuteurées pour des entreprises, simulations d'entreprises, ...), des stages dès la licence 3 et enfin la possibilité de réaliser le master 2 en alternance.

Les débouchés suite à cette formation sont diversifiés: milieu bancaire, service financier et contrôle de gestion, pilotage de projet, accompagnement et financement d'entrepreneurs, marketing/commercial, consulting en informatique de gestion, ...

FOCUS SUR LES MASTERS

ÉCONOMIE DES ORGANISATIONS

Le master Économie des organisations de la Faculté d'Économie de Grenoble a pour objectif de former en deux années des cadres de haut niveau exerçant leurs activités d'expertise et de management au sein des organisations : entreprises, collectivités publiques, associations, ONG.

Cette formation d'excellence est reconnue au niveau national pour la qualité des enseignements qui y sont dispensés. La réputation du master économie des organisations est également attestée par une forte insertion professionnelle de ses étudiants. Cette réputation est reconnue par l'évaluation nationale de l'HCERES mais aussi par les nombreux partenariats noués avec les entreprises aux niveaux local et national.

La première année du master économie des organisations est accessible en formation initiale, en formation continue et en enseignement à distance. Dès la première année du Master, quatre parcours distincts sont proposés. Chacun des parcours propose un programme d'enseignements spécifiques faisant une large place à des méthodes pédagogiques actives.

- Ingénierie économique - diagnostic et pilotage de la performance des organisations
- Ressources humaines, organisation, conduite du changement
- Stratégies économiques du sport et du tourisme
- Transformations des organisations de l'économie sociale et solidaire

+ d'infos sur le site : <https://economie.univ-grenoble-alpes.fr/formations/les-masters/>

FOCUS SUR LES MASTERS

SCIENCES SOCIALES : ÉVALUATION ET MANAGEMENT DES POLITIQUES SOCIALES

Le master Sciences sociales, conçu en partenariat par l'UFR SHS (UFR Sciences de l'homme et de la société - département de sociologie) et la Faculté d'économie, est une formation pleinement inscrite dans la dynamique du site, autour des thématiques des politiques publiques, de l'innovation, de la santé et du vieillissement.

A partir d'approches sociologiques et économiques, d'une ouverture à la pluridisciplinarité, elle propose trois parcours en M1 et en M2 :

- Evaluation et Management des Politiques Sanitaires et Sociales (EMPS)
- Vieillesse, Sociétés Technologies (proposé par SHS)
- Sociologie de l'Innovations et des Recompositions Sociales (SHS).

Les économistes accèdent, dans le domaine droit économie gestion, au parcours EMPS proposé par la Faculté d'Economie.

La formation a une double vocation professionnalisation et recherche et est ouverte en formation initiale et continue.

Objectifs

Le M1 de sciences sociales assure la formation de chargé d'études socioéconomiques en coopération avec les enseignants de SHS. La formation octroie une compétence dans le domaine du diagnostic socioéconomique. Elle assure aussi l'acquisition d'une compétence dans la maîtrise des outils et techniques, tableur, études quantitatives, méthodes d'enquête qualitative. Cette compétence est appliquée à la conduite de diagnostics et d'analyses économiques sur les problèmes de la mondialisation, de la politique macroéconomique, de l'évolution de la démographie et des besoins sociaux. Il prépare aussi à l'analyse évaluative des politiques publiques et des stratégies des organisations notamment de l'ESS.

Le M1 de Sciences sociales prépare à l'évaluation économique des politiques sociales, sanitaires et de santé approfondie dans le M2 EMPS. Il prépare aussi au développement de projets d'action publique territoriale, aménagement du territoire, observatoires.

+ d'infos sur le site : <https://economie.univ-grenoble-alpes.fr/formations/les-masters/>

FOCUS SUR LES MASTERS

ÉCONOMIE DU DÉVELOPPEMENT

Cette formation en deux ans (M1 - M2) perpétue une tradition de la Faculté d'économie de Grenoble reconnue internationalement dans le domaine de l'économie du développement. Elle la renouvelle également en proposant dès la première année deux parcours distincts avec de fortes complémentarités : l'un sur le développement territorial (parcours ETD) , l'autre sur le développement international (parcours GODI). Le choix du parcours dès l'entrée en première année dessine une spécialisation professionnelle sur le management de projets de développement, un profil complété et renforcé en deuxième année par des enseignements ciblés assurés à part égale par des enseignants spécialisés et par des professionnels de haut rang.

