

LIVRET M1

ÉCONOMIE DU DÉVELOPPEMENT

2 parcours

- Économie territoriale et développement ETD
- Gouvernance des organisations pour le développement international GODI

2020 - 2021



Sommaire

- 3 [INTRODUCTION](#)
- 4 [CALENDRIER PÉDAGOGIQUE](#)
- 5 [SCHÉMA DU MASTER 1](#)
- 6 [ORGANISATION DE L'ANNÉE](#)
- 8 [ENSEIGNEMENTS DISPENSÉS DU MASTER 1 \(GODI\)](#)
- 10 [ENSEIGNEMENTS DISPENSÉS DU MASTER 1 \(ETD\)](#)
- 11 [INFORMATIONS SUR LES INSCRIPTIONS AUX SEMINAIRES ET COURS](#)
- 13 [LES SYLLABI DU SEMESTRE 7 ET 8](#)
- 36 [VALIDATION DE L'ANNÉE](#)
- 38 [LA BIBLIOTHEQUE DES MASTERS](#)
- 39 [VOTRE INTRANET ÉTUDIANT «LEO»](#)
- 40 [VOS INTERLOCUTEURS](#)
- 41 [VOS CONTACTS](#)

INTRODUCTION

Le diplôme de Master se prépare en 2 ans (M1 et M2). Dès la première année de Master (M1), vous devez choisir l'orientation thématique qui correspond au M2 visé. Cette première année de Master approfondit les fondamentaux en économie et intègre des enseignements préparatoires aux spécialités de M2 proposées par la Faculté d'Economie.

La deuxième année de Master est accessible aux étudiants titulaires d'une première année de Master (M1). Le nombre de places étant limité, l'entrée en deuxième année s'effectue en fonction de la qualité des dossiers des candidats (résultats académiques, projet professionnel).

Le Master Economie du développement comprend deux parcours : (1) le parcours Gouvernance des organisations pour le développement international (GODI) ; (2) le parcours Economie territoriale et développement (ETD).

UNE FORMATION PROFESSIONNALISANTE DES LE M1

Dans le cadre du choix des cours, l'étudiant a la possibilité de choisir un stage ou un projet tuteuré (il n'est pas possible de valider les deux).

Le stage ou projet tuteuré est choisi en début d'année et validé au deuxième semestre. Le stage est individuel, d'une durée de 35 jours minimum et commence mi-avril. Il consiste à réaliser une mission encadrée dans une entreprise ou une organisation sur des missions en lien avec la formation. Il donne lieu à une soutenance dans le courant du mois de juin. Le projet tuteuré consiste à réaliser une mission encadrée dans une entreprise ou une organisation de la région sur un thème si possible en lien avec le séminaire. Il s'agit d'un travail en petit groupe qui commence dès le mois d'octobre et donne lieu à une soutenance en mars.

INTERNATIONALISATION : UN ATOUT ESSENTIEL

Les Masters de la Faculté d'Economie sont intégrés dans un important réseau international d'universités. Chaque année, une quinzaine d'étudiants en M1 bénéficient des programmes d'échanges internationaux. Ces étudiants réalisent ainsi un ou deux semestres dans une autre université en Europe, en Amérique du nord ou en Amérique latine. Lorsque le départ s'effectue pour un semestre, il se fait obligatoirement lors du second semestre. A leur retour, ils sont assurés de réaliser le M2 qui les intéresse.

L'équipe pédagogique du master d'Economie est composée d'enseignants-chercheurs fortement insérés dans des réseaux de recherche internationaux. Une partie d'entre eux a enseigné ou enseigne dans des universités étrangères. Leurs travaux scientifiques font l'objet de publications dans les revues académiques internationales reconnues et leurs rapports sont régulièrement référencés à l'échelle internationale.

CALENDRIER PÉDAGOGIQUE 2020-21

RÉUNION DE RENTRÉE : LE 3 SEPTEMBRE À 15 HEURES

DÉBUT DES COURS : SEMAINE DU 7 SEPTEMBRE.

INTERRUPTION PÉDAGOGIQUE : DU 24 OCTOBRE AU 2 NOVEMBRE 2020

DÉBUT EXAMEN SEMESTRE 7 : LUNDI 14 DÉCEMBRE 2020

INTERRUPTION PÉDAGOGIQUE: DU 19 DÉCEMBRE 2020 AU 4 JANVIER 2021

REPRISE DES COURS : LE 4 JANVIER 2021

JURY SEMESTRE 7 : SEMAINE DU 25 JANVIER 2021

INTERRUPTION PÉDAGOGIQUE : DU 13 AU 22 FÉVRIER 2021

FIN DES COURS : 9 AVRIL 2021

DÉBUT EXAMEN SEMESTRE 8 : 12 AVRIL 2021

INTERRUPTION PÉDAGOGIQUE : DU 17 AU 25 AVRIL 2021

JURY SEMESTRE 8 : SEMAINE DU 17 MAI 2021

DÉBUT EXAMENS 2EME SESSION : 7 JUIN 2021

Sous réserve de modification au cours de l'année.

SCHÉMA MASTER 1 - ÉCONOMIE DU DÉVELOPPEMENT

	GODI	ETD
S E M E S T R E 1	SEMINAIRES	
	Séminaire 1 parmi 2 : Economie internationale	Diagnostic socio-économique et territoire
	Entreprise, organisation et développement durable	
	Cours obligatoires	
	Mondialisation et régulation sociales	Mondialisation et régulation sociales
	Macroéconomie	Macroéconomie
	Finance internationale	Finance internationale
	Economie des ressources naturelles	Economie des ressources naturelles
	Econométrie 1	Diagnostic territorial
	Gestion de projets	Gestion de projets
	Cours d'ouverture	
	1 cours parmi :	
	Anglais économique	Anglais économique
	Cours en anglais	Cours en anglais
	Bonification	
	Méthodologie pour étudiants étrangers	
	S E M E S T R E 2	SEMINAIRES
Séminaire 1 parmi 2 : Economie internationale		Diagnostic socio-économique et territoire
Entreprise, organisation et développement durable		
Cours obligatoires		
Economie publique		Economie publique
Gouvernance mondiale		Gouvernance mondiale
Economie du développement		Economie du développement
Evaluation des politiques publiques		Evaluation des politiques publiques
Economie politique internationale du développement durable		Economie politique internationale du développement durable
Mémoire		Mémoire
Cours d'ouverture		
1 cours parmi :		
Stage		Stage
Projet tuteuré	Projet tuteuré	
Cours en anglais	Cours en anglais	

ORGANISATION DE L'ANNÉE

Les modalités seront précisées lors de la réunion de rentrée le 3 septembre 2020 à 15h Bâtiment Veil 002

Le choix déterminant du parcours en master 1 Economie du développement

Le Master Économie du développement de la Faculté d'économie de l'UGA est organisé en Parcours en fonction du Master 2 envisagé.

Vous devez dans un premier temps choisir votre PARCOURS, puis, au sein du parcours, votre séminaire et vos cours pour l'année.

Pour ce faire, il est indispensable d'avoir une vision des spécialités de M2 afin de choisir le parcours de M1 correspondant.

Il est néanmoins possible de changer d'orientation en fin de M1 dans le même Master.

MASTER ÉCONOMIE DU DÉVELOPPEMENT PARCOURS GOUVERNANCE DES ORGANISATIONS POUR LE DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL

Objectifs

Former deux types de profils :

- Profil Développement (risque-pays, économie et droit du développement, économie politique des ressources naturelles, financement du développement, négociation internationale, gestion de projets) ;
- Profil Soutenabilité et économie politique du développement durable, responsabilité sociale des entreprises, régulation du travail.

Compétences

Réaliser et piloter des études économiques et stratégiques (appels d'offre européens ou internationaux) ; conduire et évaluer un projet (adaptation des entreprises aux standards internationaux).

Débouchés métiers

Economiste (secteur privé, recherche publique) ; consultant à l'international ; project manager/officer (aide à la décision, évaluation extra-financière). Ces métiers s'exercent dans des cabinets de conseils, des administrations publiques nationales (y compris dans les réseaux diplomatiques et consulaires), dans des Organisations internationales, gouvernementales ou non gouvernementales, au siège de grands groupes internationaux.

