FACULTÉ D'ÉCONOMIE
Université Grenoble Alpes

LIVRET DE L'ÉTUDIANT

MASTER 1
Économie de l'environnement, de l'énergie et des transports

2022 - 2023

Parcours
Économie de l'énergie et développement durable

Université Grenoble Alpes
Faculté d'Économie
CS 40700
38058 Grenoble Cedex 9



SOMMAIRE

3 INTRODUCTION
5 CALENDRIER PÉDAGOGIQUE
6 SCHÉMA DU MASTER 1
7 ORGANISATION DE L'ANNÉE
8 INFORMATIONS SUR LES INSCRIPTIONS AU SEMINAIRE ET COURS
9 ENSEIGNEMENTS DISPENSÉS DU MASTER 1
10 LES SYLLABI DU SEMESTRE 7 ET 8
26 VALIDATION DE L'ANNÉE
28 LA BIBLIOTHEQUE DES MASTERS
29 VOTRE INTRANET ÉTUDIANT «LEO»
30 VOS INTERLOCUTEURS
31 VOS CONTACTS

INTRODUCTION

Le parcours «Économie de l'énergie et du développement durable » de la mention Économie de l'Environnement de l'énergie et des transports est un parcours indifférencié professionnel/recherche. A l'issue de la formation, les étudiants sont autonomes et capables d'exercer de nombreux métiers liés à l'énergie. Le diplôme de Master se prépare en 2 ans (M1 et M2).

En première année de master, le parcours Économie de l'environnement, de l'énergie et des transports apporte les enseignements fondamentaux d'économie de l'énergie et du climat. Il intègre des enseignements préparatoires méthodologiques, ainsi que des cours fléchés dans les thématiques de Master.
En deuxième année, le parcours peut être suivi en régime présentiel, en enseignement à distance ou en alternance. Il propose des cours spéciaux dans le domaine de l'économie de l'énergie et du développement durable. Les compétences sont acquises grâce à des enseignements académiques dispensés par des enseignant-chercheurs spécialisés dans le domaine de l'énergie et des nombreuses conférences réalisées par des professionnels de haut niveau exerçant dans le domaine énergétique.

Les étudiants acquièrent les compétences suivantes :

- Comprendre le fonctionnement des marchés de l'énergie et les stratégies des principaux acteurs
- Analyser la formation des prix et les principes de tarification de l'énergie
- Comprendre et évaluer les politiques publiques en matière d'énergie et d'environnement
- Construire un bilan énergétique et un bilan gaz à effet de serre
- Définir et mettre en œuvre des plans d'actions de maîtrise de l'énergie et de réduction des émissions de gaz à effet de serre
- Maîtriser l'anglais appliqué à l'énergie

À l'issue de la formation, les étudiants sont capables d'occuper des postes de cadres et de répondre à des problématiques économiques liées à l'énergie, dans les grandes entreprises énergétiques, les collectivités territoriales, les cabinets de consultants énergie-climat, les agences publiques relatives aux questions énergétiques et climatiques. Les metiers visés sont :

- analyste des marchés l'énergie
- expert-consultant énergie/climat
- chargé de mission ou de projets énergie/climat
- chargé de mission plan climat air-énergie-territoire
- économiste de l'énergie ou de l'environnement (ex. élaboration ou évaluation des politiques publiques; modélisation prospective)
- gestionnaire de l'énergie (gestion des approvisionnements, critères d'efficacité, etc.)
- enseignant/chercheur ou chercheur

Organisation : Chaque année est organisée en deux semestres. Des projets tuteurés facultatifs sont proposés aux étudiants. En M1 les étudiants peuvent effectuer un stage facultatif entre mi-avril et fin juillet. En M2, RP, le stage se déroule entre mi-mars et fin septembre et est obligatoire. Pour les étudiants en alternance, ainsi que pour les étudiants à distance, le stage peut être remplacé par un mémoire en lien avec leur activité professionnelle.

UNE FORMATION PROFESSIONNALISANTE DÈS LE M1

Les étudiants souhaitant compléter leur formation par des expériences professionnelle peuvent choisir à compléter un projet tuteuré et / ou un stage au sein d'une entreprise en M1. Des projets tuteurés sont également proposés en M2. Le stage en M2 est obligatoire.