À l'issue de ce master, le professionnel (y compris sur un profil de chercheur) est formé à la gestion et au pilotage de projets internationaux et européens, nationaux ou locaux dans des domaines comme la mise à niveau ou la réforme des institutions, l'inclusion sociale ou la lutte contre la pauvreté, l'ingénierie de politiques d'infrastructures ou de développement durable, l'appropriation par les parties prenantes des normes et standards internationaux de RSE, le renforcement des capacités sur le commerce, l'investissement, le financement, etc. Par cette formation à la méthode projets sanctionnée par un stage long et un mémoire individuel, le master répond aux besoins bien identifiés des collectivités territoriales en France et dans le monde, à ceux d'organisations internationales spécialisées, à ceux des banques, agences et bureaux d'études spécialisés sur le développement territorial/international.

Le parcours Economie du Développement Territorial (ETD) forme des agents à l'élaboration d'outils stratégiques d'aide à la décision (intelligence économique et territoriale; diagnostics territoriaux et/ou sectoriels, stratégies de développement etc.) opérationnels pour des projets au Sud comme au Nord. L'historique de cette formation (depuis 1990) indique que les métiers types sont ceux d'agents de développement et d'agents de recherche dans les collectivités territoriales, les préfetures et ministères, les métropoles, les chambres consulaires, les organismes de coopération multi et bilatéraux, la coopération décentralisée, les groupements d'entreprises, les bureaux d'études.

Le parcours Gouvernance des Organisations pour le Développement International (GODI) forme à la conception, au pilotage et à l'évaluation de programmes ou projets d'appui ou de renforcement des capacités sur divers aspects du développement économique (indicateurs de gouvernance publique ou privée, mobilisation des ressources, financement....) et du développement durable (mise en oeuvre de standards de RSE ou de plan environnementaux...) pour le compte d'organismes de recherche et d'agences publiques nationaux, européens ou internationaux. Le souci depuis l'origine (2004) de former à l'économie politique internationale se matérialise par une combinaison équilibrée et sans équivalent en France de compétences en économie, en droit et en relations internationales.

Le master Économie du développement est accessible en formation initiale, en formation continue et en enseignement à distance. S'agissant d'un cycle intégré en deux ans, il est fortement recommandé de s'y engager dès le M1. Mais l'accès direct en M2 est également possible pour les titulaires d'un autre M1 ou équivalent.

+ d'infos sur le site : <https://economie.univ-grenoble-alpes.fr/formations/les-masters/>

FOCUS SUR LES MASTERS

ÉCONOMIE DE L'ENVIRONNEMENT DE L'ÉNERGIE ET DES TRANSPORTS

Le parcours « Economie de l'énergie et du développement durable » est un parcours indifférencié professionnel/recherche. Les compétences sont acquises au travers des enseignements académiques dispensés par des enseignant-chercheurs spécialisés dans le domaine de l'énergie et des nombreuses conférences réalisées par des professionnels de haut niveau exerçant dans le domaine énergétique. A l'issue de la formation, les étudiants sont autonomes capables d'exercer de nombreux métiers liés à l'énergie.

Les étudiants souhaitant s'orienter vers une voie recherche peuvent choisir en cours d'année de Master 2 (novembre) de réaliser un mémoire de recherche sous la direction d'un tuteur académique. Le stage en entreprise est alors remplacé par un stage au sein du laboratoire pour la rédaction du mémoire et, selon ses résultats, l'étudiant peut ensuite envisager de postuler à une entrée en doctorat.

Un parcours spécifique, « Economie et politique de l'énergie », s'adresse aux étudiants de l'école d'ingénieur ENSE3 de Grenoble INP avec une première partie des enseignements validée en deuxième année d'ingénieur puis une seconde partie validée en dernière année avec, notamment, quelques cours suivis en présentiel avec les étudiants du Master.

Spécificités

Le diplôme de Master se prépare en 2 ans (M1 et M2). Dès la première année de Master (M1), les étudiants doivent choisir l'orientation thématique qui correspond au M2 visé. Cette première année de Master approfondit les fondamentaux en Economie et intègre des enseignements préparatoires aux spécialités de M2 proposées par la Faculté d'Economie.

+ d'infos sur le site : <https://economie.univ-grenoble-alpes.fr/formations/les-masters/>

FOCUS SUR LES MASTERS

MIASHS CHARGÉ D'ÉTUDES ÉCONOMIQUES ET STATISTIQUES

L'ambition du master MIASHS « Chargé d'Etudes Economiques et Statistiques » de l'UGA est de former en deux ans, M1 et M2, des spécialistes en analyse économique quantitative pour répondre aux besoins d'aide à la décision des entreprises et des institutions. Cette spécialisation est renforcée par des compétences de lecture de données (data literacy) et d'analyse de données (data analyst) permettant aux étudiants de se démarquer dans les deux grandes voies de débouchés :

- l'aide à la décision des entreprises à travers la réalisation d'études de secteurs/filières et de marché et
- l'évaluation des dispositifs ou politiques publiques à travers la maîtrise de toutes les étapes de la démarche d'évaluation.