Responsable pédagogique du M1

Mehdi Abbas

mehdi.abbas@univ-grenoble-alpes.fr

ENSEIGNEMENTS DISPENSES EN MASTER 1 (GODI)

Semestre 7		ECTS	MATIÈRES	COEF	Heures CM
UE1	Séminaire	6	Soit Economie internationale Soit Entreprise, organisation et développement durable L'étudiant(e) doit choisir un de ces deux séminaires en début d'année. Et ce choix est fait pour l'année entière.	6	33
UE2	Mondialisation	8	Mondialisation et régulation sociale Macroéconomie	4 4	24 24
UE3	Finance et développement	6	Finance internationale Gestion de projets	3 3	24 24
UE4	Spécialisation	4	Economie des ressources naturelles	4	24
UE5	Langues	2	Soit Anglais économique Soit Cours en anglais	2 2	24 24
UE6	Outils	4	Econométrie	4	24
Bonification			Méthodologie pour étudiants étrangers		

Semestre 8		ECTS	MATIÈRES	COEF	Heures CM
UE7	Séminaire	6	Soit Economie internationale Soit Entreprise, organisation et développement durable L'étudiant(e) doit ici reconduire son choix de séminaire du semestre 7.	6	33
UE8	Économie publique	4	Economie publique	4	
UE9	Développement mondial	8	Gouvernance mondiale Economie du développement	4 4	24 24
UE10	Spécialisation	6	Evaluation des politiques publiques Economie politique internationale du développement durable	3 3	24 24
UE11	Cours d'ouverture	2	Soit Stage Soit Projet tuteuré Soit Cours en anglais	2 2	24 24
UE12	Mémoire	4	Mémoire	4	24
Bonification			Stage et projet tuteuré		

MASTER ÉCONOMIE DU DÉVELOPPEMENT PARCOURS ÉCONOMIE TERRITORIALE ET DÉVELOPPEMENT

Objectifs

Former à l'élaboration de stratégies de développement territorial ainsi qu'à la conduite et à l'évaluation de projets au Nord et au Sud (développement local, controverse et jeux d'acteurs, dynamiques des territoires, urbanisation et développement, stratégies d'industrialisation, emploi, formation et développement, conduite de projets, gestion financière et fiscale des collectivités).

Compétences

Analyser l'environnement naturel, humain, économique, social et institutionnel, réaliser un diagnostic du territoire, élaborer et conduire un programme de développement, évaluer et mettre en œuvre des indicateurs pertinents de suivi, etc.

Débouchés métiers

Chargé de développement (en collectivités locales, ONG), chargé de recherche, chargé d'études en cabinets de conseil, organismes de recherche (GRET, IRD,...), chambres consulaires, groupements d'entreprises, services internationaux de multinationales, organismes de coopération bi et multilatérale, ...

Responsable pédagogique du M1

Mehdi Abbas

mehdi.abbas@univ-grenoble-alpes.fr

ENSEIGNEMENTS DISPENSES EN MASTER 1 (ETD)

Semestre 7		ECTS	MATIÈRES	COEF	Heures CM
UE1	Séminaire	6	Diagnostic socioéconomique et territoire	6	33
UE2	Mondialisation	8	Mondialisation et régulation sociale Macroéconomie	4 4	24 24
UE3	Finance et développement	6	Finance internationale Gestion de projets	3 3	24 24
UE4	Spécialisation	4	Economie des ressources naturelles	4	24
UE5	Langues	2	Soit Anglais économique Soit Cours en anglais	2 2	24 24
UE6	Outils	4	Diagnostic territorial	4	24
Bonification			Méthodologie pour étudiants étrangers		

Semestre 8		ECTS	MATIÈRES	COEF	Heures CM
UE7	Séminaire	6	Diagnostic socioéconomique et territoire	6	33
UE8	Économie publique	4	Economie publique	4	
UE9	Développement mondial	8	Gouvernance mondiale Economie du développement	4 4	24 24
UE10	Spécialisation	6	Evaluation des politiques publiques Economie politique internationale du développement durable	3 3	24 24
UE11	Cours d'ouverture	2	Soit Stage Soit Projet tuteuré Soit Cours en anglais	2 2	24 24
UE12	Mémoire	4	Mémoire	4	24
Bonification			Stage et projet tuteuré		

INFORMATIONS SUR LES INSCRIPTIONS AUX SÉMINAIRES ET AUX COURS

ATTENTION : 20 places par séminaire

Résultat de la répartition communiqué le **4 SEPTEMBRE 2020** par voie d'affichage au secrétariat et sur Moodle.

Première séance : **mardi 8 septembre 2020 après-midi**

Résultat de la répartition communiqué le **4 SEPTEMBRE 2020** par voie d'affichage au secrétariat et sur Moodle.

Première séance : **mardi 8 septembre 2020 après-midi**
Présence obligatoire

Une fois les listes des séminaires arrêtées, il n'est plus possible de modifier vos choix.

Choix des cours

Les modalités seront précisées le jour de la rentrée le 3 septembre 2019 à 14h30 salle 002 du bâtiment Veil.

SPÉCIFICITÉS concernant les cours d'ouverture :

Vous devez valider deux cours d'ouverture: Un par semestre.

ATTENTION : le projet tuteuré est un cours d'ouverture qui est validé au 2nd semestre, mais qui commence au 1^{er} semestre.

L'inscription pédagogique se fait pour les 2 semestres la semaine du 16 septembre 2019.

PROJETS TUTEURES

Le projet tuteuré consiste à réaliser un travail par groupe d'étudiants pour une entreprise ou une organisation.

Il s'agit d'une mission encadrée par un double tutorat :

- un tuteur entreprise,
- un tuteur universitaire.

La durée de la mission est de 5 mois. Elle débute au mois d'octobre et se termine au mois de mars.

Il s'agira pour le groupe de résoudre un problème concret posé par une entreprise publique ou privée (ou association, collectivité territoriale) dans le domaine de l'économie ou de la gestion.

L'objectif du projet tuteuré est d'apporter des solutions au cours de la mission.

Les étudiants qui choisissent de réaliser un projet tuteuré se confrontent au monde réel des entreprises ou administrations ou collectivités locales.

Cette expérience :

- est à valoriser dans les CV,
- représente un « point fort » pour les poursuites d'études en M2,
- permet une prise de contact pour de futurs stages.

Les étudiants détectent et proposent des sujets de leur choix (qui devront être validés) et des sujets sont proposés par la Faculté d'Economie.

Travail de groupe en « mode projet ».

Les étudiants doivent participer à la réunion de présentation des projets tuteurés :

le mercredi 9 septembre de 12h à 13h

STAGES

Réunion d'information en septembre.

Les étudiants bénéficient dès le premier semestre d'un accompagnement dans leur recherche de stage, organisé par la coordinatrice des stages, en coopération avec le service information, orientation, stage/emploi (CIO Sup) de l'UGA. Les étudiants sollicitent ensuite un enseignant du M1 SC de leur choix qui assurera, sur le plan pédagogique, le suivi du stage et de la rédaction du rapport de stage.

Le stage a lieu à la fin des enseignements du second semestre, soit à partir de mi-avril.

Il doit comporter une mission précise, en cohérence avec le projet professionnel et la formation de l'étudiant.

Cette mission devra être réalisée en 7 semaines environ, de sorte que l'étudiant puisse déposer un rapport de stage qu'il défendra lors d'une soutenance orale mi-juin.

SYLLABI DES ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 7 ET 8

LES SÉMINAIRES

Diagnostic socioéconomique et territoires (parcours ETD)

Enseignants

Bruno LAMOTTE et Jean LAPEZE

Objectif

Développement des capacités de synthèse, d'analyse, de rédaction et de communication orale. Maîtrise des sources documentaires. Connaissances théoriques et factuelles. Connaissance et utilisation des analyses et des outils du diagnostic économique et social. Initiation à la recherche en économie. La réalisation du mémoire de M1 est la concrétisation de l'ensemble de cet apprentissage.

Contenu

Deux axes thématiques : 1/ Politiques publiques sociales dans un contexte mondialisé : Objets, acteurs et logiques

2/ Développement économique et territoires : diagnostic économique et territoire ; développement et SPL ; territoire de projet et projet de territoire ; animation du territoire
Trois axes méthodologiques : 1/ Diagnostic macro-économique et social d'un pays, 2/ Observation sociale territoriale, 3/ Diagnostics territoriaux emploi-formation

Bibliographie

Bozio A. et Grenet J. (sous la dir.) Economie des politiques publiques, Repères n° 554, La Découverte, 2010.

Courlet. C ; Pecqueur, B. L'économie territoriale, PUG, 2013.

Sen A. Un nouveau modèle économique : développement, justice, libertés, Paris, Odile Jacob, 2003

Matériel de cours

Livre ou polycopié, ressources complémentaires (articles, bibliographie, etc.), etc. Un lien avec les objectifs d'apprentissage peut être établi pour rendre claire l'utilité des lectures et du matériel proposé. L'ensemble des informations est disponible sur le site du M1.

Mode d'évaluation

Le séminaire repose sur le travail personnel des étudiants et l'interactivité. Les étudiants réalisent différents types de travaux évalués et qui constituent la note de séminaire : i) fiches de lecture et/ou notes de synthèses, ii) travail de diagnostic, iii) exposé oral, iiiii) discussion d'un exposé, iv) fiche-étape d'avancement du mémoire.

Principes de fonctionnement

Chaque séance s'accompagne d'un travail de documentation, de lecture et de synthèse tant écrite qu'orale. Les travaux sont individuels et de groupe.

Une place importante est réservée aux questions méthodologiques. La présence en séminaire est obligatoire.