Le projet tuteuré est choisi en début d'année et validé au deuxième semestre. Il consiste à réaliser une mission encadrée par un double tutorat (organisation et universitaire) dans une entreprise ou une organisation sur un thème de votre choix et/ou si possible en lien avec le séminaire. Il s'agit d'un travail réalisé en petit groupe qui commence dans les meilleurs délais dès l'obtention et la validation d'une mission et donne lieu à un rapport écrit et une soutenance en mars/avril.

Le stage est individuel et facultatif, d'une durée de 35 jours minimum et commence mi-avril. Il consiste à réaliser une mission encadrée dans une entreprise ou une organisation sur un thème si possible en lien avec le séminaire. Il donne lieu à une soutenance dans le courant du mois de juin. L'étudiant obtient une bonification sur sa note du stage, si elle est supérieure ou égale à 10, celle-ci est multipliée par 0,03 et le résultat est ajouté à la moyenne du semestre.
En M2, la possibilité de suivre le parcours en alternance ou en apprentissage est proposée

LA FORMATION PAR LA RECHERCHE DÈS LE M1

Projet thématique et graduate school Green Transition

À partir de septembre 2021, les étudiants en première année du master EEET pourront intégrer une formation à la recherche interdisciplinaire labélisée par le projet thématique Green Transition Academy. Cette option aura pour cible de former des futurs chercheurs et des experts de haut niveau, qui pourront travailler dans les collectivités ou organisations nationales et internationales. Les étudiants participant au projet seront sélectionnés au début du semestre par les responsables de la formation. Ces étudiants doivent suivre tous les cours spéciaux de ce projet et compléter un stage en laboratoire de recherche pendant leur année du M1. Un cours d'initiation à la recherche interdisciplinaire est également proposé en M2.

En cours d'année de Master 2, les étudiants peuvent choisir (sous l'accord du responsable pédagogique) de réaliser un mémoire de recherche sous la direction d'un tuteur académique. Le stage en entreprise est alors remplacé par un stage au sein du laboratoire pour la rédaction du mémoire et, selon ses résultats, l'étudiant peut ensuite envisager de postuler à une entrée en doctorat

CALENDRIER PÉDAGOGIQUE PRÉVISIONNEL 2022-23

 Ce calendrier vaut pour les étudiants inscrits (ayant reçu leur carte d'étudiant).

Lundi 5 septembre	• **Economie de l'environnement : 05/09/2022 à 10h - Salle EG01 - BATEG**
5 sept. au 9 déc.	• Enseignements du 1er semestre
13 au 15 septembre	• Inscription pédagogique (cours à choix)
Semaine du 12 au 16 décembre	• Examens du 1er semestre
Semaine du 23 janvier 2022	• **Jury du 1er semestre**
3 janvier au 7 avril 2023	• Enseignements du 2ème semestre
Semaine du 17 au 21 avril	• Examens du 2ème semestre
Semaine du 22 mai 2023	• **Jury Session 1**
12 au 23 juin 2023	• Session 2 : 1er et 2ème semestre
Semaine du 3 juillet 2023	• **Jury Session 2**

MASTER 1 - ÉCONOMIE DE L'ENVIRONNEMENT, DE L'ÉNERGIE ET DES TRANSPORTS

SEMESTRE 7

Séminaire
Énergie et changement climatique
Cours flechés
Économie des ressources naturelles
Cours en anglais: Empirical methods in energy economics
Cours méthodologiques:
Économie industrielle
Théorie des jeux
Tests statistiques (mise à niveau)
Économétrie
Anglais
Anglais économique
Cours à choix un cours parmi (Hors PT Green)
Logiciels spécialisés (programmation sous R)
Gestion des projets
PT Green : cours obligatoire
Climate and Energy for a Sustainable Transition (obligatoire pour les étudiant du PT Green)
Bonification
Méthodologie pour étudiants étrangers

SEMESTRE 8

Séminaire
Énergie et changement climatique
Cours flechés
Économie politique internationale du développement durable
Cours méthodologiques:
Économie de l'innovation
Économie des réseaux
Économie publique
Cours professionnalisant - Cours à choix (un cours parmi)
Préparation à la recherche de stage tutorat collectif/séances encadrées
Projet tuteuré tutorat collectif/ séances encadrées
PT Green : Cours obligatoire
Energy Systems for the Transition
Mémoire
Stage facultatif (obligatoire pour les étudiants du PT Green)

