

LIVRET DE L'ÉTUDIANT

Année préparatoire à la licence

2024 - 2025

Qualiopi 
processus certifié

 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Université Grenoble Alpes
Faculté d'Économie
CS 40700
38058 Grenoble Cedex 9

LE MOT DU DIRECTEUR

En tant qu'étudiant de la Faculté d'économie de Grenoble (FEG), vous appartenez à une communauté humaine composée du personnel administratif, d'enseignants et de chercheurs, et comptant près de 3 000 étudiants. C'est cet ensemble de personnes qui contribue à faire de cette composante de l'UGA une institution dynamique et renommée, tant pour les formations dispensées, beaucoup étant ouvertes à l'apprentissage, au bout desquelles les étudiants sortent avec des diplômes reconnus que pour les recherches scientifiques qui y sont menées.

Ces années d'études en licence vont vous apporter des connaissances dont vous profiterez d'autant plus si vous êtes acteurs de ces apprentissages. A vous d'utiliser pleinement les ressources mises à votre disposition : les CM et TD auxquels vous êtes tenus d'assister, les enseignants prêts à vous aider, les services de scolarité mobilisés pour vous accompagner, etc.

Elles doivent être aussi le moment où vous déciderez de votre orientation professionnelle, aidés en cela par les choix de parcours qui vont s'ouvrir à vous au fur et à mesure de l'avancée dans vos études. A vous de vous informer sur les spécialisations que comporte la licence d'économie-gestion et sur les masters qui la prolongent et de mener votre réflexion personnelle sur votre orientation. La possibilité de valoriser des stages et d'autres expériences professionnelles, ainsi que les modules de Projet Personnel et Professionnel (PPP), vous préparent aussi à votre future vie active.

Enfin, ces années vous offrent encore l'opportunité de vous engager dans la vie collective, que ce soit en tant que représentants étudiants, membres d'associations, délégués de votre groupe de TD, tuteurs d'étudiants, etc. A vous de vivre des années épanouissantes et riches d'échanges et d'animer cette communauté dont vous êtes membres.

Je vous souhaite de profiter pleinement, et à tous ces niveaux, de vos années d'études en licence d'économie-gestion.

Hervé CHARMETTANT
Directeur de la mention Licence d'économie et gestion



LE MOT DU RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Bienvenue en année préparatoire à la Licence d'Économie ! Nous sommes ravi·e·s de vous accueillir parmi nous.

La commission Parcoursup de la Faculté d'économie de Grenoble vous propose de suivre un parcours en deux ans pour valider votre première année de Licence (L1). Cette année préparatoire vous offre l'opportunité de découvrir la Licence d'Économie Gestion. Nous avons conçu un programme qui vous permettra de développer vos compétences ainsi que de préciser votre projet d'orientation.

Les objectifs de cette année sont les suivants :

- **Découvrir la Licence d'Économie Gestion** : vous suivrez quelques cours de L1 tout au long de l'année pour vous immerger dans le cursus et mieux comprendre ses attentes et opportunités (deux cours à chaque semestre).
- **Renforcer vos compétences** : nous vous offrirons également des cours de remédiation en mathématiques et en expression écrite et orale pour vous aider à consolider vos bases et à vous préparer à la réussite de votre L1.
- **Affiner votre projet professionnel** : grâce à des cours transversaux - l'anglais, les compétences numériques, et le projet participatif - ainsi que le PPP qui permet de construire de façon réfléchie votre projet personnel selon vos objectifs et aspirations académiques et professionnelles.

Notre programme est destiné à vous offrir le meilleur accompagnement possible dans votre entrée en licence.

Être étudiant·e à l'université est une étape passionnante qui demande autonomie et engagement, mais c'est aussi une période riche en découvertes et en moments épanouissants à vivre, dans un campus agréable et une ville dynamique comme Grenoble.

Nous vous souhaitons une bonne année préparatoire, riche d'expériences et de réussites.

Antoine Clerc
Responsable pédagogique Année préparatoire à la licence Droit/Economie-Gestion





SOMMAIRE

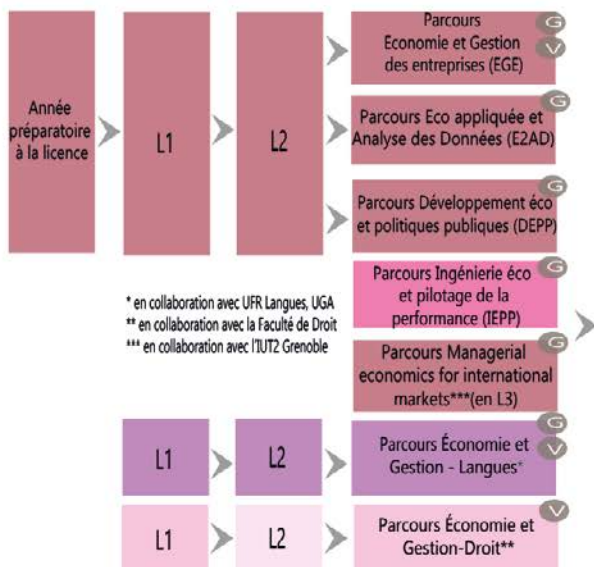
- 2 Le mot du Directeur
- 3 Le mot du responsable pédagogique
- 4 Après la licence
- 5 Calendrier pédagogique 2024-25
- 6 Enseignements de l'année préparatoire à la licence - semestre 1
- 7 Enseignements de l'année préparatoire à la licence - semestre 2
- 8 Points importants du règlement des études
- 10 ETC, Sports, Langues
- 10 Passerelles/Réorientation
- 11 Stage
- 12 Syllabus du semestre 1
- 17 Syllabus du semestre 2
- 21 «LEO» votre intranet Étudiant
- 22 Vie associative - BDE ECOG
- 23 Vos interlocuteurs

APRÈS LA LICENCE

Année préparatoire — L1 (Bac+1) — L2 — L3 —> M1 —> M2 (Bac+5) —> Et après

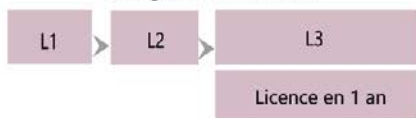
LICENCES GÉNÉRALES

Licence Économie et Gestion



* en collaboration avec UFR Langues, UGA
 ** en collaboration avec la Faculté de Droit
 *** en collaboration avec l'UTUT2 Grenoble