Le croisement des approches marché et territoire ouvre de plus des champs de compétences plus pointues vers les études territoriales, les études d'impacts et les études d'implantations (géomarketing).

Le M1 a pour but d'acquérir les outils quantitatifs (logiciel R, SAS, langage SQL, Diane) et les concepts économiques fondamentaux pour l'analyse économique des secteurs et l'évaluation des politiques publiques.

Le M2 permet de renforcer ces compétences et d'ajouter une spécialisation sur les secteurs de l'énergie, des filières technologiques et de l'industrie agroalimentaire.

Les Débouchés

- Chargé d'études économiques et/ou statistiques
- spécialisé en étude de secteur/filière, analyse du marché et du consommateur
- spécialisé en étude d'impact et évaluation de politique publique
- Chargé d'études pricing (Analyste prix/analyst pricing/tarification)
- Ingénieur d'étude et ingénieur de recherche
- Data Analyst, Business Analyst
- Responsable base de données (Master Data)
- Contrat doctoral

Les + de la formation

- Un partenariat avec GEM qui permet l'obtention d'un double diplôme
- Des professionnels impliqués dans la formation (des consultants de l'entreprise Asterop, du PRAO (Pôle Rhône-Alpes de l'Orientation), de l'autorité de la concurrence.)
- Un suivi personnalisé des stages et des projets
- Stage en M1 et M2 (Chez par exemple : Schneider, la FNAC, Nocibé, AOSTE, EDF, KP insight Analyst, Eurolio)

+ d'infos sur le site : <https://economie.univ-grenoble-alpes.fr/formations/les-masters/>

VIE ASSOCIATIVE BDE ECOG

Le Bureau Des Etudiants (BDE) est une association dont l'objectif est d'assurer une bonne intégration des élèves d'éco-gestion. Cette association est composée d'un président, d'un vice-président, d'un trésorier, d'une secrétaire, d'un vice président partenariat, d'un vice président communication, d'un vice président animation, d'un vice président soirée et d'un vice président conférence.

Dès le début de l'année, une journée d'intégration est organisée afin d'accueillir les étudiants pour leur permettre de se rencontrer au travers de différentes activités. Une soirée d'intégration clôture cette journée d'activité.

Notre association met également en place différents partenariats afin d'obtenir des activités à prix réduit ou des réductions pour les étudiants. Ces partenariats permettent également de faire connaître le BDE. Nos principaux partenaires sont SOS apéro, SOS pizza et festidream.

Tout au long de l'année, les principales activités du BDE sont :

- la mise en place d'une bonne cohésion entre ses membres
- la recherche de nouveaux partenariats
- l'organisation de soirées ouvertes à tous
- la gestion de la communication afin que tous les étudiants soient informés des différents évènements.

Nos moyens de communication sont la distribution et le collage d'affiches, les stands présents dans la galerie des amphis, mais aussi les réseaux sociaux, notamment Facebook.

Outre les soirées, nous organisons également d'autres évènements, d'autres activités comme des laser games, des blind tests, des beer pong, sans oublier le week-end d'intégration en début d'année.

Nous nous associons également avec d'autres BDE pour organiser des événements ou activités en commun pour, par exemple mettre en concurrence, à travers un jeu, les deux filières, ou tout simplement pour organiser une soirée commune.

Président : Hatim Abbad
hatim.abbad@outlook.fr
Vice-président : Klaus Genou
Klaus-genou@hotmail.fr
Trésorier : Hedi Benkhoris
Hedi.benkhoris@outlook.fr
Secrétaire : laura-lgr@hotmail.com



LES SYLLABUS DU SEMESTRE 3

Macroéconomie et Comptabilité Nationale

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examen

Objectifs du cours

Permettre aux étudiants d'appréhender le fonctionnement d'une économie nationale et les grands problèmes macroéconomiques : le chômage, l'inflation, les fluctuations de l'activité. Les initier aux politiques économiques qui sont susceptibles de remédier aux dysfonctionnements de l'économie : le rôle et l'impact des politiques budgétaires et des politiques monétaires.

Contenu

Introduction : les données et les méthodes de la macroéconomie.

1ère partie : le circuit macroéconomique et l'enregistrement des activités économiques dans le cadre de la comptabilité nationale.

2ème partie : les composantes de la demande : consommation, investissement et rôle de l'Etat.

3ème partie : l'équilibre macroéconomique global ou l'équilibre global keynésien en économie fermée.