INFORMATIONS SUR LES INSCRIPTIONS AUX SÉMINAIRES ET AUX COURS

CHOIX DES COURS

Les modalités seront précisées le jour de la rentrée. L'inscription pédagogique se fait pour les 2 semestres dès le début de l'année. Pour terminer votre inscription pédagogique, vous serez convoqué au secrétariat pour signer votre contrat pédagogique. Il faudra fournir à ce moment-là une photo d'identité format 4cmx3cm pour permettre de réaliser le trombinoscope de la promotion

SPÉCIFICITÉS concernant les cours au choix :

Vous devez choisir et valider :

1. Pour les étudiants hors du PT Green en 1er semestre : un cours à choix parmi les options proposées en UE 4 bis Outils 2:
- Logiciels spécialisés
- Gestion des projets

Les étudiants inscrits dans le PT Green valident obligatoirement le cours Climate and Energy for a Sustainable Transition de l'UE GS_GREEN_UE Climate and Energy for a Sustainable Transition, qui se substitue à l'UE4 bis

2. Pour les étudiants hors du PT Green en 2ème semestre un cours à choix parmi les options proposées en UE 9 Professionnalisation et ouverture :
- Préparation à la recherche de stage
- Projet tuteuré

Les étudiants inscrits dans le PT Green valident obligatoirement le cours Energy Systems for the Transition de l'UE GS_GREEN_UE Climate and Energy for a Sustainable Transition, qui se substitue à l'UE 9.

Attention : le projet tuteuré est un cours qui est validé au 2nd semestre, mais qui commence au 1er semestre.

PROJETS TUTEURÉS

Le projet tuteuré consiste à réaliser un travail par groupe d'étudiants pour une entre- prise ou une organisation.
Il s'agit d'une mission encadrée par un double tutorat :
- un tuteur entreprise,
- un tuteur universitaire.

La durée de la mission est de 5 mois. Elle débute au mois d'octobre et se termine au mois de mars.
Il s'agira pour le groupe de résoudre un problème concret posé par une entreprise publique ou privée (ou association, collectivité territoriale) dans le domaine de l'économie ou de la gestion.
L'objectif du projet tuteuré est d'apporter des solutions au cours de la mission.

Les étudiants qui choisissent de réaliser un projet tuteuré se confrontent au monde réel des entreprises ou administrations ou collectivités locales.
Cette expérience professionnalisante :

- est à valoriser dans les CV,
- représente un « point fort » pour les poursuites d'études en M2,
- permet une prise de contact, la constitution d'un réseau professionnel pour de futurs stages / alternances (plusieurs projets tuteurés permettent d'aboutir sur un stage et une alternance en M2) et parfois un emploi.

Des sujets sont proposés par la Faculté d'Économie et d'autres sujets au choix des étudiants (et qui devront être validés) sont détectés par les étudiants.
Les étudiants sont invités à participer à la réunion de présentation des projets tuteurés le :

Mardi 6 septembre de 12h à 13h

STAGES

Réunion d'information en septembre.

Les étudiants bénéficient dès le premier semestre d'un accompagnement dans leur recherche de stage, organisé par la coordinatrice des stages, en coopération avec le service information, orientation, stage/emploi (CIO Sup) de l'UGA. Les étudiants solli- citent ensuite un enseignant du M1 EEET de leur choix qui assurera, sur le plan pédago- gique, le suivi du stage et de la rédaction du rapport de stage.
Le stage a lieu à la fin des enseignements du second semestre, soit à partir de mi-avril. Il doit comporter une mission précise, en cohérence avec le projet professionnel et la formation de l'étudiant.
Cette mission devra être réalisée en 7 semaines environ, de sorte que l'étudiant puisse déposer un rapport de stage qu'il défendra lors d'une soutenance orale mi-juin.

Attention : Tout stage fait l'objet d'une convention à remplir via l'application Pstage accessible depuis l'intranet LEO. La convention doit être signée avant le début du stage.
Les étudiants du PT Green doivent obligatoirement faire un stage de recherche.