Licence Économie gestion Enseignement à distance



Licence MIASHS

Parcours Mathématiques-Informatique-Économie



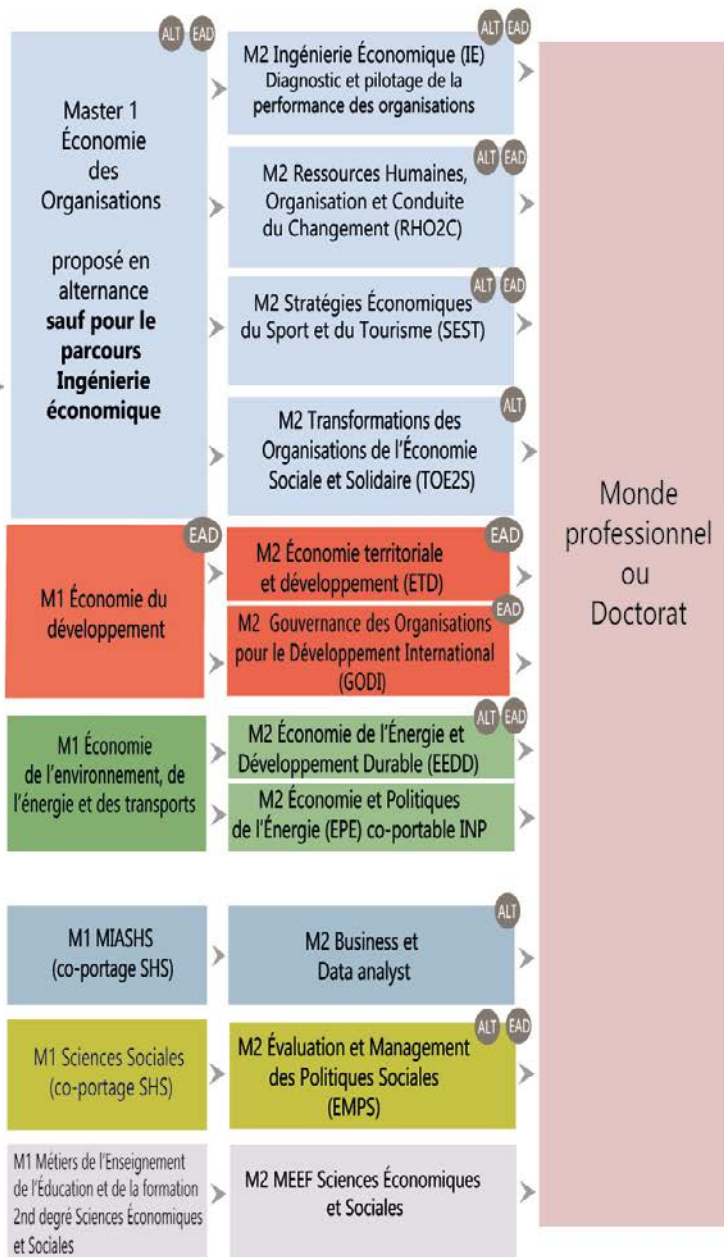
LICENCES PROFESSIONNELLES (L3)