Bibliographie de référence

ABRAHAM-FROIS G., 1996, Economie Politique, (6^eed.), Economica.

BLANCHARD O., COHEN D, 2013, Macroéconomie, (6^eed.), Pearson Education.

GRELET C., DIARD MC., La nouvelle comptabilité nationale, Vuibert.

MANKIW G., 2013, Macroéconomie, (6^eed.), De Boeck.

PIRIOU J.-P., 2008, La comptabilité nationale, La Découverte.

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examen

Objectifs du cours

Le cours a pour objectifs de donner aux étudiants une vue pratique du fonctionnement et des évolutions des systèmes financiers et de leurs composantes essentielles (marchés financiers, intermédiaires financiers), puis une introduction aux instruments des marchés de titres (actions, obligations, titres de court et moyen terme) et des marchés dérivés (swaps, contrats à terme, options).

Contenu

Première partie – Systèmes financiers (missions et évolutions, types de marchés, types d'intermédiaires financiers).

Deuxième partie – Instruments des marchés de titres (actions, obligations, titres de court et moyen terme).

Troisième partie – Instruments des marchés dérivés (swaps, contrats à terme, options).

Bibliographie de référence

BIASUTTI J-P., BRAQUET L., Comprendre le système financier, 3e éd., Bréal, 2018.

CHAVAGNEUX C., Une brève histoire des crises financières, La Découverte, 2013.

CHESNEY M., De la grande guerre à la crise permanente, Presses polytechniques et universitaires romandes, 2015.

COUPPEY-SOUBEYRAN J., Monnaie, banques, finance, PUF, 2015.

DUBREUILLE S., KARYOTIS C., Introduction à la finance de marché, Pearson 2015.

JACQUILLAT B., Les 100 mots de la finance, 6e éd., PUF, « Que sais-je ? », 2013.

JACQUILLAT B., Les 100 mots de la crise financière, 5e éd., PUF, « Que sais-je ? », 2013.

LE SAOUT E., Introduction aux marchés financiers, 5e éd., Economica, 2016.

MISHKIN F., Monnaie, banque et marchés financiers, 10e éd., Pearson, 2013.

MONTOUSSE M. (dir.), 100 fiches pour comprendre la bourse et les marchés financiers, 5e éd., Bréal, 2012.

NORMAND E. (dir.), Réussir l'examen certifié AMF, 5e éd., Pearson, 2017.

PHILIPPONNAT T., Le capital, de l'abondance à l'utilité, Rue de l'échiquier, 2017.

Comptabilité financière 1

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examen.

Objectifs du cours

Comprendre la logique du système comptable en vue d'élaborer les documents de synthèse : bilan, compte de résultat et annexe.

Contenu

Le cours est structuré en 6 chapitres.

Chapitre 1 : Le bilan

Chapitre 2 : Le compte – Le principe de la partie double

Chapitre 3 : Le compte de résultat – Les comptes de gestion

Chapitre 4 : Le système comptable

Chapitre 5 : Le Plan Comptable Général

Chapitre 6 : Travaux d'inventaire : Amortissements et Dépréciations

Bibliographie de référence

PALUMBO F., Comptabilité générale, Tomes 1 & 2, PUG.

COLASSE B., Comptabilité générale, Economica.

LANGLOIS G., FRIEDERICH M., Comptabilité générale, Foucher.

Ouvrages du DCG, UE 9 « Introduction à la comptabilité »

Droit des affaires 1

Contrôle des connaissances

Deux sessions d'examen

Objectifs du cours

L'étude du droit des affaires apporte un complément indispensable à la formation organisée dans le cadre de la licence Economie-Gestion. L'entrepreneur et l'entreprise étant au centre de l'activité économique, ce cours a pour objectif d'apporter des réponses à deux questions :

quel statut pour l'entrepreneur ?

quelle structure juridique pour l'entreprise ?

Contenu

I - Réflexion sur la notion d'entreprise : de l'absence de définition juridique de l'entreprise au développement d'un droit de l'entreprise.

II- L'entreprise individuelle, et plus particulièrement l'entreprise individuelle commerciale (l'activité commerciale, le commerçant, ses droits et ses obligations, le fonds de commerce, l'entrepreneur individuel à responsabilité limitée)

III - Les sociétés : les règles applicables aux sociétés en général, et la réglementation des principales sociétés commerciales (SA, SARL et EURL, SNC, SAS et SASU)

Bibliographie de référence

BRAUD A., 2013-2014, L'essentiel du Droit commercial et des Affaires, Les Carrés, Gualino

GRANDGUILLOT B et F, 2014, L'essentiel du Droit des Sociétés, Les Carrés, Gualino

LEGEAIS D., 2013, Droit commercial et des affaires, Sirey

COZIAN M., VIANDIER A., DEBOISSY F., 2013, Droit des sociétés, Litec

Probabilités

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examen

Objectifs du cours

Acquérir une bonne pratique des outils probabilistes en vue de l'apprentissage futur en statistique des intervalles de confiance ainsi que des tests d'hypothèses.