ENSEIGNEMENTS DISPENSÉS EN MASTER 1

SEMESTRE 7		ECTS	MATIÈRES	COEF	Heures CM	Heures TD
UE1	Séminaire	6	Énergie et changement climatique	6	33	
UE2	Ressources, climat, énergie	3	Économie des ressources naturelles	3	24	
UE3	Microéconomie avancée	6	Économie industrielle Théorie des jeux	3 3	24 24	
UE4	Outils 1	6	Tests statistiques Économétrie	 3	12 12	 12
UE4* bis	Outils 2	3	Un cours au choix parmi : Logiciels spécialisés Gestion de projets	 3 3	 12 24	12
GS_ GREEN_UE*	Climate and Energy for a Sustainable Transition	3	Climate and Energy for a Sustainable Transition	3	21	
UE5	Anglais	6	Anglais économique Cours en anglais	3 3	24 24	
Bonification**			Méthodologie pour étudiants étrangers		24	

Commentaires

*Les étudiants du PT Green suivent obligatoirement le cours Climate and Energy for a Sustainable Transition de l'UE GS_GREEN_UE Climate and Energy for a Sustainable Transition, qui se substitue à l'UE4 bis: Outils 2.
**Bonification : la note de ce cours, si elle est supérieure ou égale à 10, est multipliée par 0,03 et le résultat est ajouté à la moyenne du semestre.

SEMESTRE 8		ECTS	MATIÈRES	COEF	Heures CM	Heures TD
UE6	Séminaire	6	Énergie et changement climatique	6	33	
UE7	Ressources, climat, énergie	3	Économie politique internationale du développement durable	3	24	
UE8	Microéconomie avancée II	12	Économie de l'innovation Économie des réseaux Économie publique	3 3 3	24 24 24	
UE9	Professionnalisation et ouverture	3	Un cours au choix parmi Préparation à la recherche de stage Projet tuteuré	 3 3	 12 18	
GS_ GREEN_ UE*	Energy Systems for the Transition	3	Energy Systems for the Transition	3	21	
UE10	Mémoire	9	Mémoire	9		
Bonification			Stage			

Commentaires

*Les étudiants du PT Green suivent obligatoirement le cours Energy Systems for the Transition de l'UE GS_GREEN_UE Climate and Energy for a Sustainable Transition qui se substitue à l'UE 9.
Le stage est obligatoire pour les étudiants du PT Green Transition Academy. Le stage est facultatif pour les étudiants ne participant pas au PT. L'étudiant obtient une bonification sur sa note du stage, si elle est supérieure ou égale à 10, celle-ci est multipliée par 0,03 et le résultat est ajouté à la moyenne du semestre.

SÉMINAIRE : ÉNERGIE ET CHANGEMENT CLIMATIQUE

Enseignant
Haikel KHALFALLAH

Objectif
Le secteur de l'énergie est à l'origine des trois quarts des émissions anthropiques de gaz à effet de serre, principale cause du changement climatique. Cette perception de la gravité du phénomène mène les agents économiques (ménages, entreprises, collectivités territoriales, gouvernements, organisations internationales) à adopter des stratégies nouvelles destinées à réduire l'empreinte environnementale du secteur de l'énergie.
Le séminaire se propose de familiariser les étudiants au fonctionnement actuel du secteur de l'énergie, de leur faire percevoir l'ampleur des conséquences aux transformations possibles du secteur de l'énergie susceptibles d'atténuer ce défi global.

Contenu
Le fonctionnement du secteur de l'énergie (pétrole, gaz naturel, charbon, électricité, nucléaire, énergies nouvelles). Les impacts économiques, sociaux, politiques du changement climatique. Les outils susceptibles d'être utilisés pour réduire l'empreinte écologique de l'énergie (normes, taxes, permis de droits d'émission). Les stratégies des acteurs face au défi du changement climatique (ménages, entreprises, collectivités territoriales, gouvernements, organisations internationales). L'avenir possible du secteur de l'énergie, rigidités et degrés de liberté (ressources disponibles, prix des énergies, économies d'énergie, énergies renouvelables, nouveaux modes de consommation de l'énergie).

Compétences acquises
Les connaissances du fonctionnement du secteur de l'énergie, des outils stratégiques mis en œuvre par les différents acteurs et entreprises concernés correspondent aux compétences initiales nécessaires pour occuper une fonction d'acheteur dans une entreprise grosse consommatrice d'énergie, une fonction de gestionnaire de l'énergie dans une collectivité territoriale, une fonction de chargé d'études dans le département recherche et développement d'une entreprise de production d'énergie ou d'une agence de régulation.