Mentions



G sur le site de Grenoble
 V sur le site de Valence

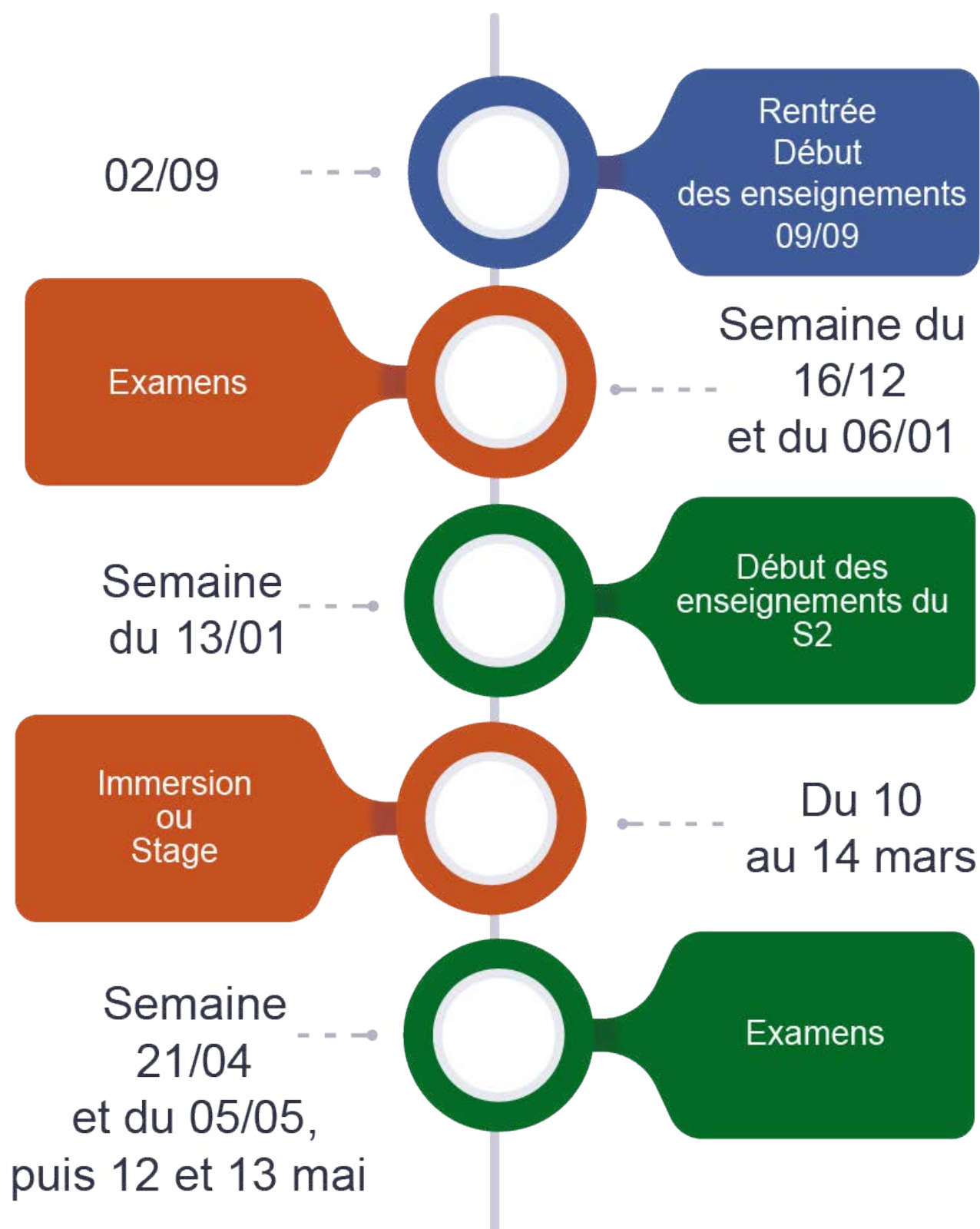
MASTERS



Monde professionnel ou Doctorat

ALT proposé aussi en Alternance (contrat professionnalisation et/ou contrat d'apprentissage)
 EAD proposé aussi en Enseignement A Distance

CALENDRIER PÉDAGOGIQUE 2024-25



Ce calendrier est prévisionnel, il est donné à titre indicatif. Les dates sont susceptibles de changer

ENSEIGNEMENTS DE L'ANNÉE PRÉPARATOIRE - SEMESTRE 1

	Coefficients	Heures CM	Heures TD
UE1 : Méthodologie du travail universitaire 1			
Techniques d'écriture et d'argumentation 1	6	20	15
Expression orale et éloquence 1	4		15
Projet participatif 1	4		15
Initiation au monde numérique 1	4		15
UE2: Pré-requis spécifiques à l'Economie et Gestion			
Mise à niveau en mathématiques	8		39
Grandes problématiques économiques	8		24
UE3: Ouverture et connaissance de soi			
Projet personnel et professionnel	4		15
Cours d'ouverture *	4	20	
UE4: Découverte du parcours de L1			
Introduction à la Gestion 1	4	24	
Histoire des faits économiques et sociaux	4	24	
Bonification Sport**			
Bonification engagement étudiant ***			
Total	50	44	164

* Les étudiants doivent choisir obligatoirement un cours d'ouverture. Ces cours sont proposés par le SET (Service des Enseignements Transversaux), le service de langues vivantes et le service des sports (voir liste web). Les étudiants doivent s'assurer de la compatibilité des horaires de ce cours avec ceux des cours obligatoires avant de faire leur choix.

** au S1, le choix d'un enseignement de sport apporte la bonification suivante : une note supérieure ou égale à 10/20 se voit, après multiplication par le coefficient 0,03, ajoutée à la moyenne générale du semestre.

*** au S1, la bonification engagement étudiant est proposée (se référer au règlement des études)

L'ETC engagement associatif et syndical et la bonification engagement étudiant ne sont pas cumulables

ENSEIGNEMENTS DE L'ANNÉE PRÉPARATOIRE - SEMESTRE 2

	Coefficients	Heures CM	Heures TD
UE1 : Méthodologie du travail universitaire 2			
Techniques d'écriture et d'argumentation 2	6	20	15
Expression orale et éloquence 2	4		15
Projet participatif 2	4		15
Initiation au monde numérique 2	4		15
UE2: Découverte du parcours de L1			
Statistiques descriptives	6	16	15
Introduction à la Macroéconomie	6	24	
UE3: Ouverture et connaissance de soi			
Projet personnel et professionnel	5		15
Stage ou immersion dans un parcours d'études	5	20	
Cours d'ouverture	5	20	
UE4: Langue vivante			
Anglais	5		24
Bonification Sport**			
Bonification engagement étudiant ***			
Total	50	60	140

* Les étudiants doivent choisir obligatoirement un cours d'ouverture. Ces cours sont proposés par le SET (Service des Enseignements Transversaux), le service de langues vivantes et le service des sports (voir liste web). Les étudiants doivent s'assurer de la compatibilité des horaires de ce cours avec ceux des cours obligatoires avant de faire leur choix.

** au S1, le choix d'un enseignement de sport apporte la bonification suivante : une note supérieure ou égale à 10/20 se voit, après multiplication par le coefficient 0,03, ajoutée à la moyenne générale du semestre.

*** au S1, la bonification engagement étudiant est proposée (se référer au règlement des études)

L'ETC engagement associatif et syndical et la bonification engagement étudiant ne sont pas cumulables

POINTS IMPORTANTS DU RÈGLEMENT DES ÉTUDES

Vous êtes invités à lire attentivement le règlement d'études. Chaque année, un certain nombre d'étudiants sont confrontés à des difficultés faute d'avoir lu ce règlement ou de l'avoir mal interprété. L'attention est particulièrement attirée sur les points suivants :

L'évaluation

Les cours de l'année préparatoire à la licence sont évalués en **contrôle continu intégral**, il n'y a pas d'examen.

Les cours d'immersion en (Gestion au semestre 1, Statistiques et Macroéconomie au semestre 2) sont eux évalués suivant les modalités de la L1 :

- Introduction à la Gestion (semestre 1) : 100 % examen (seconde chance possible)
- Histoire des faits économiques et sociaux (semestre 1) : 100 % examen (seconde chance possible)
- Statistiques descriptives (semestre 2) :
 - 50 % examen (seconde chance possible)
 - 50 % contrôle continu (pas de seconde chance)
- Introduction à la Macroéconomie (semestre 2) :
 - 50 % examen (seconde chance possible)
 - 50 % contrôle continu (pas de seconde chance)

A part pour les matières de L1, l'évaluation de seconde chance est intégrée à l'évaluation continue. La note de la dernière évaluation, si elle est supérieure à la moyenne de toutes les notes, remplacera la moyenne totale.

L'assiduité

La présence aux cours est obligatoire.

Si dans une matière, le nombre d'absences non justifiées est d'au moins 20% du nombre total de séances prévues, l'étudiant est déclaré en défaut d'assiduité (ABI) et l'année ne peut être validée.

Exemple : le cours « projet personnel et professionnel » comporte 15 séances. Comme $0,2 \times 15 = 3$, si l'étudiant est absent à 3 séances (ou plus) de ce cours, il est déclaré en défaut d'assiduité.