Contenu

1. Analyse combinatoire
2. Les axiomes du calcul des probabilités
3. Probabilité conditionnelle
4. Indépendance
5. Variables aléatoires discrètes
6. Loi Binomiale
7. Lois Normales

Bibliographie de référence

GASTINEAU A., 500 exercices corrigés de mathématiques pour l'économie et la gestion, Economica

GUICHARD J., MAILLOUX F., VERLANT B., BTS industriels, Groupements BCD, Statistiques et probabilités, Tome 2, Foucher

PILLER A., Probabilités pour économistes, Exercices corrigés avec rappels de cours, Premium Editeur

POSIÈRE J.P., Exercices de mathématiques appliquées à la gestion - Avec corrigés détaillés, Gualino Editeur

VERLAND B., BTS industriels, Groupements BCD, Statistiques et probabilités, Tome 2, Foucher

Économie Européenne

Contrôle des connaissances

Contrôle final, avec deux sessions d'examen.

Objectifs du cours

Présentation et analyse des principales caractéristiques de l'économie européenne, dans toutes ses dimensions (historique, économique, monétaire et financière).

Contenu

Le cours comporte 2 chapitres :

Chapitre 1 : Les grandes caractéristiques de l'économie européenne

Chapitre 2 : Une économie européenne sous tension

Bibliographie de référence

BARTHE M.-A. (2006), Economie de l'Union européenne, Economica, Paris

LE HERON E. (2013), A quoi sert la banque centrale européenne ?, La documentation française, Paris.

VALLET G. (2016), Economie. Les Grandes notions, Ellipses, Paris (chapitre 8).

Mathématiques 3

Contrôle des connaissances

Contrôle continu (activités en ligne, devoir commun), et deux sessions d'examen

Objectifs du cours

L'optimisation est théoriquement centrale dans la prise de décision des agents économiques. Ce cours propose des outils mathématiques qui permettent de traiter des problèmes d'optimisation sous contraintes pour des fonctions numériques à plusieurs variables réelles.

Contenu

Fonctions numériques de deux variables réelles : domaine de définition, courbes de niveau, dérivées partielles et gradient

Approximation linéaire et quadratiques des fonctions de deux variables réelles, classification des formes quadratiques

Optimisation dans un domaine : méthode par substitution, conditions de Lagrange, premier et second ordre

Bibliographie de référence

EDWARD T. DOWLING Ph. D, Mathématiques pour l'économiste, Série Schaum FERRER Olivier, Maths pour économistes, vol.2, de boeck éditions

CARL P. SIMON, LAWRENCE BLUME, Mathématiques pour économistes, de boeck éditions

Anglais 2

Contrôle des connaissances

Contrôle continu

Objectifs du cours

L'objectif du cours est de consolider vos compétences linguistiques en anglais général et de vous amener à découvrir l'anglais de spécialité (anglais de l'économie et de la gestion) tant à l'oral qu'à l'écrit, afin de pouvoir communiquer aisément en contexte professionnel. Afin de progresser, vous pouvez travailler votre anglais en autonomie en suivant les liens indiqués sur les pages "Langues" du site internet de la faculté.

Contenu

Le cours, conçu en fonction de la grille de compétence du CECRL, s'articule autour de plusieurs axes :

- Compréhension écrite et orale (étude de documents écrits et oraux en langue anglaise traitant de questions économiques et sociales et des problèmes liés à l'entreprise et à la finance).
 - Expression orale, entraînement à la prise de parole individuelle en continu à partir de notes.
- Thèmes: Work and Motivation (unit 2); Products (unit 11); Marketing (unit 12); Advertising (unit 13)

Bibliographie de référence

MCKENZIE I. (2010), English for Business Studies, A course for Business Studies and Economics students, Cambridge University Press. (couverture jaune).

LES SYLLABUS DU SEMESTRE 4

Microéconomie

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examen

Objectifs du cours

Permettre aux étudiants de maîtriser les principaux concepts de théorie microéconomique, et offrir ainsi une première grille d'analyse pour comprendre le fonctionnement d'une économie de marché.

Offrir les bases nécessaires pour suivre les cours plus avancés de microéconomie les années suivantes, notamment l'économie industrielle et l'étude de la concurrence imparfaite.