LES SÉMINAIRES

Economie Internationale (parcours GODI)

Enseignant

Jean-François PONSOT

Autres intervenants :

Laettia GUILHOT

Virginie JACQUIER-ROUX

Contenu et objectifs d'apprentissage

- Objectif pédagogique : maîtriser les outils et concepts de l'économie internationale et du développement nécessaires à tout économiste exerçant une activité dans une entreprise ou une organisation concernée par les relations économiques internationales

-Compétences acquises :

- Capacité à analyser les relations économiques internationales et l'économie du développement.

- Initiation à la méthodologie et à la recherche.

Bibliographie

Chacun des intervenants fournira une liste des supports de cours et documents de référence au début de ses interventions.

Mode d'évaluation

Travaux écrits hebdomadaires. Exposés. Dossiers. Devoir final écrit et/ou grand oral.

Principes de fonctionnement

Le séminaire est conçu prioritairement pour préparer au M2 GODI. Une place importante est réservée aux questions méthodologiques et de recherche (fiches de lecture, utilisation de bases de données et logiciels, techniques de l'expression orale et écrite, élaboration d'une bibliographie). Le séminaire mobilise les travaux récents, théoriques et empiriques, de l'économie standard mais aussi de l'économie politique internationale, de la macroéconomie postkeynésienne et de l'économie institutionnaliste.

Plusieurs séances feront l'objet d'une co-animation avec des experts internationaux. Par visioconférence ou avec les professeurs invités étrangers (Canada, Equateur, etc.).

Les étudiants pourront réaliser une mission professionnalisante dans une entreprise, ONG, collectivité locale, à travers un projet tuteuré spécialement dédié aux thématiques du séminaire.

LES SÉMINAIRES

Entreprise, organisation, développement durable (parcours GODI)

Enseignante

Catherine FIGUIERE

Contenu

Ce séminaire s'adresse aux étudiants soucieux d'opérationnaliser le développement durable dans leurs pratiques professionnelles

Objectifs d'apprentissage

Maîtrise des approches économiques du développement durable. Connaissance des pratiques d'acteurs dans le domaine.

Compétences visées :

Capacité à organiser une recherche documentaire problématisée, à s'approprier de façon critique des contenus, à rédiger un argumentaire et à le présenter oralement.

Les étudiants acquièrent un background commun ET se spécialisent sur la thématique de leur mémoire

Bibliographies

Figuière C., Boidin B., Diemer A. (2014) Économie politique du développement durable. de boeck , 267 p.

Interventions C. Figuière dans :

Moc Environnement et durabilité Upmf Fun

Moc Environnement et développement durable Uved Fun

Matériel de cours

Livret distribué en début d'année : références de base.

Fiches méthodologiques des exercices réalisés en séminaire.

Mode d'évaluation

Chaque semestre l'étudiant réalise des travaux écrits et oraux, individuels et collectifs, sur table et préparés avant les séances.

La participation active à la dynamique du séminaire est prise en compte dans l'évaluation.

Principes de fonctionnement

66 heures (22 séances). Le travail de mémoire constitue le fil rouge méthodologique des séances.

Séminaire en pédagogie inversée : les étudiants sont co-animateurs de la plupart des séances. Ces dernières ont des formats variés correspondant aux compétences à acquérir.

Interventions de professionnels du développement durable.

LES COURS OBLIGATOIRES DU SEMESTRE 7

Mondialisation et régulation sociale

Enseignant

Bruno LAMOTTE

Contenu

Le cours traite des aspects socioéconomiques de la mondialisation. Il porte sur la façon dont la mondialisation modifie la production des règles et des normes sociales et sur la façon dont le fonctionnement de la société impacte la mondialisation.

Objectifs d'apprentissage

Le cours permet aux étudiants de s'approprier une méthode d'approche des données macroéconomiques mettant en valeur la place des fonctionnements sociaux dans la vie économique en économie ouverte. Il apporte également des connaissances en termes de méthodes quantitatives et de réalisation de diagnostics macroéconomiques.

Bibliographies

Klein J.L. Roy M., 2013, Pour une nouvelle mondialisation. Le défi d'innover. Presses de l'Université du Québec.

Foray D., 2009, L'économie de la connaissance, Repères La Découverte. (Nouvelle édition)

Gorz A., 2003, L'immatériel, Connaissance, valeur et capital, Galilée.

Matériel de cours

Le powerpoint du cours disponible sur le site du M1 et constitue un support essentiel. La bibliographie du cours est un complément à consulter

Mode d'évaluation

L'évaluation prend la forme d'un examen final, épreuve sur table en deux heures. Il comporte une partie technique avec des questions portant sur les indicateurs macroéconomiques employés dans les diagnostics nationaux et une question de réflexion. Un dossier facultatif peut être rendu à l'enseignant.

Principes de fonctionnement

Le cours est basé sur une forte interactivité entre l'enseignant et les étudiants. Il repose sur des diagnostics quantitatifs et une méthodologie de recherche. L'objectif pour l'étudiant est d'acquérir la capacité de production autonome de ces analyses et la capacité d'interprétation de ces indicateurs. Un travail de groupe des étudiants peut être réalisé.

Macroéconomie

Prérequis

Faits économiques contemporains, macroéconomie générale.

Enseignant

Rédouane TAOUIL

Contenu

Ce cours procède à une lecture raisonnée de la macroéconomie de l'équilibre en mettant l'accent sur des développements récents. Il analyse les modèles standards du macro-équilibre, de la nouvelle économie classique, de la nouvelle économie keynésienne et la nouvelle synthèse qui tient une place insigne dans les agendas de la recherche et des banques centrales. Cette lecture consiste à montrer que ces modèles sont des réécritures de l'équilibre concurrentiel. En étudiant notamment les questions d'emploi, de chômage, d'inflation et les configurations des politiques économiques, ce cours offre «l'occasion d'observer -comme l'écrit A.Orléan - la puissance performative de la théorie économique c'est à dire son aptitude à transformer la réalité».

Objectifs d'apprentissage

Connaissance des modèles et théories macroéconomiques et compréhension de leur vocation à expliquer les caractéristiques des politiques économiques aujourd'hui.

Bibliographies

Blanchard O. et Cohen D. (2010), Macroéconomie, 5ème édition, Paris.

Snowdon B., Vane H. et Wynarczyk P. (1994), La pensée économique moderne, tr. Française de A modern guide to macroeconomics., Paris, Ediscience international, 1997.

Taouil R. (2004), Leçons de macroéconomie, Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble.

Matériel de cours

Les chapitres 1, 3 et 4 de Leçons de macroéconomie, Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble.

Taouil R. (2011), « La nouvelle synthèse et la théorie des cycles réels », Economie appliquée, vol. 64, janvier-mars.

Mode d'évaluation

L'examen consiste en une dissertation portant sur la matière de l'enseignement. Elle a pour d'évaluer les aptitudes à l'assimilation, à la restitution des connaissances et à l'application des règles de construction des dissertations.

Principes de fonctionnement

Cours magistral

Finance internationale

Enseignant

Jean-François PONSOT

Contenu

1. Intégration financière internationale
2. L'instabilité financière internationale (approches théoriques)
3. Les taux de change (dynamique, régimes, stratégies)
4. Système monétaire international et liquidité ultime

Objectif

Acquérir les connaissances et les outils théoriques de finance internationale.

Compétences acquises : Connaissance des acteurs et des théories de la finance internationale. Capacité à identifier les logiques et mécanismes des crises financières. Analyse critique de la dynamique du système monétaire et financier international.

Bibliographie

Oatley T. & Winecoff K. (2014) (eds) Handbook of the International Political Economy of Monetary Relations, Edward Elgar, Cheltenham.

Aglietta M., Ould Ahmed P. & Ponsot J.F. (2016), La monnaie, entre dettes et souveraineté, Odile Jacob, Paris. Partie 4 : « L'énigme de la monnaie internationale », pp.317-435.

Matériel de cours

Des références bibliographiques et des lectures complémentaires facultatives seront données en cours.

Mode d'évaluation

Examen final. Devoir écrit (deux heures), une question de synthèse, une question d'analyse.

Principes de fonctionnement

Cours en amphi. Cours intégralement délivré avec support powerpoint (fourni partiellement aux étudiants).

Économie des ressources naturelles

Enseignants

Sylvain ROSSIAUD

Yvan RENO

Objectif

Au terme de ce cours, les étudiants maîtriseront les théories économiques développées dans le cadre de l'économie des ressources naturelles et de l'environnement. Ils seront également en mesure d'avoir des développements problématisés relatifs au fonctionnement particulier des marchés des principales ressources naturelles (hydrocarbures, eau, minéraux) ainsi que sur le pilotage territorial de trajectoires de développement soutenable (territoires urbains notamment).