Si l'étudiant est absent à une évaluation prévue, même si l'absence est justifiée, la note de 0 est attribuée (article 6-2 du RDE) si aucune évaluation de remplacement n'a pu avoir lieu. En cas d'absences prolongées, pour raisons médicales en particulier, il appartient à l'étudiant de contacter l'enseignant afin d'envisager une évaluation alternative, si cela est possible.

Les étudiants doivent justifier leur(s) absence(s) en TD auprès de l'enseignant le plus rapidement possible. En cas d'absences longues, c'est le secrétariat de scolarité qui doit être prévenu. Les justificatifs admis sont présentés dans une liste publiée sur les pages moodle d'information de la scolarité.

En cas de défaut d'assiduité, le CROUS pourra être amené à demander le remboursement des bourses attribuées.

Inscription pédagogique (IP Web)

L'inscription pédagogique est de la responsabilité des étudiants qui doivent se connecter dans les délais sur l'intranet afin de faire connaître leurs choix parmi les enseignements proposés. Cela concerne l'inscription aux cours d'ouverture. Ces cours sont au choix des étudiants entre : ETC, Sports, Langues.

Sans inscription à un cours d'ouverture, l'étudiant est en défaut d'assiduité et ne peut valider l'année.

L'évaluation terminale

Cela ne concerne que les cours d'immersion en L1 et les cours d'ouverture.

La présence à toutes les évaluations terminales est obligatoire (voir article 6.2). Une seule absence considérée comme injustifiée par le responsable pédagogique, entraîne la mention «Défaillant». Celle-ci invalide le calcul de la moyenne au semestre et empêche donc la réussite à l'année. En cas d'absence ou de matière non validée, il est possible de repasser l'examen en seconde chance. L'inscription administrative à la session de l'examen de la seconde chance est obligatoire. Elle se fait au secrétariat de la licence dans les jours suivant les résultats de la session initiale.

Attention ! La note de seconde chance ne remplace que la note de l'examen, et elle efface la note précédente (on ne prend pas la meilleure note des 2)

En cas de doutes, il est conseillé de faire appel à votre responsable d'année pour avoir des explications précises sur les modalités de seconde chance.

Passage en année supérieure

Si la moyenne globale de l'année est supérieure à 10, le passage en L1 est acquis. Inutile de valider chaque matière, chaque UE ou chaque semestre, tout se compense.

ETC, SPORTS, LANGUES

Au premier semestre, le choix d'un enseignement transversal est obligatoire dans le cadre de l'UE 3.

Il y a 3 types d'enseignements que vous pouvez choisir : Un cours de Langues, un cours de Sport ou un cours d'un autre domaine, dont la liste est sur le site de l'UGA :

<https://formations.univ-grenoble-alpes.fr/fr/index/acces-directs/les-enseignements-transversaux-a-choix.html>

Il est judicieux de choisir un cours de Langues, car il n'y a pas de cours de Langues obligatoire au semestre 1.

Ces ETC peuvent aussi servir à valoriser un engagement associatif ou syndical, (voir « Des études à l'emploi »).

L'inscription se déroule auprès du SDL (pour les langues), du SUAPS (pour le sport) ou du SET (pour les autres etc). Ne tardez pas à faire votre choix car les places peuvent être limitées. Enfin, lors du choix de votre ETC, vous devez vous assurer que votre emploi du temps est compatible avec les horaires de l'ETC. Certains comportent une obligation d'assiduité, d'autres sont des cours magistraux sans contrôle d'assiduité.

Pour toutes questions, s'adresser au Service des enseignements transversaux (SET) pour les ETC disciplinaires ou au service des langues ou au SIUAPS le cas échéant.

PASSERELLES/RÉORIENTATION

Selon vos résultats et votre comportement pendant le premier semestre, le jury peut vous autoriser à basculer en L1 au second semestre. Vous y suivrez tous les cours et évaluations. Il faudra ensuite rattraper les matières du semestre 1 pendant les examens de seconde chance pour espérer passer en L2.

En suivant les cours de l'UE 3, vous découvrirez peut-être que d'autres formations sont plus susceptibles de vous plaire. Vous pourrez changer de filière au cours de l'année :

- Au sein d'une formation de l'UGA en déposant une demande lors de la campagne de réorientation pour le semestre 2 (dès le mois de novembre)
- Dans un autre établissement : le contacter directement

Enfin, il faudra remplir son dossier sur Parcoursup à partir de janvier pour une rentrée dans une autre filière de 1ère année en septembre.

STAGE

Un stage est une occasion unique de mieux connaître la réalité de la vie professionnelle, de mûrir et consolider vos projets d'orientation et d'acquérir de nouvelles compétences. Il peut être une étape importante dans votre cheminement vers l'emploi en vous permettant d'enrichir vos expériences, de développer votre réseau et de mobiliser en situation, les acquis de votre formation universitaire. C'est ainsi un gage de bonne insertion professionnelle et d'accroissement de votre employabilité.

Il est possible de faire un stage stages **non crédité** (pas de note sur l'année universitaire (entre le 01/09 de l'année N et le 30/09 de l'année N+1) **en dehors des périodes de cours**.

Par ailleurs, un stage est aussi possible au deuxième semestre, si vous ne réalisez pas d'immersion dans un parcours d'études (voir calendrier).

Les cours du PPP vous permettront de mieux vous armer dans vos démarches de recherches de stage.

Dans tous les cas, Pstage est l'application pour la saisie de votre convention et pour consulter une sélection d'offres de stage.

<https://pstage-uga.grenet.fr/esup-pstage/stylesheets/stage/welcome.xhtml>

SYLLABUS DU SEMESTRE 1

UE1 : Méthodologie du travail universitaire 1

Techniques d'écritures et d'argumentation 1

Le cours de Techniques d'écriture et d'argumentation a pour objectif principal de consolider et d'améliorer l'expression écrite, une compétence essentielle pour le milieu académique et professionnel. Savoir s'exprimer à l'écrit avec clarté, cohérence et aisance est attendu dans de nombreuses situations de la vie quotidienne. Le programme fournit également les outils nécessaires pour développer une pensée critique et structurée.