Contenu

Rationalité et fonctions d'utilité, théorie de la demande, théorie de l'offre en concurrence pure et parfaite, équilibre partiel et équilibre général en concurrence pure et parfaite, optimum de Pareto.

Bibliographie de référence

PICARD P, 8ème édition 2011, Eléments de microéconomie : Tome 1 : Théorie et applications. Éd. Montchrestien.

Monnaie et finance 2

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examen

Objectifs du cours

Le cours a pour objectifs de donner aux étudiants une vue théorique et pratique de la monnaie et de l'activité bancaire, de leur faire comprendre les fondements de la politique monétaire, de leur faire discuter les conditions d'efficacité de la politique monétaire.

Contenu

Partie 1 : La monnaie (les fonctions de la monnaie, la nature de la monnaie, la valeur de la monnaie, la circulation de la monnaie, l'intermédiation monétaire).

Partie 2 : Les banques (les facteurs de la liquidité bancaire, gestion et bouclage de la liquidité bancaire, la symbiose banques/marchés, la banque comme entreprise produisant des services financiers, la banque comme élément du système financier et l'approche prudentielle)

Partie 3 : La politique monétaire (organisation de la politique monétaire, théorie et objectifs de la politique monétaire, stratégies de politique monétaire, moyens utilisés et résultats).

Bibliographie de référence

Conseil d'Analyse Economique, 2009, « Banques centrales et stabilité financière ».

Rapports du CAE, n°96, La Documentation Française.

CHABERT, 2014, Manuel d'économie bancaire appliquée, 2ème éd., Revue Banque Edition.

COUPPEY-SOUBEYRAN, 2017, Monnaie, banques, finance, Quadrigue manuels, PUF.

PLIHON, 2017, La monnaie et ses mécanismes, 7ème éd., Coll. Repères, La Découverte.

SCIALOM, 2013, Economie bancaire, 4ème éd., Coll. Repères, La Découverte.

Comptabilité financière 2

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examen

Objectifs du cours

Ce cours est un prolongement du cours de comptabilité financière 1 (semestre 3). Il a pour objectif l'approfondissement de la logique du bilan et du compte de résultat en liaison avec les écritures comptables.

Contenu

1. Opération courantes :

TVA.

Les achats et les ventes.

Les titres.

2. Régularisations de fin d'exercice :

Variations de stocks.

Amortissements.

Dépréciations et provisions pour risques et charges.

Régularisations des charges et des produits.

3. Les documents de synthèse normalisés

Bilan

Compte de résultat

Annexe (tableaux des immobilisations, des amortissements, des dépréciations et des provisions)

Bibliographie de référence

COLASSE B., Comptabilité générale, Economica.

LANGLOIS, FRIEDERICH, Comptabilité générale, Foucher.

Ouvrages du DCG, UE 9 « Introduction à la comptabilité »

Macroéconomie 2

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examen

Objectifs du cours

L'objectif du cours est de compléter le cours du 1er semestre afin de donner aux étudiants les bases de l'analyse macroéconomique.

Contenu

Dans une première partie, l'enseignement reprend et approfondit, sous forme de travaux dirigés, certains thèmes vus au 1er semestre : les opérations financières en comptabilité nationale, le modèle IS-LM et le modèle offre et demande agrégée, la courbe de Phillips.

La deuxième partie de l'enseignement est une introduction à l'économie ouverte avec travaux dirigés d'application :

- la demande agrégée en économie ouverte
- la détermination du taux de change
- l'équilibre de court terme en économie ouverte et les politiques économiques

Bibliographie de référence

BLANCHARD O.J. et COHEN D., Macroéconomie, De Boeke
MANKIW G., Macroéconomie, Pearson.

Mathématiques 4

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examen

Objectifs du cours

Il s'agit en premier lieu d'apprendre à résoudre les équations de récurrence linéaires, qui permettent de modéliser certains problèmes économiques dans une approche discrète ; d'autre part il est parfois nécessaire de chercher des solutions qui varient continûment au cours du temps, ce qui conduit à l'étude des équations différentielles. Par-delà l'acquisition des techniques, on privilégiera l'interprétation qualitative des résultats : recherche d'équilibres, stabilité des solutions, pertinence des hypothèses de modélisation.

Contenu

1. Les nombres complexes : forme algébrique et trigonométrique. Résolution générale des équations du second degré.
2. Présentation de modèles économiques à temps discrétisé. Résolution des équations récurrentes linéaires du 1er et 2nd ordres à coefficients constants. Applications : le Cobweb, modèle de Samuelson, modèle de Hicks.
3. Présentation de modèles économiques à temps continu. Résolution des équations différentielles linéaires du 1er ordre. Application (prolongement): modèle de Solow.