Bibliographie
Economics of Electricity: Markets, Competition and Rules Paperback – May 30, 2019
Percebois J. et Hansen J-P , 2010 – De Boeck – « Energie : Economie et Politique ».
Sadek Boussena, Jean-Pierre Pauwels, Catherine Locatelli, Carine Swartenbroelks, Vuibert, 2006 – « Le défi pétrolier : Questions actuelles du pétrole et du gaz »
Christian de Perthuis et anais Delbosc, Cavalier bleu, 2009 – «Le Changement Climatique».

Matériel de cours
Sur la plateforme Moodle

Mode d'évaluation
100% Contrôle continu
Examen écrit et exposé

Principes de fonctionnement
Présence en cours obligatoire

ÉCONOMIE DES RESSOURCES NATURELLES

Enseignants
Sylvain ROSSIAUD
Yvan RENOU

Objectif
- Compréhension de la dynamique de prix des ressources épuisables
- Compréhension des stratégies des principaux acteurs et des modes d'organisation des échanges des commodités.
- Caractérisation des milieux « naturels » comme des construits socio-politiques (des socionatures)
- Évaluation des enjeux déterminant leur soutenabilité
- Identification des différentes approches et méthodes structurant le champ de l'environnement
- Connaissance de la diversité des instruments et politiques orientant sa trajectoire

Contenu
La première partie du cours vise à initier les étudiants aux problématiques d'économie politique induites par les activités de production et d'échange des ressources naturelles épuisables, énergétiques en particulier.
La seconde partie du cours vise à introduire les fondamentaux (historiques, économiques et socio-politiques) de l'analyse environnementale (des ressources aux milieux naturels). Son objectif est de rendre compte du pluralisme des approches en économie (visions et méthodes) et de témoigner de leurs effets différentiés lorsqu'elles sont mobilisées pratiquement. L'analyse comparative portera principalement sur les politiques et instruments au service d'un développement urbain «soutenable»

Bibliographie
Références à lire impérativement.
Eloi L.et Le Cacheux J. (2015), Économie de l'environnement et économie écologique, Armand Colin.
Giraud P-N, Ollivier T. (2015), Economie des matières premières, Ed. La Découverte, Coll. Repères, Paris.
Venable A. J. (2016), « Using Natural Resources for Development: Why Has It Proven So Difficult ? », Journal of Economic Perspectives, Vol. 30, n°1, pp. 161-184.
Vivien F.-D. (2005), Le développement soutenable, La Découverte, Repères, Paris, 122 p.

Matériel de cours
Chaque séance de cours s'appuiera sur un article académique de référence mis à disposition sur moodle

Mode d'évaluation
100% Évaluation Terminale

ÉCONOMIE INDUSTRIELLE

Prérequis
Microéconomie

Enseignant
Olivier BONROY

Contenu
Ce cours couvre les fondements économiques des contrats et leurs applications aux relations entre acteurs d'une chaine verticale ou d'une plateforme. Nous analyserons les incitations des acteurs au sein de contrats bilatéraux et multilatéraux, et nous étudierons les spécificités des relations contractuelles au sein des marchés bi-faces.

Objectifs d'apprentissage
A la fin de ce cours vous serez capable d'identifier et de modéliser les différentes incitations des acteurs au sein d'une relation contractuelle. Vous serez également capable de mieux appréhender la grande variété des contrats élaborés et exécutés par les firmes et les plateformes avec leurs partenaires commerciaux.

Bibliographie
Armstrong, M., Porter R. Handbook of Industrial Organization. 2007 (Chapitre 33),
Belleflamme,P., Peitz M. Industrial Organization: Markets and Strategies (2nd Edition, Chapitre 22),
Salanié, B. Théorie des contrats. Economica, 1994 (Chapitres 5 et 6).

Matériel de cours
Sur la plateforme Moodle

Mode d'évaluation
Examen final uniquement

Principes de fonctionnement
Présence en cours obligatoire

THÉORIE DES JEUX

Prérequis
Connaissances des modèles standards de théorie des jeux

Enseignant
Jacques DURIEU

Contenu
L'objectif de ce cours est de présenter les concepts essentiels de la théorie des jeux en mettant en lumière à la fois leurs soubassements mathématiques et certaines applications économiques. Dans le cadre de la théorie des jeux non-coopératifs, quatre contextes seront abordés : les joueurs jouent de manière simultanée; les joueurs jouent séquentiellement; les interactions entre les joueurs sont répétées; l'information dont disposent les joueurs est imparfaite. Dans le cadre de la théorie des jeux coopératifs, certains concepts de solution seront présentés afin d'illustrer comment une valeur créée par une coalition d'agents peut être répartie entre les membres de cette coalition.