Utilisant une pédagogie active, ce cours place les étudiant·e·s au cœur de leur propre apprentissage tout en tenant compte de leurs besoins spécifiques. Chaque séance est conçue pour mettre en pratique des compétences concrètes et directement applicables. Les notions importantes pour des exercices académiques traditionnels tels que la dissertation seront abordées : la structuration des idées, l'exposition des problèmes et le repérage des hypothèses.

De manière immersive et ludique, les étudiant·e·s travailleront également sur des études de cas, des débats critiques, des résolutions de problèmes et la création de supports de communication. Chaque séance est conçue comme un laboratoire de création, où des compétences particulières en argumentation et communication seront développées, que ce soit en autonomie ou en collectif.

L'évaluation se fait en contrôle continu, alternant travaux en petits groupes et individuels. Une participation régulière est indispensable pour valider ce module

Expression orale et éloquence 1

L'atelier d'expression orale et éloquence a pour objet d'amener les étudiants à gagner en aisance à l'oral. Nous aborderons différentes notions importantes dans la communication (la relation à l'autre/à un auditoire, authenticité/codes, verbal/non-verbal, émotions/besoins, présence dans l'espace, postures) avec l'objectif de les intégrer puisque nous les mettrons en pratique dans diverses situations de communication (jeu de rôle, débats, discours, lecture, théâtre, exercices).

Projet participatif 1

Le cours de projet participatif a pour objectif de réaliser un projet sur l'année. Ancré dans une pédagogie active, il permet de développer des compétences et des apprentissages à travers la réalisation d'une production concrète. À la fin de l'année, le résultat sera présenté à la Faculté d'économie de Grenoble et pourra même être exposé plus largement sur le campus ou en dehors.

Le travail s'articulera autour d'un thème central prédéfini, laissant aux étudiant·e·s la liberté de créer d'orienter le projet. Il s'agira de définir des objectifs dans le cadre fixé, de s'organiser pour respecter les délais, de mener des recherches et de se déplacer sur le territoire pour rencontrer et interviewer des acteur·ices·s lié·e·s au sujet.

Les étudiant·e·s rencontreront des professionnels choisis en amont, principalement des partenaires associatifs ou académiques, avec lesquels ils·elles collaboreront. Le professionnalisme lors de ces rencontres sera évalué. Ce cours permettra de développer des « savoir-faire » et des « savoir-être » essentiels, tels que le travail en autonomie et en équipe, la capacité de communication avec des publics variés, ainsi que des compétences en organisation et en adaptation

Des outils numériques tels que Trello pour la gestion de la planification et des tâches, et Canva pour travailler la communication, seront utilisés. Les réalisations seront effectuées en groupe et entre pairs : les étudiant·e·s apprendront à partager équitablement les tâches, à définir et endosser un rôle. L'engagement personnel des étudiant·e·s est crucial : l'initiative personnelle sera encouragée, ainsi que l'entraide entre groupes et la pratique de l'amélioration continue grâce aux retours constructifs.

L'évaluation prendra en compte le travail collectif et individuel. La participation et le savoir-être sont essentiels pour valider ce cours.

À titre d'exemple, en 2024, les étudiant·e·s ont travaillé à la réalisation d'une exposition photographique, textuelle et sonore. Le sujet portait sur l'eau dans la crise écologique. Ce projet a été une franche réussite, et l'exposition a été présentée sur le campus à Eve et lors du Festival Bien l'Bourgeon à Saint-Geoire-en-Valdaine. Les étudiant·e·s ont collaboré toute l'année avec trois associations partenaires : des photographes, une radio et l'association

Initiation au monde numérique 1

- 1 : Messagerie Leo et signature personnelle
- 2 : Inscription sur Projet Voltaire et initiation
- 3 : Méthodologie de rédaction d'un mail et pièces jointes
- 4 : Les bases de Word
- 5 : Les sources numériques
- 6 : Plagiat et logiciel Compilatio
- 7 : Savoir insérer une note de bas de pages
- 8 : Rédaction d'un contenu universitaire sur Word
- 9 : Design des présentations : PowerPoint, Canva, etc.,
- 10 : Différentes sources en ligne : distinguer l'information scientifique

UE2: Pré-requis spécifiques à l'Economie et Gestion (b)

Mise à niveau en mathématiques

Contrôle des connaissances

Évaluation Continue intégrale : 4 devoirs + des activités en ligne.

Objectifs du cours

Le but de ce cours est de permettre aux étudiants de réviser ou d'acquérir les connaissances et techniques mathématiques qui leur seront nécessaires pour comprendre les futurs cours de L1, tant en mathématiques qu'en économie.

Contenu

Les chapitres du cours sont les suivants :

1. Règles de calcul usuelles
2. Fractions
3. Equations
4. Expressions littérales
5. Taux et pourcentages
6. Fonctions d'une variable
7. Fonctions puissances

Grandes problématiques économiques

Objectif du cours

Il s'agit de se familiariser avec des concepts, des mécanismes, des manières de raisonner des économistes, pour pouvoir suivre les cours d'immersion du S2 et plus largement, les cours de licence en Faculté d'économie.

Les séances sont organisées autour de 3 thèmes économiques présentant une actualité vive (débats de sociétés, débats dans la discipline), permettant de soulever des problématiques économiques. Les thèmes sont choisis en fonction des priorités / besoins du groupe. Un projet d'activité bi-disciplinaire, mathématiques et économie sera mis en place sur le S1.

Thèmes possibles

- La relation diplôme-emploi
- Monnaie, banque, politique monétaire
- La dynamique des inégalités
- Le commerce international

Contenu du cours

- Des synthèses de cours
- Des exercices méthodologiques pour se former à l'argumentation et à l'usage des statistiques
- Des présentations orales
- Des travaux de groupes pour développer des habiletés sociales et s'approprier des connaissances

Modalités d'évaluation

- Participation + travaux en séances 1/4 de la note
- 1 Evaluation en séance (vocabulaire ; mécanismes, argumentation) 1/4 de la note
- 1 Présentation d'une note d'actualité en binôme 1/4 de la note

1 rendu écrit (travail de groupe bi-disciplinaire) 1/4 note

UE3: Ouverture et connaissance de soi

Projet personnel et professionnel

Ce cours a pour envie de vous accompagner dans la clarification de votre orientation en prenant conscience de vos forces, qualités, facilités et appétences pour être acteur de vos choix universitaires et professionnels. Pour cela les cours ont lieu en salle créative ou informatique afin de s'adapter à l'environnement de travail. Les cours sont donc en barrette avec ceux de compétences numériques, car indispensable au monde professionnel, au rythme de dix cours d'une heure trente par semestre.