Contenu

Ce cours vise un double objectif. Le premier est d'introduire les étudiants aux problématiques d'économie politique afférentes aux secteurs des ressources naturelles. En particulier, il s'agit de comprendre la manière dont les spécificités des ressources naturelles (ressources renouvelables ou non-renouvelables ; industrie pouvant être source de rentes importantes ; industrie de réseau) expliquent l'émergence d'une analyse économique propre au secteur des ressources naturelles. De nombreux cas d'étude seront proposés afin d'illustrer les problématiques propres à l'économie des ressources naturelles. Le second objectif est de réintroduire de la diversité au sein de l'analyse des ressources naturelles en ordonnant une pluralité d'approches aux visions et méthodes distinctes et en témoignant de leurs effets différenciés lorsqu'elles sont mobilisées pratiquement. L'analyse comparative portera sur les politiques et instruments au service d'une gouvernance urbaine soutenable (intégrant la diversité des ressources présentes sur ce type de territoire)

Bibliographie

Manuels de référence :

Gilles Rotillon (2010), Economie des ressources naturelles, Ed. La Découverte, Coll. Repères, Paris.

Pierre-Noël Giraud, Timothée Ollivier (2015), Economie des matières premières, Ed. La Découverte, Coll. Repères, Paris.

Vivien F.-D., (2005), Le développement soutenable, La Découverte, Repères, Paris, 122 p.

Laurent E., Pochet P. (2015) Pour une transition sociale-écologique. Quelle solidarité face aux défis environnementaux ?, Les Petits Matins

Matériel de cours

Chaque séance de deux heures se référera à un article scientifique jugé essentiel pour la thématique traitée et donnera prise à des débats et éclairages complémentaires pendant le cours.

Mode d'évaluation

L'examen final évoluera dans sa forme et ses modalités. Il visera toutefois systématiquement à s'assurer que les deux enjeux principaux auront été bien appropriés par les étudiants et déclinés en enjeux pratiques et en dispositifs opérationnels.

Principes de fonctionnement

Le cours est structuré en 12 séances de 2h et assuré - à parité par deux enseignants (12h chacun)

Gestion de projets

Prérequis

Le cours ne suppose pas de prérequis particuliers hormis des savoirs de base et une culture d'ensemble sur les questions de développement. Le suivi en licence d'enseignements d'économie internationale ou d'économie territoriale facilite le suivi du cours.

Enseignant

Michel ROCCA

Contenu

Les méthodes de « cycle de projet » sont détaillées en développant trois points :

- le cadre analytique et les hypothèses sous-jacents (retour sur l'émergence de la notion projet dans le champ) ;
- des « cas » mobilisant les méthodologies de projet dans le champ du développement ;
- les outils principaux indispensables à un chargé de projet dans le champ international.

Les notions de « cadre logique » et de « méthode-projet » sont plus particulièrement abordées.

Objectifs d'apprentissage

Permettre aux étudiants d'appréhender l'ensemble des actes de conception, d'études, d'organisation, de prise de décision, de lancement, et de suivi de projets de développement. L'étudiant doit acquérir des capacités intellectuelles (analyse) et techniques («faire») : concevoir et argumenter les différentes phases d'un projet, capacité à constituer et animer les équipes, capacité à comprendre les influences des environnements économique, politique et institutionnel du projet conduit.

Bibliographies

ROCCA M. (2013) Conduire un projet : acteurs et méthodes du changement organisationnel, Collection Ouvertures économiques. Bruxelles, De Boeck, 152 p

Matériel de cours

Des lectures complémentaires sont absolument nécessaires afin d'acquérir une bonne « culture projet ». En particulier, une curiosité pour les expériences de projet de développement ou de méthodologies couramment présentées sur le Web est bienvenue.

Mode d'évaluation

L'examen final consistera en un devoir sur table de 2 Heures. Le sujet proposé comprendra deux questions : une relative à la méthodologie de projet développée en cours, l'autre relative aux études de cas présentées.

Principes de fonctionnement

Le cours magistral reposera sur des diaporamas mis à disposition des étudiants sur le site de M1. Des lectures préparant aux séances sont demandées.

Diagnostic territorial : outils et méthodes (parcours ETD)

Enseignant

Boris FRANCOIS

Contenu

Apprendre à réaliser un diagnostic territorial socio-économique à partir de l'analyse des données quantitatives disponibles dans le système statistique français et de la réalisation d'une veille qualitative.

Thèmes étudiés : géographie, population, activité économique, emploi, chômage.

Le cours sera divisé en 3 temps :

- Présentation de la méthodologie d'élaboration d'un diagnostic
- Accompagnement à la réalisation d'un diagnostic
- Restitution orale et écrite des diagnostics réalisés par les étudiants

Objectifs d'apprentissage

- connaître et apprendre à utiliser les principales sources socio-économiques quantitatives et qualitatives disponibles
- s'approprier la méthode de réalisation d'un diagnostic territoriale et la mettre en œuvre
- identifier les traits saillants d'un territoire pour mieux en comprendre les spécificités, les atouts et les éventuelles faiblesses
- savoir rédiger et présenter un diagnostic territorial

Bibliographies

Publications de l'INSEE, synthèses territoriales de Via Compétences, chiffres clés de la CCI Auvergne-Rhône-Alpes..

Matériel de cours

Support : diaporama envoyé aux étudiants à la fin de chaque séance.

Outils/Ressources : l'outil Datascope de Via Compétences, l'outil Statistiques locales de l'INSEE, sites web/études de l'INSEE, de Pôle emploi, de la Direccte, etc.

Mode d'évaluation

Réalisation d'un diagnostic territorial (sous la forme d'un dossier) à remettre à la fin du module

Principes de fonctionnement

La présence à l'ensemble des cours est indispensable. Il est attendu une participation active tout au long du cours (échanges, questions).

Econométrie (parcours GODI)

Prérequis

Statistiques (Probabilités et Échantillonnage)
Mathématiques (Calcul matriciel, Optimisation)
Économétrie (modèle linéaire)

Enseignant

Michal URDANIVIA

Objectifs d'apprentissage

Connaissance des différentes méthodes d'estimation des modèles linéaires et des hypothèses associées à chaque méthode.
Capacité à réaliser des études empiriques impliquant l'estimation de modèles linéaires à partir de jeux de données

Contenu

Le thème principal de ce cours est l'étude du modèle de régression linéaire, et son estimation par la méthode des moindres carrés dont nous présenterons les propriétés à distance finie, et les propriétés asymptotiques. Nous étudierons aussi les méthodes pour traiter l'hétéroscédasticité, et l'autocorrelation.

Dans une deuxième partie nous étudierons la méthode des variables instrumentales pour traiter le problème posé par la présence de régresseurs endogènes. On étudiera alors la méthode d'estimation des doubles moindres carrés, ainsi que la question des instruments faibles. Enfin (si le temps le permet), nous introduirons quelques méthodes pour l'analyse de séries temporelles.

Les différentes méthodes étudiées en cours seront mise en pratique dans le cadre d'applications qui seront faites avec le langage de programmation Python (et dans une moindre mesure avec R).

Bibliographie

Crépon B. et N. Jacquemet, 2010, Econométrie : Méthode et Applications, De Boeck Université
Wooldridge J., 2010, Econometric Analysis of cross section and panel data, The MIT Press

Matériel de cours

Transparents du cours distribués en cours
Jeux de données distribués en séances en salle informatique

Mode d'évaluation

Examen final : Commentaires de résultats d'estimation : présentation de la méthode d'estimation retenue, des hypothèses sous-jacentes et des interprétations des résultats obtenus.

Principes de fonctionnement

Cours appliqué :
24 heures de Cours Magistraux en Amphitheâtre
12 heures de Travaux Pratiques en salle informatique :
Toutes les séances sont obligatoires

LES COURS D'OUVERTURE DU SEMESTRE 7

Anglais économique

Prérequis

Les compétences d'un étudiant.e à l'issue de la licence lui permettent d'intervenir dans n'importe quelle situation de communication, écrite ou orale et de comprendre un document écrit traitant des grands domaines de l'économie et de la gestion. Il/elle est capable de rendre compte de ce qu'il/elle a lu ou entendu, de s'exprimer dans un cadre imposé, de formuler une opinion personnelle et de porter un jugement motivé.

Enseignantes

Séverine WOZNIAK
Pascale BAILLEST
Nadine LYNN-MARTINSONS

Contenu et objectifs d'apprentissage

L'enseignement d'anglais économique constitue l'une des UE prévues par la maquette de la formation de première année de master à la Faculté d'Economie de Grenoble. Cet enseignement est assuré au premier semestre et comprend 24h de cours, il peut être obligatoire ou optionnel en fonction des cursus. L'objectif général de l'UE est de développer les connaissances des étudiant.e.s dans le domaine de la langue de spécialité (anglais de l'économie et de la gestion). Il s'agit d'amener les étudiant.e.s à améliorer leur capacité à communiquer en anglais, à l'écrit comme à l'oral, dans un contexte professionnel.

Plus d'info sur le cours sur le blog : <http://swozniak.edublogs.org>

Matériel de cours

Le travail de renforcement lexical s'effectue à partir de l'étude d'un manuel :
McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2008. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Mode d'évaluation

Le niveau de maîtrise de l'anglais dans les cinq compétences langagières sera évalué, à partir de documents portant sur les thématiques étudiées en cours. En session 1, l'évaluation se fait en contrôle continu (100%).