Bibliographie de référence

BARTHELEMY M.-P., Mathématiques des systèmes dynamiques, Mementos Dalloz.
COURTADE-COLLOMB J., Mathématiques pour l'économie et la gestion.
DOWLING E.-T., Mathématiques pour économistes, Séries Schaum.
MICHEL Philippe, Mathématiques pour économistes, Economica.

Démographie et économie

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examen

Objectifs du cours

Initiation à l'analyse démographique à travers la présentation des principaux outils du démographe afin d'introduire la variable démographique dans l'analyse des phénomènes économiques. Il s'agit donc d'un enseignement de démographie au service de l'économiste.

Contenu

Le cours est organisé en deux parties : dans un premier temps, il s'agit de présenter les outils de l'analyse démographique, avant d'utiliser ces outils pour analyser les relations entre démographie et croissance économique, démographie et développement durable, démographie et marché du travail, démographie et protection sociale. Il s'agit donc d'envisager les enjeux macro-économiques des évolutions démographiques, en centrant en particulier les analyses sur l'UE et plus précisément sur la France.

Bibliographie de référence

CHESNAIS, J.C., 2005, La démographie, PUF, Paris.

MAZEROLLE, F., 2005, Démographie économique, Vuibert, Paris

VIDAL, A., 2001, Démographie, les outils et exercices corrigés, PUG, l'Economie en plus, Grenoble

MAURAU, G., Démographie économique, Bréal, Paris

De LUCA BARRUSE, V., 2009, Démographie sociale de la France, Paris

VERON, J., 2013, Démographie et écologie, Repères, la découverte, Paris

Sitographie

www.ined.fr

www.insee.fr : Bilan démographique 2017

<http://data.un.org/>

Sociologie des organisations

Contrôle des connaissances

Deux sessions d'examen

Dissertation à partir d'un support documentaire (cas concret)

Le but de l'exercice est de vérifier votre capacité à mettre en perspective un cas concret en l'articulant à des éléments théoriques vus dans le cours. Il importe donc d'avoir une base solide de connaissances théoriques pour passer avec succès l'examen. Ces exigences se traduisent dans les critères de notation. Ainsi, une copie qui ne contiendrait aucun renvoi à des éléments du cours – en dépit d'excellentes intuitions et de marques notables d'intelligence – ne pourra pas obtenir la moyenne. Les éléments du cours convoqués devront naturellement être correctement assimilés et utilisés de manière pertinente.

Objectifs du cours

Ce cours vise à ouvrir les étudiants aux outils de l'analyse sociologique, pour compléter la compréhension des phénomènes organisationnels et, plus particulièrement, de l'organisation du travail. Le cours a une dimension conceptuelle mais aussi historique et factuelle, dans la mesure où les théories sociologiques convoquées concernent toujours la réalité économique d'une époque. A l'issue de cet enseignement, grâce aux outils d'analyse acquis, les étudiants confrontés à un cas concret sont à même de prendre la distance nécessaire pour le pilotage d'une organisation : comprendre la dynamique d'un système organisationnel, les logiques d'actions qui le traversent ainsi que les conséquences – positives, négatives et parfois paradoxales – pour les différents acteurs et l'organisation elle-même.

Contenu

Plan du cours

Chapitre 1 - Qu'est-ce que la sociologie des organisations ?

Partie 1 - L'organisation sous l'angle mécaniste

Chapitre 2 - Penser l'organisation du travail : taylorisme, fordisme et bureaucratie

Chapitre 3 - Penser les individus au travail : l'école des relations humaines

Partie 2 – L'organisation sous l'angle systémique

Chapitre 4 – L'analyse stratégique

Chapitre 5 – Les ressorts de la coopération : l'entreprise comme système de valeurs.

Bibliographie de référence

FOUDRIAT M., 2011, Sociologie des organisations. Pearson Education France.

MORIN P., DELAVALLEE E., 2003, Le Manager à l'écoute du sociologue. Editions d'organisation.

THUDEROZ C., 2010, Sociologie des entreprises. La Découverte.

VALLET G., 2011, Sociologie des organisations productives, Pearson Education France.

Statistiques inférentielles

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examen.

Objectifs du cours

Ce cours vise à apprendre les outils statistiques permettant d'obtenir des renseignements concernant les paramètres d'une population sur la base d'un ensemble d'observations (ou d'individus) provenant de cette population. Particulièrement, il permet de :

- Savoir et pouvoir modéliser un problème de décision statistique et mesurer la notion de risque dans un environnement incertain.
- Tirer des conclusions au niveau d'une population à partir des données d'un échantillon.
- Développer la rigueur, la compétence analytique, et l'esprit de synthèse.