Le plus souvent nous utiliserons une pédagogie active voire créative pour avoir une meilleure connaissance de soi, cartographier vos possibilités d'orientation et construction de réseau professionnel. Les temps de travail individuel sont en partie internalisés au cours pour les livrables à rendre aux formats variés les semaines suivantes : CV, lettre de motivation, projet parcours sup', rencontre avec des professionnels, participation à des portes ouvertes, salons professionnels. Selon le coefficient, la moyenne de ces travaux constituera pour chaque semestre votre note de PPP. Certains travaux pourront être rendus en binome ou plus.

Une immersion obligatoire, au choix, d'une semaine en formation de 1^{ere} année universitaire ou un stage en organisation de deux semaines donnera lieu à une note spécifique.

Au delà de l'accompagnement clef en main pour réussir la rentrée d'après, ce cours est important car s'y travaillent vos soft skills, c'est à dire, compétences douces qui sont essentielles à une intégration post-bac et professionnelle réussie.

Cours d'ouverture

Voir site de l'UGA

<https://formations.univ-grenoble-alpes.fr/fr/index/acces-directs/les-enseignements-transversaux-a-choix.html>

UE4: Découverte du parcours de L1

Introduction à la gestion

Objectif du cours

Il a pour objectif de présenter progressivement les organisations et les entreprises comme forme particulières d'organisations. Le principe est de combiner approches théoriques de la structure des entreprises avec ses grandes fonctions (gestion de la production, du personnel et performance). L'entreprise sera appréhendée dans son environnement afin d'introduire les questionnements alternatifs du management des organisations.

Contenu du cours

Les apports classiques en sciences de gestion

Cours 1. La Gestion dans l'Histoire

Cours 2. Des théories classiques à la gestion des ressources matérielles

Cours 3. Des théories des relations humaines à la gestion du personnel

Cours 4. Des théories de la contingence à l'organisation de l'entreprise

Cours 5. Des outils de gestion à la performance

Cours 6. La Gestion autrement

Modalités d'évaluation

Évaluation Terminale

Histoire des faits économiques et sociaux

Objectif du cours

Le but de ce cours est de permettre aux étudiants d'acquérir une culture historique des phénomènes économiques et sociaux qui ont marqué l'histoire du capitalisme afin de mieux appréhender les enjeux du monde contemporain, en particulier la mondialisation et les dernières crises économiques internationales.

Contenu du cours

Ce cours offre une approche globale de l'histoire économique et sociale des pays intégrés au mode de production capitaliste à partir du quinzième siècle. Seront étudiées les raisons précises de l'industrialisation précoce des pays dits du « Centre » et le retard de ceux de la « Périphérie ». Puis, il s'agira de s'interroger sur les origines de la mondialisation des échanges, sur les particularités de la globalisation actuelle, avant d'analyser les causes de la multiplication des crises économiques depuis deux siècles. Les 4 grandes parties du cours sont les suivantes :

- I. Les origines du capitalisme
- II. Les révolutions industrielles
- III. La mondialisation des échanges
- IV. L'Etat face aux crises économiques

Modalités d'évaluation

Évaluation Terminale.

SYLLABUS DU SEMESTRE 2

UE1 : Méthodologie du travail universitaire 2

Techniques d'écritures et d'argumentation 2

Le cours de Techniques d'écriture et d'argumentation a pour objectif principal de consolider et d'améliorer l'expression écrite, une compétence essentielle pour le milieu académique et professionnel. Savoir s'exprimer à l'écrit avec clarté, cohérence et aisance est attendu dans de nombreuses situations de la vie quotidienne. Le programme fournit également les outils nécessaires pour développer une pensée critique et structurée.

Utilisant une pédagogie active, ce cours place les étudiant·e·s au cœur de leur propre apprentissage tout en tenant compte de leurs besoins spécifiques. Chaque séance est conçue pour mettre en pratique des compétences concrètes et directement applicables. Les notions importantes pour des exercices académiques traditionnels tels que la dissertation seront abordées : la structuration des idées, l'exposition des problèmes et le repérage des hypothèses.

De manière immersive et ludique, les étudiant·e·s travailleront également sur des études de cas, des débats critiques, des résolutions de problèmes et la création de supports de communication. Chaque séance est conçue comme un laboratoire de création, où des compétences particulières en argumentation et communication seront développées, que ce soit en autonomie ou en collectif.

L'évaluation se fait en contrôle continu, alternant travaux en petits groupes et individuels. Une participation régulière est indispensable pour valider ce module

Expression orale et éloquence 2

L'atelier d'expression orale et éloquence a pour objet d'amener les étudiants à gagner en aisance à l'oral. Nous aborderons différentes notions importantes dans la communication (la relation à l'autre/à un auditoire, authenticité/codes, verbal/non-verbal, émotions/besoins, présence dans l'espace, postures) avec l'objectif de les intégrer puisque nous les mettrons en pratique dans diverses situations de communication (jeu de rôle, débats, discours, lecture, théâtre, exercices).

Projet participatif 2

Le cours de projet participatif a pour objectif de réaliser un projet sur l'année. Ancré dans une pédagogie active, il permet de développer des compétences et des apprentissages à travers la réalisation d'une production concrète. À la fin de l'année, le résultat sera présenté à la Faculté d'économie de Grenoble et pourra même être exposé plus largement sur le campus ou en dehors.

Le travail s'articulera autour d'un thème central prédéfini, laissant aux étudiant·e·s la liberté de créer d'orienter le projet. Il s'agira de définir des objectifs dans le cadre fixé, de s'organiser pour respecter les délais, de mener des recherches et de se déplacer sur le territoire pour rencontrer et interviewer des acteur·ices·s lié·e·s au sujet.