International Macroeconomics

Prérequis/Prerequisites: Bachelor's level Macroeconomics, Monetary and Financial Economics, Basic Mathematics & Statistics for Economists, Basic Econometrics for Economists

Enseignant/instructor : Faruk ULGEN

Contenu (avec liens)/Contents (with links):

- 1) Presentation of the course (plan, topics, aims & skills); - The International Monetary and Financial System (IMFS): A general presentation
- 2) IMFS (to be continued); - Six Major Puzzles in International Macroeconomics: M. Obstfeld and K. Rogoff (2001) (<https://www.nber.org/chapters/c11059.pdf>)
- 3) FX regimes and target zones; IMF Annual Report on Exchange Arrangements and Exchange Restrictions 2018 (<https://www.imf.org/en/Publications/Annual-Report-on-Exchange-Arrangements-and-Exchange-Restrictions/Issues/2019/04/24/Annual-Report-on-Exchange-Arrangements-and-Exchange-Restrictions-2018-46162>)
- 4) Global Imbalances: Chapter 1 of Schmitt-Grohé S., Uribe M., and Woodford, M. (2019) (<http://www.columbia.edu/~mu2166/UIM/suw.pdf>)
- 5) Current account sustainability: Chapter 2 of Schmitt-Grohé et al., 2019.
- 6) Currency Crises (CC) and Contagion: P. Pesenti and C. Tille (2000) (<https://www.newyorkfed.org/medialibrary/media/research/epr/00v06n3/0009pese.pdf>)
- 7) CC: R. Glick and M. Hutchison (2011) (<http://www.frbsf.org/publications/economics/papers/2011/wp11-22bk.pdf>)
- 8) International Financial Integration (IFI): P. R. Lane and G. M. Milesi-Ferretti (2003) (<https://www.imf.org/external/pubs/ft/staffp/2002/00-00/pdf/lane.pdf>)
- 9) IFI & Growth: J. Chen and T. Quang (2012) (<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00710139/document>)
- 10) International Financial Architecture: B. Eichengreen and J. B. de Macedo (2001) (<http://www.jbmacedo.com/oecd/triffin.html>)
- 11) Financial Globalization: F. Abraham and S. L. Schmukler (2017) (<http://documents.worldbank.org/curated/en/990491505323961395/pdf/WPS8194.pdf>)

Objectifs d'apprentissage/Learning targets

- Providing students with the tools needed to understand the characteristics and evolution of global monetary and financial systems (markets, policies, imbalances, instabilities) and related models and debates.

- Enabling students to conduct rigorous analyses and present their results in a consistent way on the major issues of our economies like the currency wars, global imbalances, unconventional monetary policies, financial crises, links between financial markets, growth and development, etc.

Bibliographie/References

Bénassy-Quéré A., Coeuré B., Jacquet P., Pisani-Ferry J., 2010, Economic Policy. Theory and Practice, Oxford University Press.
Blanchard O., Johnson D., 2012. Macroeconomics, Pearson
Krugman P., Obstfeld M., 2015. International Economics: Theory and Policy, Pearson
MAKING THE GLOBAL FINANCIAL SYSTEM WORK FOR ALL, Report of the G20 Eminent Persons Group on Global Financial Governance, October 2018 (<https://www.globalfinancialgovernance.org/>)
Schmitt-Grohé S., Uribe M., and Woodford, M. 2019, International Macroeconomics, Columbia University, Draft of July 31, 2019. Available at: <http://www.columbia.edu/~mu2166/UIM/suw.pdf>
Please, visit also <http://www.voxeu.org/> and <https://cepr.org/content/international-macroeconomics>

Mode d'évaluation/Final assessment: Final (written) 2-hour exam/20 and an individual analysis on a given topic to be presented in the classroom with a bonus to be added to the final exam grade (rating/20: 10-12: 1pt; 13-15: 2 pt; 16-18: 3 pt; 19-20: 4 pt).

Principes de fonctionnement/Session organization: A 24-hour course through 2h-2.5h sessions. For each session (flipped-classroom): One specific topic studied through a research paper (links provided above). Students have to (i) read, (ii) understand, and (iii) present the topic during the first half of the session.

Regional Integration

Prérequis/Prerequisite knowledge: Basic notions in International Economics

Enseignant/instructor : Améziane FERGUENE

Contenu /Contents:

Introduction
I. International and Regional Integration
II. EU and the Regional Integration in Europe
III. ASEAN-AFTA: From a Political Agreement to an Economic Cooperation in South-East Asia
IV. SADC: An Emerging Cooperation in an African Region
Conclusion

Learning Objectives

Objectifs: This course focuses on the Regional Integration. The first objective is to expand the students' knowledge and understanding about the basic motivations and constraints that are behind the regional integration phenomena. The second objective is to let them acquire a clear understanding of the challenges of the Regional Integration in Europe (and in other parts of the world) within the Globalization process.

Compétences visées: Two abilities are targeted in this course. The students must be able to:
1°/ Analyze correctly the nowadays' economic environment, in its international dimension as well as in its regional dimension (in the supranational sense);
2°/ Understand and restore clearly the major trends of the world's evolution since approximately fifty years, trends that are characterized in particular by the double process of globalization and regionalization.

Bibliographie/References

Balassa B. (1961), "The Theory of Economic Integration". Richard D. Irwin, Homewood Inc., Illinois.
Baldwin, R. E., Wyplosz C. (2009), "The Economics of European Integration", McGraw-Hill, London.
O.E.C.D. (1996), "Regionalism and its place in the Multilateral Trading System", Paris.
Rodrik D. (2011), The Globalization Paradox: Democracy and the Future of the World Economy, W.W. Norton, New York-London.

Teaching's materials: PowerPoint presentations + booklet on the subject + some targeted readings

Assessment way: The assessment will be based on two marks: the first one (90% of the total score) will be related to the final exam, the second (10% of total) on the regular participation of the student to the debates in the framework of an interactive dynamics

Working principles: Lectures based on PowerPoint presentations + interactive discussions about the main topics and issues related to regional integration and economic globalization.

Territorial development : what are we talking about ?

Enseignant

Jean LAPÈZE

Contenu

Les apports de l'approche territoriale à l'économie du développement autour de trois grands thèmes : qu'appelons-nous territoire et développement territorial ; les facteurs clef du développement territorial ; Développement territorial et intégration nationale et internationale.

Objectifs d'apprentissage

- Connaître les fondements et principes du développement territorial tel que conçu par l'école des économistes grenoblois ;
- Comprendre quels sont les éléments de la construction stratégique ;
- Comprendre les enjeux de la démarche du point de vue de la globalisation ;
- Etre capable de maîtriser et d'utiliser le vocabulaire anglais inhérent au sujet.

Bibliographies

Antonio Vazquez Barquero, Endogenous development : analytical and policy issues, in A.J. Sott et G. Garofoli, Development on the ground, Routledge, 2007.

A.J. Scott et G. Garofoli, The regional question in economic development, in A.J. Sott et G. Garofoli, Development on the ground, Routledge, 2007.

N. El Kadiri et J. Lapèze, The dynamics of territorial development in Morocco, in A.J. Sott et G. Garofoli, Development on the ground, Routledge, 2007.

Matériel de cours

Powerpoint qui sera distribué aux étudiants.

Mode d'évaluation

Participation orale aux débats faisant suite à chaque présentation ;
3 fiches de lectures en anglais.

Principes de fonctionnement

La présence aux cours est obligatoire. Il est attendu une participation active des étudiants (échanges, questions) sur la base de leur travail personnel.

LES COURS OBLIGATOIRES DU SEMESTRE 8

Économie Publique

Prérequis

microéconomie (théorie du consommateur, du producteur et équilibre général) et optimisation statique

Enseignante

Sabrina TEYSSIER

Contenu

Ce cours a pour objectif d'étudier les fondements de l'intervention publique. Nous étudierons en particulier les défaillances de marché (biens publics et externalités) et la fiscalité (incidence fiscale et fiscalité optimale).

Objectifs d'apprentissage

Utiliser les concepts présentés pour mieux appréhender l'intervention de l'Etat dans les économies de marché

Bibliographies

Jean Hindriks et Gareth Myles, Intermediate Public Economics, MIT Press, 2006

Bernard Salanié, Microeconomics of Market Failures, MIT Press, 2000

Matériel de cours

Le matériel de cours (slides) sera disponible via le Moodle de l'Université

Mode d'évaluation

Une épreuve sur table, avec éventuellement un devoir de bonification de la note obtenue

Principes de fonctionnement

Les étudiants devront assister à toutes les séances.

Ils devront préparer le travail (lectures, etc.) qui leur sera précisé en fonction de l'évolution du cours.

Gouvernance mondiale

Pré-requis

La bonne assimilation de ce cours suppose d'avoir des connaissances préalables en économie internationale (voir la référence n°1) et d'être capable de lire des textes spécialisés en anglais.