Le cours est assez orienté vers les applications et, de ce fait, la démarche de résolution est réalisée à partir d'exemples concrets pris dans différents domaines du monde professionnel.

Contenu

Partie I : Introduction à l'échantillonnage :

- Etude des liaisons existant entre une population et les échantillons de cette population.
- Estimer les paramètres qui caractérisent une population (le cas de la moyenne et de la proportion).

Partie II : L'estimation :

- Estimation par intervalle de confiance
- Le cas des Abaques et La loi de Student

Partie III : Tests d'hypothèses ou règles de décision :

- Des « procédés » permettant de décider si des hypothèses sont vraies ou fausses
- Déterminer si des échantillons observés diffèrent significativement des résultats supposés (Test de la loi Normale, Test de Khi²)

Bibliographie de référence

AVENEL M., RIFFAULT J-F., Mathématiques appliquées à la gestion, Sup'Foucher, 2005

COUNTY F, DEBORD J, FREDON D., Probabilités et statistique, Dunod 2007

DENGLOS G., Statistique et probabilités appliquées, Puf 2008

PUPION P-C., Statistiques pour la gestion, Dunod 2004

SANDERS D., ALLARD F., Les statistiques : une approche nouvelle, Chenelière Éducation, 1996

SPIEGEL M., Probabilités et statistique : cours et problèmes, McGraw-Hill, Montréal, 1995

Compétences numériques 2

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et deux sessions d'examen.

Objectifs du cours

Ce cours s'articule avec le cours de 1ère année et de 3ème année, pour permettre d'une part l'acquisition des compétences numériques référencées pour la filière économie-gestion, et des compétences plus pointues répondant aux usages de traitement des données avec le tableur.

Contenu

En 2ème année, les compétences abordées sont :

- Organiser un espace de travail complexe
- Tenir compte des enjeux de l'interopérabilité
- Pérenniser ses données
- Maîtriser son identité numérique privée, institutionnelle et professionnelle
- Veiller à la protection de la vie privée et des données à caractère personnel
- Être responsable face aux réglementations concernant l'utilisation de ressources numériques
- Adopter les règles en vigueur et se conformer au bon usage du numérique
- Réaliser un document composite
- Préparer ou adapter un document pour le diffuser
- Organiser une veille informationnelle

Et pour les compétences plus spécifiques :

- Maîtriser les fonctions conditionnelles et les fonctions de recherche dans le tableur

Bibliographie de référence

N. DENOS et K. SILINI. 2011. Domaines D1 à D5 - Éléments de cours couvrant le référentiel du C2i niveau 1. [En ligne]. <http://c2i.education.fr/spip.php?article211>

MENESR. 2014. Site national du C2i niveau 1. [En ligne]. <http://c2i.education.fr/c2i1/>

Anglais 3

Contrôle des connaissances

Contrôle continu

Objectifs du cours

L'objectif du cours est de consolider vos compétences linguistiques en anglais général et de vous amener à découvrir l'anglais de spécialité (anglais de l'économie et de la gestion) tant à l'oral qu'à l'écrit, afin de pouvoir communiquer aisément en contexte professionnel. Afin de progresser, vous pouvez travailler votre anglais en autonomie en suivant les liens indiqués sur les pages "Langues" du site internet de la faculté.

Contenu

Le cours, conçu en fonction de la grille de compétence du CECRL, s'articule autour de plusieurs axes :

- Compréhension écrite et orale (étude de documents écrits et oraux en langue anglaise traitant de questions économiques et sociales et des problèmes liés à l'entreprise et à la finance).
- Expression orale, entraînement à la prise de parole individuelle en continu à partir de notes.

Thèmes: Production (unit 8); Capital Markets: Bonds (unit 16), Stocks and Shares (unit 17), Venture Capital (unit 15)

Bibliographie de référence

MCKENZIE I. (2010), English for Business Studies, A course for Business Studies and Economics students, Cambridge University Press. (couverture jaune)

Cours d'économie en anglais

Evaluation : continuous assessment

Class participation (debates): 25%

Assignments (short essays in class): 25%

Presentation: 50 %

Course Objectives

The course helps students understanding current events in relation to social and economic issues. The course is designed in a quasi-seminar style combining lectures, debates with a focus on individual presentations. We aim to improve French students self-confidence and assertiveness while addressing an audience.

Some of the topics we would deal with

The world in 2017 : can we still speak about democracies?

Global warming and its consequences.

Which media for which audience?

Women in power.

Bibliography, or “what to read, what to watch”

The Economist

The New York times

The Washington Post

BBC News



Pour en savoir +
consulter le site web : <https://economie.univ-grenoble-alpes.fr/>