Les étudiant·e·s rencontreront des professionnels choisis en amont, principalement des partenaires associatifs ou académiques, avec lesquels ils·elles collaboreront. Le professionnalisme lors de ces rencontres sera évalué. Ce cours permettra de développer des « savoir-faire » et des « savoir-être » essentiels, tels que le travail en autonomie et en équipe, la capacité de communication avec des publics variés, ainsi que des compétences en organisation et en adaptation

Des outils numériques tels que Trello pour la gestion de la planification et des tâches, et Canva pour travailler la communication, seront utilisés. Les réalisations seront effectuées en groupe et entre pairs : les étudiant·e·s apprendront à partager équitablement les tâches, à définir et endosser un rôle. L'engagement personnel des étudiant·e·s est crucial : l'initiative personnelle sera encouragée, ainsi que l'entraide entre groupes et la pratique de l'amélioration continue grâce aux retours constructifs.

L'évaluation prendra en compte le travail collectif et individuel. La participation et le savoir-être sont essentiels pour valider ce cours.

À titre d'exemple, en 2024, les étudiant·e·s ont travaillé à la réalisation d'une exposition photographique, textuelle et sonore. Le sujet portait sur l'eau dans la crise écologique. Ce projet a été une franche réussite, et l'exposition a été présentée sur le campus à Eve et lors du Festival Bien l'Bourgeon à Saint-Geoire-en-Valdaine. Les étudiant·e·s ont collaboré toute l'année avec trois associations partenaires : des photographes, une radio et l'association

Initiation au monde numérique 2

- 1 : Messagerie Leo et signature personnelle
- 2 : Inscription sur Projet Voltaire et initiation
- 3 : Méthodologie de rédaction d'un mail et pièces jointes
- 4 : Les bases de Word
- 5 : Les sources numériques
- 6 : Plagiat et logiciel Compilatio
- 7 : Savoir insérer une note de bas de pages
- 8 : Rédaction d'un contenu universitaire sur Word
- 9 : Design des présentations : PowerPoint, Canva, etc.,
- 10 : Différentes sources en ligne : distinguer l'information scientifique

UE2 : Découverte du parcours de L1

Introduction à la macroéconomie

Objectif du cours

- Avoir la capacité de comprendre l'information économique sur la conjoncture et la croissance, en particulier les données issues des comptes nationaux de source INSEE
- Avoir une connaissance des grandes fonctions économiques, des catégories d'agents, des mécanismes comptables et leur interprétation économique
- Connaître avec une perspective critique les grands indicateurs de la Comptabilité Nationale et les confronter à des enjeux contemporains (développement durable, dématérialisation, inégalités, etc.)

Contenu du cours

Introduction : A l'origine de la Comptabilité Nationale : no bridge et fine tuning

Chapitre 1 : La production comme source de richesse : mesure et interrogations

Chapitre 2 : Les diverses utilisations de la production : l'équilibre au bout du compte

Chapitre 3 : Les flux de revenus : distribution et redistribution de la richesse

Chapitre 4 : La France dans l'économie mondiale : les comptes avec l'extérieur

Conclusion : De la Comptabilité Nationale à la macroéconomie : retour vers le futur

Modalités d'évaluation

Évaluation Terminale.

Statistiques descriptives

Objectif du cours

Le cours vise à présenter les outils élémentaires permettant la description de données. Une place importante est réservée à l'interprétation des résultats.

Contenu du cours

- Population statistique, étude d'un caractère
- Étude de 2 caractères simultanés : notion de liaison, de dépendance et de corrélation linéaire
- Régressions : régressions linéaire, logarithmique, exponentielle, puissance
- Indices simples et indices synthétiques (Laspeyres et Paasche).

Modalités d'évaluation

Évaluation Terminale. et Évaluation continue

UE3: Ouverture et connaissance de soi

Stage ou immersion dans un parcours d'études

Vous effectuerez soit un stage soit une immersion, pendant une semaine, dans une filière de votre choix.

Projet personnel et professionnel

Ce cours a pour envie de vous accompagner dans la clarification de votre orientation en prenant conscience de vos forces, qualités, facilités et appétences pour être acteur de vos choix universitaires et professionnels. Pour cela les cours ont lieu en salle créative ou informatique afin de s'adapter à l'environnement de travail. Les cours sont donc en barrette avec ceux de compétences numériques, car indispensable au monde professionnel, au rythme de dix cours d'une heure trente par semestre.

Le plus souvent nous utiliserons une pédagogie active voire créative pour avoir une meilleure connaissance de soi, cartographier vos possibilités d'orientation et construction de réseau professionnel. Les temps de travail individuel sont en partie internalisés au cours pour les livrables à rendre aux formats variés les semaines suivantes : CV, lettre de motivation, projet parcours sup', rencontre avec des professionnels, participation à des portes ouvertes, salons professionnels. Selon le coefficient, la moyenne de ces travaux constituera pour chaque semestre votre note de PPP. Certains travaux pourront être rendus en binome ou plus.

Une immersion obligatoire, au choix, d'une semaine en formation de 1^{ere} année universitaire ou un stage en organisation de deux semaines donnera lieu à une note spécifique.

Au delà de l'accompagnement clef en main pour réussir la rentrée d'après, ce cours est important car s'y travaillent vos soft skills, c'est à dire, compétences douces qui sont essentielles à une intégration post-bac et professionnelle réussie.

Cours d'ouverture

Voir site de l'UGA

<https://formations.univ-grenoble-alpes.fr/fr/index/acces-directs/les-enseignements-transversaux-a-choix.html>

UE4: Langue vivante

Anglais

Objectif du cours

L'objectif du cours est de consolider vos compétences langagières en anglais et de vous amener à découvrir l'anglais de spécialité (anglais de l'économie et de la gestion) tant à l'oral qu'à l'écrit, afin de pouvoir communiquer aisément en contexte spécialisé (en lien avec votre discipline). Afin de progresser, vous pouvez travailler votre anglais en autonomie en suivant les liens indiqués sur les pages "Formation en langues" du site internet de la faculté. Votre objectif est d'atteindre le **niveau B2** dans les 5 compétences du CECRL en fin de L3.

Contenu du cours

Le cours, conçu en fonction de la grille des niveaux de compétence du CECRL, s'articule autour de plusieurs axes :

- Compréhension écrite et orale (étude de documents écrits, oraux et vidéos en langue anglaise traitant de questions économiques et sociales et des problèmes liés à l'entreprise et à la finance).
- Expression orale, entraînement à la prise de parole individuelle en continu à partir de notes.