Enseignant

Pierre BERTHAUD

Contenu

Ce cours combine les outils de l'analyse économique et ceux de l'économie politique internationale (EPI) en vue de décrire les facteurs d'ordre (ou de désordre) dans les relations économiques internationales (problème de la gouvernance économique mondiale) et dans certains domaines spécifiques (commerce et développement, monnaie-finance, environnement). Le cours s'intéresse en particulier aux déterminants économiques des problèmes d'action collective dans ces divers domaines et aux approches variées du jeu des acteurs - les « positions » ou « stratégies » des acteurs de la négociation internationale : Etats, Organisations internationales, firmes, Ong, Groupes d'experts, etc.

Objectifs d'apprentissage

Objectifs :

Identifier les concepts économiques nécessaires à l'analyse des problèmes d'action collective internationale (coûts de transaction, défaillances de marché, externalités, biens collectifs internationaux ou globaux, etc.) et les combiner à ceux produits par l'économie politique internationale (anarchie, gouvernance, régimes internationaux, leadership-hégémonie, k-groups, communautés épistémiques, etc.) pour produire une intelligibilité des enjeux passés et présents de la gouvernance de l'économie mondiale : problèmes de standardisation, de collaboration sur la fourniture des biens collectifs, de coordination en réponse aux externalités.

Compétences visées :

A l'issue de ce cours, l'étudiant-e connaît les règles du système international dans les domaines du commerce, de l'investissement, de la monnaie-finance et de l'environnement (changement climatique). Il-elle sait identifier les acteurs clés de la gouvernance mondiale dans ces domaines, classer et hiérarchiser les problèmes/dilemmes d'action collective (standardisation, collaboration, coordination) et analyser les jeux de négociations au moyen des outils de la théorie des jeux (dilemme du prisonnier, bataille des sexes) et de ceux des théories de l'économie politique internationale (régimes, leadership, transnationalisme).

Bibliographies

Berthaud Pierre (2017) Introduction à l'économie internationale. Le commerce et l'investissement, Bruxelles, 2ième édition, de boeck coll. « Ouvertures économiques ». Recommandé comme lecture préalable pour la mise à niveau en économie internationale.

CAE (2002) Gouvernance mondiale, Rapport du Conseil d'Analyse Economique, téléchargeable sur <<http://www.cae.gouv.fr/>>

Cohen Benjamin J. (2014) Advanced Introduction to International Political Economy, Cheltenham, Edward Elgar.

Frieden Jeffrey, Pettis Michael, Rordrik Dani, Zedillo Ernesto (2012) After the Fall. The Future of Global Cooperation, Geneva, ICMB, téléchargeable sur : <https://ycsg.yale.edu/sites/default/files/files/geneva_report.pdf>

Kebadjian Gérard (1999) Les théories de l'économie politique internationale, Paris, éd. du Seuil, coll. « points ».

Matériel de cours

Le cours est projeté en séance et appuyé par un document de synthèse (50p) mis à disposition sur la plateforme dédiée

Mode d'évaluation

Une épreuve sur table de 2 heures sans document de type dissertation sur un sujet à choisir parmi deux ou trois. La copie est limitée en volume à 5 pages et inclut une introduction et des parties numérotées avec des titres.

Principes de fonctionnement

Cours de 24H au semestre 8 par créneaux de 2H

Le cours est en grande partie assuré suivant la méthode de la pédagogie inversée. Le matériel fourni (via Moodle) doit être lu et travaillé avant chaque séance.

Evaluation finale du cours par les étudiant-e-s.

Un appui est fourni pour les candidatures au Graduate Study Programme du Bureau des Nations unies à Genève (2 semaines début juillet)

Économie du développement

Prérequis

Connaissance des concepts de base de la macroéconomie.

Enseignants

Rédouane TAOUIL

Contenu

Le consensus de Washington incarne aujourd'hui le paradigme dominant de l'économie du développement suite à sa promotion par la Banque mondiale et le FMI tant au plan analytique au niveau des recommandations de politiques économiques. L'objet de ce cours est d'exposer, les caractéristiques de ce paradigme en étudiant les politiques d'ajustement structurel, les politiques de stabilité macroéconomique, les réformes structurelles de marchés, les modalités d'insertion internationale, le rôle des institutions dans la croissance, les inégalités de développement et l'émergence. L'examen de ces caractéristiques vise à situer des contributions de la croissance endogène, de la nouvelle économie institutionnelle, de la gouvernance macroéconomique à l'économie du développement.

Objectifs d'apprentissage

Appropriation des lignes de force de thèmes et débats qui sont au cœur de la problématique développement aujourd'hui

Bibliographies

Fontaine J-M. (1995), Mécanismes et politiques du développement, Cujas, Paris.
Raffinot M. (2014), Economie du développement, Dunod, Paris.

Matériel de cours

Taouil R. (2010), « La trilogie impossible de la stabilité macroéconomique », Revue Tiers Monde, n°202, avril-juin.
Taouil R. (2015) « L'approche néo-institutionnaliste à l'épreuve de l'émergence chinoise », Mondes en développement, vol.43, n°169.

Mode d'évaluation

L'examen consiste en une dissertation portant sur la matière de l'enseignement. Elle a pour d'évaluer les aptitudes à l'assimilation, à la restitution des connaissances et à l'application des règles de construction des dissertations.

Principes de fonctionnement

Cours magistral

Évaluation des politiques publiques

Pré-requis

facilitant le suivi du cours : Mathématiques financières (actualisation, VAN..), concepts d'analyse économique de base (bien publics, externalités, surplus)

Enseignante

Anne LE ROY

Contenu

Cet enseignement développe les concepts et méthodes sur lesquels s'appuie l'évaluation des politiques publiques. Il s'agit moins d'un livre des « recettes », pour évaluer que d'une présentation des méthodes et outils à partir desquels une démarche d'évaluation se construit en fonction de la question évaluative retenue.

Objectifs d'apprentissage

Capacité à analyser, concevoir et mettre en place une évaluation de politique publique : de la commande aux préconisations, en passant par l'élaboration du questionnement évaluatif, la construction de données et leurs analyses.

Bibliographies

Perret B, 2014, l'évaluation des politiques publiques, Paris, La découverte, coll. Repères.
Vollet D et Hadjab F., 2008, Manuel de l'évaluation des politiques publiques, Paris, Editions Quae.
Economie & Prévisions, 2014, Méthodes d'évaluation des politiques publiques, Numéro spécial n°204-205.

Matériel de cours

Des articles abordant les politiques publiques étudiées, mobilisées à des fins illustratives, seront travaillés au fil de l'avancé du cours.

Mode d'évaluation

A partir d'une synthèse d'évaluation de politique publique, il sera demandé de développer une analyse relative aux questions évaluatives, aux choix méthodologiques ainsi qu'aux apports et limites d'une telle évaluation.

Principes de fonctionnement

L'objectif étant de comprendre ce qu'est une évaluation de politique publique et comment on la réalise, le souci d'illustrations est permanent.
Les exemples seront de deux types : simples et ponctuels donc introduits au fil du cours, ou plus conséquents et alors travaillés à partir d'une lecture qui sera préalablement demandée.

Économie politique internationale du développement durable

Prérequis

Économie de l'environnement, économie internationale, maîtrise de l'anglais (lecture)

Enseignant

Mehdi ABBAS

Contenu

Le cours traite de la coopération internationale en matière environnementale, climatique et de développement durable. Il mobilise les approches et conceptualisations de l'Économie politique internationale. Il porte son attention aux conflits-coopérations concernant les déterminants, la forme et la substance d'un régime international du développement durable, mais également sur ses échecs et défaillances. Dans un premier temps, le cours introduit aux principaux concepts et cadres théoriques d'analyse des problèmes environnementaux internationaux. Dans un second temps, il les opérationnalise pour l'étude des enjeux du développement durable, de la lutte contre les changements climatiques, de la perte de biodiversité et de la protection des écosystèmes.

Objectifs d'apprentissage

Aux termes du cours, l'étudiant aura acquis :

- Une connaissance des principales notions, approches et théories concernant les politiques environnementales internationales.
- Une compréhension des déterminants de la construction d'un régime international du développement durable.
- Une connaissance des enjeux et stratégies d'acteurs (Etats, firmes, ONG, organisations internationales) concernant la construction d'un régime international du développement durable.

Bibliographies

Chasek, P. S., Downie D. L., Brown J. W. 2014. Global Environmental Politics, 6th Ed. Boulder. Westview Press.

Clapp, J., Dauvergne, P. 2011. Paths to a Green World. The Political Economy of The Global Environment, 2nd Ed. MIT Press, Cambridge.

Le Prestre, Ph. 2005. Protection de l'environnement et relations internationales. Les défis de l'écopolitique mondiale, Dalloz, Paris.

Park J. et alii. 2008. The Crisis of Global Environmental Governance. Towards a New Political Economy of Sustainability, Routledge, London.

Matériel de cours

Diaporamas et textes à lire

Mode d'évaluation

Examen final de synthèse

Principes de fonctionnement

24h en 12 séances

LES COURS D'OUVERTURE DU SEMESTRE 8

Projet tuteuré

Enseignant

Carol RICARD

Contenu

Le projet tuteuré consiste à réaliser un travail par groupe d'étudiants pour une entreprise ou une organisation.