«LEO» VOTRE INTRANET ÉTUDIANT



LEO est le point d'entrée unique qui permet à chaque étudiant d'accéder à l'ensemble des informations, ressources et services numériques mis à sa disposition par l'université et par sa composante: agenda, messagerie, emploi du temps, relevé de notes, plateformes pédagogiques, ressources documentaires, informations liées à la scolarité, l'orientation ou la vie étudiante...

À consulter quotidiennement, LEO constitue une mine d'informations pour vos études et votre vie à l'université.

Vous pourrez y accéder que vous soyez sur le campus, chez vous ou à l'étranger !
<https://leo.univ-grenoble-alpes.fr/>

VOS RESSOURCES ET OUTILS

Messagerie électronique Université Grenoble Alpes
Votre adresse universitaire est en général de la forme: prenom.nom@etu.univ-grenoble-alpes.fr
C'est l'unique adresse utilisée par les enseignants et l'administration pour vous transmettre des informations.

Pensez à :

Signer vos courriels pour être facilement identifié par votre interlocuteur : nom prénom, mais aussi année- filière, groupe, horaire de cours, etc.
Rediriger vos courriels sur votre adresse personnelle

Emploi du temps en ligne

Vous pourrez consulter à tout moment votre emploi du temps, être informés rapidement des changements de salles, reports de cours...

Cours en ligne

Vous pourrez accéder à vos cours via les plateformes pédagogiques (Moodle, Chamilo et Alfresco...) et à la plateforme de formation en langues du service des langues.

Relevés de notes en ligne

Vous pourrez télécharger vos relevés de notes.

VOS IDENTIFIANTS

Pour accéder à votre intranet et aux services numériques de l'université, vous avez besoin d'un nom d'utilisateur (identifiant) et d'un mot de passe. Ils vous seront fournis avec votre carte d'étudiant.

Vous avez ensuite 2 mois pour personnaliser votre mot de passe. C'est obligatoire et cela vous permettra de pouvoir le récupérer en cas de perte

PRUDENCE EST MÈRE DE SÛRETÉ...

- . Ne prêtez jamais vos identifiants numériques
- . Fermez votre session après avoir utilisé un ordinateur du libre-service
- . Changez de mot de passe régulièrement

Si quelqu'un viole la charte avec vos identifiants (téléchargement illégal par exemple), c'est vous qui serez responsable et sanctionné (notamment privé d'accès aux ressources numériques de l'université).

VIE ASSOCIATIVE - BDE ECOG

Le Bureau Des Étudiants (BDE) est une association dont l'objectif est d'assurer une bonne intégration des élèves d'éco-gestion. Cette association est composée d'un président, d'un vice-président, d'un trésorier, d'un(e) secrétaire, d'un vice président partenariat, d'un vice président communication, d'un vice président animation, d'un vice président soirée et d'un vice président conférence.

Dès le début de l'année, une journée d'intégration est organisée afin d'accueillir les étudiants, pour leur permettre de se rencontrer au travers de différentes activités. Une soirée d'intégration clôture cette journée d'activité.

Notre association met également en place différents partenariats afin d'obtenir des activités à prix réduit ou des réductions pour les étudiants. Ces partenariats permettent également de faire connaître le BDE. Nos principaux partenaires sont SOS apéro, le Wall Street et le London Pub.

Tout au long de l'année, les principales activités du BDE sont :

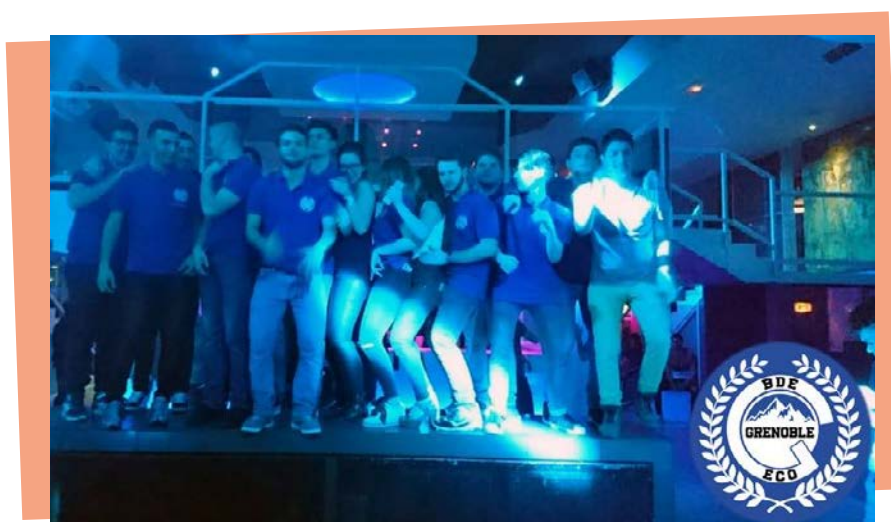
- la mise en place d'une bonne cohésion entre ses membres
- la recherche de nouveaux partenariats l'organisation de soirées ouvertes à tous
- la gestion de la communication afin que tous les étudiants soient informés des différents événements.

Nos moyens de communication sont la distribution et le collage d'affiches, les stands présents dans la galerie des amphis, mais aussi les réseaux sociaux, notamment Instagram (@bdeecog).

Outre les soirées, nous organisons également d'autres événements, d'autres activités comme des laser games, des blind tests, des beer pong.

Nous nous associons également avec d'autres BDE pour organiser des événements ou activités en commun pour, par exemple, mettre en concurrence, à travers un jeu, les deux filières, ou tout simplement pour organiser une soirée commune

bdeecogrenoble@gmail.com



VOS INTERLOCUTEURS

Antoine CLERC
Responsable de la licence
antoine.clerc@univ-grenoble-alpes.fr

Nathalie UJFALUDSZKY
Gestionnaire de scolarité
nathalie.ujfaludszky-becele-berland@univ-grenoble-alpes.fr

ACCUEIL SECRÉTARIAT DE LA LICENCE

lundi , mardi, jeudi
de 8h30 à 12h et de 14h à 16h30

mercredi
de 8h30 à 12h00



Pour en savoir +
consulter le site web : <https://economie.univ-grenoble-alpes.fr>
#FacEcoGrenoble