Il s'agit d'une mission encadrée par un double tutorat :

- un tuteur entreprise,
- un tuteur universitaire.

La durée de la mission est de 5 mois. Elle débute au mois d'octobre et se termine au mois de mars.

Objectifs d'apprentissage

Il s'agira pour le groupe de résoudre un problème concret posé par une entreprise publique ou privée (ou association, collectivité territoriale) dans le domaine de l'économie ou de la gestion.

L'objectif du projet tuteuré est d'apporter des solutions au cours de la mission.

Cette expérience :

- est à valoriser dans les CV,
- représente un « point fort » pour les poursuites d'études en M2,
- permet une prise de contact pour de futurs stages.

Bibliographies

De nombreux liens peuvent être faits avec le cours de gestion de projet de Michel Rocca.

Les différents rapports de projets tuteurés des années précédentes sont stockés à la bibliothèque des Masters.

Mode d'évaluation

L'évaluation du projet s'effectue en prenant en compte la conduite du projet, son compte rendu écrit, et sa présentation orale.

Principes de fonctionnement

Les étudiants qui choisissent de réaliser un projet tuteuré se confrontent au monde réel des entreprises ou administrations ou collectivités locales.

Les étudiants détectent et proposent des sujets de leur choix (qui devront être validés) et des sujets sont proposés par la Faculté d'Économie.

Travail de groupe en « mode projet ».

Stage

Enseignante

Elisabeth Moulin

Contenu

Mission en entreprise, association ou organisation publique

Objectifs d'apprentissage

Un stage représente une opportunité pour l'étudiant :
de faire ses premiers pas dans le monde du travail,
d'affiner son projet professionnel,
d'acquérir une certaine expérience qui ne sera pas apprise en cours,
d'opérationnaliser ses connaissances académiques,
de côtoyer des professionnels qui sont là pour apporter leurs expériences, leurs conseils,
de créer des liens (réseau) qui pourront servir à la fin des études.
En d'autres termes un stage permet d'accroître son employabilité mais également ses chances d'entrée en M2.

Mode d'évaluation

Rapport de stage et soutenance orale

Principes de fonctionnement

L'étudiant sollicite un tuteur universitaire de son choix au sein de la faculté d'économie afin d'encadrer le stage et la rédaction du rapport.

Une réunion d'information a lieu en septembre pour présenter et discuter les modalités.

Les étudiants bénéficient dès le premier semestre d'un accompagnement dans leur recherche de stage, organisé par la coordinatrice des stages, en coopération avec le service information, orientation, stage/emploi (CIO Sup) de l'UGA. Les étudiants sollicitent ensuite un enseignant du M1 de leur choix qui assurera, sur le plan pédagogique, le suivi du stage et de la rédaction du rapport de stage.

Le stage a lieu à la fin des enseignements du second semestre, soit à partir de mi-avril.

Il doit comporter une mission précise, en cohérence avec le projet professionnel et la formation de l'étudiant.

Cette mission est d'une durée minimale de 7 semaines. L'étudiant rédige un rapport de stage qu'il défendra lors d'une soutenance orale mi-juin.

BONIFICATION

Méthodologie du travail universitaire

Enseignant-e

Laetitia BLANC

Contenu

Il s'agit de s'approprier les attendus, niveau master, des principaux exercices universitaires, en travaillant à la fois sur des exercices, mais en construisant également des grilles d'attentes pour gagner en autonomie :

- Analyse de graphiques, tableaux et autres documents
- Analyse de textes (notes de lecture, de synthèse, commentaires de textes...)
- Prise de notes
- Exposé oral
- Dissertation
- Premiers travaux autour de la méthodologie du mémoire

Objectifs d'apprentissage

Objectif général : permettre aux étudiants de gagner en autonomie et en efficacité dans leurs travaux universitaires (notamment en vue du mémoire et de la poursuite du cursus).

Pour cela, 3 étapes :

- Aide à la compréhension de ce qui est attendu des étudiants sur le plan méthodologique.
- Réalisation de grille d'attentes pour s'auto-évaluer et gagner en autonomie
- Réalisations d'exercices typiques des études universitaires., pour s'entraîner.

Bibliographie

- Vallet G. (2012), Méthodologie du travail universitaire, Pearson, Bruxelles.
- Vallet G. (2016) Réussir la dissertation en sciences économiques et en sociologie, Optimum, Ellipses
- Vigezzi M. (2004), Eléments de méthodologie pour économistes, Presses Universitaires de Grenoble, Grenoble.
- Simula L., Simula L., La dissertation économique, la découverte, Paris

Matériel de cours

Fichier méthodologique distribué en début d'année, textes, autres documents et fiches méthodologiques adaptées à chaque exercice type.

Mode d'évaluation

La note finale sera une moyenne de différents exercices réalisés ou rendus tout au long du semestre. Il s'agit d'une évaluation en contrôle continu (note d'actualité, exposé, analyse d'un texte, plans détaillés de dissertation, etc.).

Principes de fonctionnement

24 heures : 12 séances.

Cours, exercices et mises en situation.

Des exercices seront demandés chaque semaine pour une mise en application de ce qui aura été vu en cours.

VALIDATION DE L'ANNÉE

Les étudiants sont invités à consulter le règlement des études. Les éléments suivants ne fournissent qu'une synthèse de ce règlement des études.

Les règles de validation et de compensation

L'année M1 est validée lorsque l'étudiant a obtenu 60 crédits européens. Pour cela, il doit valider les deux semestres.

Le semestre 1 est validé si les trois conditions suivantes sont simultanément respectées:

- l'étudiant a obtenu une moyenne égale ou supérieure à 10/20 pour l'ensemble des UE qui le composent (moyenne des notes des UE, affectées de leur coefficient).
- l'étudiant a obtenu son satisfecit à l'UE Séminaire, c'est-à-dire une note égale ou supérieure à 10/20. Sans ce satisfecit, le semestre n'est pas validé, même si l'étudiant a une moyenne supérieure ou égale à 10/20.
- l'étudiant a obtenu une note égale ou supérieure à 7 dans les UE ayant une note seuil (voir le règlement des études).

Le semestre 2 est validé si les trois conditions suivantes sont simultanément respectées :

- l'étudiant a obtenu une moyenne égale ou supérieure à 10/20 pour l'ensemble des UE qui le composent (moyenne des notes des UE, affectées de leur coefficient).
- l'étudiant a obtenu son satisfecit à l'UE Séminaire et à l'UE Mémoire, c'est-à-dire une note égale ou supérieure à 10/20 à l'UE Séminaire et une note égale ou supérieure à 10/20 à l'UE Mémoire. Sans double satisfecit, le semestre n'est pas validé, même si l'étudiant a une moyenne supérieure ou égale à 10/20.
- l'étudiant a obtenu une note égale ou supérieure à 7 dans les UE ayant une note seuil (voir le règlement des études).

Il n'y a pas de compensation entre les semestres. Le jury peut à titre très exceptionnel accorder une compensation annuelle sur délibération spéciale.

Modalités de la session 2

En cas d'échec à un semestre :

-Les UE dont la note est supérieure à 10 sont définitivement acquises, aucune matière ne peut être repassée (y compris les notes < 7/20).

-Les UE non-compensables (par exemple le séminaire) dont la note est inférieure à 10/20 sont obligatoirement repassées.

-Pour les UE non-acquises compensables sur le semestre, les étudiants peuvent choisir de repasser en session de rattrapage celles ayant une note inférieure à 10/20.

-Attention aux UE ayant une note seuil à 7/20 qui doivent absolument être validées.

-Si l'UE est composée de plusieurs « Eléments Constitutifs » (EC) ou de matières, deux principes s'appliquent : (i) les notes des EC, s'ils sont acquis, sont automatiquement conservées pour la session de rattrapage ; (ii) les notes des matières peuvent être conservées, selon l'appréciation du responsable de mention.

Quelle que soit la note de session de rattrapage, elle remplace la note de session 1, même si elle est inférieure.

Les examens

Les examens sont organisés par semestre pour la première session et en juin pour la seconde session. Vous reporter au calendrier prévisionnel indicatif en début de livret.

La charte des examens, votée au CA de l'université, est disponible sur votre intranet.

Vous devez en prendre connaissance dès le début de l'année.

Quelques rappels et consignes :

- Vous devez vous présenter à l'avance dans la salle d'examen muni de votre carte d'étudiant (à défaut une pièce d'identité).

- Attention l'accès à la salle est interdit si vous vous présentez après l'ouverture des sujets.

- Les sacs et affaires personnelles doivent être déposés sur le côté, les téléphones portables sont interdits. Vous ne pouvez pas sortir avant la fin de la première heure.

- Si un enseignant autorise des documents pour composer, vous serez informés à l'avance.

- En cas de fraude, vous êtes soumis aux dispositions du décret n° 92.657 du 13 juillet 1992 modifié par le décret n° 95.842 du 13 juillet 1995 relatif à la procédure disciplinaire dans les établissements d'enseignement supérieur placés sous la tutelle du ministère chargé de l'enseignement supérieur.

Mémoire

Le travail de mémoire est rattaché au séminaire. C'est un travail en continu sur l'année et nous mettons à votre disposition des outils performants : bibliothèque des Masters (CERES) au premier étage du BATEG. Nous rencontrons tous les ans des cas de plagiat. Il s'agit de copie de textes sans citer vos sources par exemple. Nous serons intraitables : ces cas sont systématiquement renvoyés devant la section disciplinaire de l'UGA.

Stage

Le stage est facultatif en M1 et peut être choisi parmi les cours à choix. Il est recommandé pour candidater dans certains M2. N'hésitez pas à prendre conseil auprès des responsables de séminaires et des responsables de M2 pour vous orienter ou vous donner des pistes de stages.

Outre une expérience professionnelle dans une entreprise, une association ou une organisation internationale, le stage vous permet de constituer un réseau, des connaissances qui pourront vous être utiles pour postuler et rechercher un stage en M2 et plus tard un emploi.

Attention: Tous les ans des cas de plagiat sont enregistrés. Il s'agit par exemple de copie d'extraits de textes sans citer la source. Ces cas sont systématiquement renvoyés devant la section disciplinaire de l'UGA.

LA BIBLIOTHEQUE DES MASTERS

[Consulter le guide du lecteur](#)

UN FONDS DOCUMENTAIRE

Thématiques : Sciences économiques et sociales

Nouveau : espace lecture détente et BD en éco/gestion

Publics cibles : Etudiants à partir du Masters de la Faculté d'Economie, Doctorants et Enseignants-chercheurs de l'Université Grenoble Alpes

Documents disponibles : Ouvrages, Revues académiques et professionnelles, Rapports, Mémoires, Projets tuteurés et Annales de M1

Consultez la documentation papier disponible et la documentation numérique des bibliothèques de l'UGA (ouvrages, mémoires, titres de périodiques, statistiques, annuaires d'entreprises)

[Catalogue commun des bibliothèques UGA-INP](#)

DES SERVICES A DESTINATION DES ETUDIANTS

Des **places de travail** et **deux salles pour travailler en groupe**
Nouveau : un air Sofa et des balles relaxantes

Du matériel informatique : **Postes informatiques** avec bureautique Open Office, **Tablettes numériques**, Copieurs/impressions couleurs

Des outils d'aide à la recherche et au travail universitaires : **Espace bibliothèque de Masters sur LEO** (actualités, horaires, liens, acquisitions, revue de presse), **Espace Docum sur Moodle** (webgraphie en ligne par thématique, mémos pratiques...).

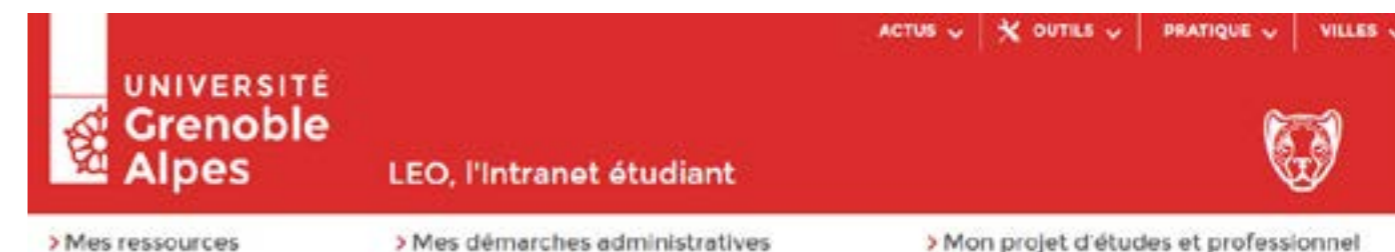
[DOCUM sur Moodle](#)



Pour toute question documentaire contacter par mail :
eco-bib@univ-grenoble-alpes.fr
1er étage Bâtiment Économie Gestion
Tel:+33 (0)4 76 82 56 61

<https://economie.univ-grenoble-alpes.fr/la-faculte/organisation/la-bibliotheque-des-masters/>

«LEO» VOTRE INTRANET ÉTUDIANT



LEO est le point d'entrée unique qui permet à chaque étudiant d'accéder à l'ensemble des informations, ressources et services numériques mis à sa disposition par l'université et par sa composante : agenda, messagerie, emploi du temps, relevé de notes, plateformes pédagogiques, ressources documentaires, informations liées à la scolarité, l'orientation ou la vie étudiante...

À consulter quotidiennement, LEO constitue une mine d'informations pour vos études et votre vie à l'université.

Vous pourrez y accéder que vous soyez sur le campus, chez vous ou à l'étranger !
leo.univ-grenoble-alpes.fr

VOS RESSOURCES ET OUTILS

Messagerie électronique Université Grenoble Alpes
Votre adresse universitaire est en général de la forme: prenom.nom@etu.univ-grenoble-alpes.fr
C'est l'unique adresse utilisée par les enseignants et l'administration pour vous transmettre des informations.

Pensez à :

- Signer vos courriels pour être facilement identifié par votre interlocuteur : nom prénom, mais aussi année- filière, groupe, horaire de cours, etc.
- Rediriger vos courriels sur votre adresse personnelle

Emploi du temps en ligne

Vous pourrez consulter à tout moment votre emploi du temps, être informés rapidement des changements de salles, reports de cours...

Cours en ligne

Vous pourrez accéder à vos cours via les plateformes pédagogiques (Moodle, Chamilo et Alfresco...) et à la plateforme de formation en langues du service des langues.

Relevés de notes en ligne

Vous pourrez télécharger vos relevés de notes.

VOS IDENTIFIANTS

Pour accéder à votre intranet et aux services numériques de l'université, vous avez besoin d'un nom d'utilisateur (identifiant) et d'un mot de passe. Ils vous seront fournis avec votre carte d'étudiant.

Vous avez ensuite 2 mois pour personnaliser votre mot de passe. C'est obligatoire et cela vous permettra de pouvoir le récupérer en cas de perte

PRUDENCE EST MÈRE DE SÛRETÉ...

- . Ne prêtez jamais vos identifiants numériques
- . Fermez votre session après avoir utilisé un ordinateur du libre-service
- . Changez de mot de passe régulièrement

Si quelqu'un viole la charte avec vos identifiants (téléchargement illégal par exemple), c'est vous qui serez responsable et sanctionné (notamment privé d'accès aux ressources numériques de l'université).

VOS INTERLOCUTEURS



Pierre BERTHAUD

Porteur de la Mention

pierre.berthaud@univ-grenoble-alpes.fr



Mehdi ABBAS

Responsable pédagogique

mehdi.abbas@univ-grenoble-alpes.fr

Tél.: +33(0)4 76 82 78 83

Responsable administrative

Sarah VEYRON

Bureau 320 du BATEG

sarah.veyron@univ-grenoble-alpes.fr

Tél.: +33(0)4 76 82 84 65

Plus d'informations sur le secrétariat

Gestionnaire de scolarité du M1

eco-scolarite-m1-ecodev@univ-grenoble-alpes.fr

Tel.: +33(0)4 76 82 54 66

ACCUEIL SECRÉTARIAT DU MASTER

du lundi au vendredi
le matin de 8h30 à 12h00
bureau 305 du BATEG (3^{ème} étage)

VOS CONTACTS

ÉCONOMIE DU DÉVELOPPEMENT GODI

Séminaire : Économie internationale
Séminaire : Entreprise et développement durable
Mondialisation et régulation sociales
Macroéconomie
Économie du développement
Finance internationale
Économie des ressources naturelles
Econométrie 1
Gestion de projet
Economie publique
Gouvernance mondiale
Évaluation des politiques publiques
Économie politique internationale du développement durable

J.F. PONSOT
C. FIGUIÈRE

B. LAMOTTE
R. TAOUIL
R. TAOUIL
J.F. PONSOT
S. ROSSIAUX ET Y. RENOUD
M. URDANIVIA
M. ROCCA
S. TEYSSIER
P. BERTHAUD
A. LE ROY
M. ABBAS

ÉCONOMIE DU DÉVELOPPEMENT ETD

Séminaire : Diagnostic socioéconomique et territoire
Mondialisation et régulation sociales
Macroéconomie
Économie du développement
Finance internationale
Économie des ressources naturelles
Diagnostic territorial
Gestion de projet
Economie publique
Gouvernance mondiale
Évaluation des politiques publiques
Économie politique internationale du développement durable

B. LAMOTTE ET J. LAPÈZE
B. LAMOTTE
R. TAOUIL
R. TAOUIL
J.F. PONSOT
S. ROSSIAUX ET Y. RENOUD
B. FRANCOIS
M. ROCCA
S. TEYSSIER
P. BERTHAUD
A. LE ROY
M. ABBAS

LES COURS D'OUVERTURE

Anglais économique
International macroeconomics (GODI)
Regional Integration (GODI)
Territorial development (ETD)
Projet Tuteuré

S. WOZNIAK
F. ULGEN
A. FERGUENE
J. LAPÈZE
C. RICARD