Objectifs d'apprentissage
Comprendre comment il est possible de représenter et d'étudier des situations d'interdépendance stratégique dans lesquelles le gain obtenu par chaque individu dépend des décisions prises par les autres individus.
Comprendre comment il est possible de justifier certaines règles de partage en prenant appui sur un principe de stabilité ou sur des propriétés souhaitables (axiomes).

Bibliographie
Mas-Colell et al., Microeconomic Theory, 1995
Osborne Rubinstein, A Course in Game Theory, MIT Press, 1994
Shy, Industrial Organization: Theory and Applications, MIT Press, 1995
Varian, Intermediate Microeconomics: a Modern Approach, 2010

Matériel de cours
Les transparents du cours seront fournis.

Mode d'évaluation
Examen final

Principes de fonctionnement
24 heures de cours avec interaction par le biais d'exercices

TESTS STATISTIQUES

Enseignant
Michal URDANIVIA

Prérequis
Le cours présuppose une connaissance des notions d'estimateur, de vraisemblance et d'intervalle de confiance.

Contenu
p-valeur et notion de plus petit risque. Test plus puissant, sans biais. Test du rapport de vraisemblance. Test unilatéral, bilatéral et leurs défauts, test d'équivalence. Tests paramétriques pour un échantillon (loi exacte et loi asymptotique de la statistique), Tests paramétriques pour deux échantillons. Si le temps le permet, certains développements (e.g., tests asymptotiques)
Objectifs d'apprentissage
L'objectif est d'apprendre à construire et choisir un test statistique adapté à un cas concret réel, ainsi que des intervalles de confiance. Savoir en donner une interprétation. Les appliquer empiriquement avec un langage de programmation(Python en particulier pour ce cours).
Remarque: les applications se feront sur Python mais le cours ne pré-suppose pas une connaissance de ce langage dont les notions utiles pour le cours seront introduites lorsque nécessaire.

Bibliographies
Le cours ne suit pas d'ouvrage en particulier. Néanmoins les étudiants intéréssés peuvent consulter les suivants
Référence pour une mise à niveau en statistiques :
Statistical Inference, G. Casella, R. L. Berger, Brooks/Cole, 2008.
Référence plus spécialisée.
Testing Statistical Hypotheses, E.L. Lehmann Joseph P. Romano, Third Edition, Springer, 2005.

Matériel de cours
Polycopié de TD/TP

Mode d'évaluation
Les étudiants ne sont pas notés néanmoins des exercices seront distribuées au cours du semestre. Les étudiants doivent les rendre dans les délais prévus.

Principes de fonctionnement
La présence est obligatoire aussi bien en cours qu'en TD/TP. La participation sera très appréciée.

ÉCONOMÉTRIE

Enseignant
Anna RISCH

Prérequis
Statistiques (Probabilités et Échantillonnage)
Mathématiques (Calcul matriciel, Optimisation)
Économétrie (modèle linéaire)

Objectifs d'apprentissage
Connaissance des différentes méthodes d'estimation des modèles linéaires et des hypothèses associées à chaque méthode.
Capacité à réaliser des études empiriques impliquant l'estimation de modèles linéaires à partir de jeux de données

Contenu
Le thème principal de ce cours est l'étude du modèle de régression linéaire, et son estimation par la méthode des moindres carrés dont nous présenterons les propriétés à distance finie, et les propriétés asymptotiques. Nous étudierons aussi les méthodes pour traiter l'hétéroscédasticité, et l'autocorrelation.
Dans une deuxième partie nous étudierons la méthode des variables instrumentales pour traiter le problème posé par la présence de régresseurs endogènes. On étudiera alors la méthode d'estimation des doubles moindres carrés, ainsi que la question des instruments faibles. Enfin (si le temps le permet), nous introduirons quelques méthodes pour l'analyse de séries temporelles.
Les différentes méthodes étudiées en cours seront mise en pratique dans le cadre d'applications qui seront faites avec le langage de programmation Python (et dans une moindre mesure avec R).

Bibliographie
Crépon B. et N. Jacquemet, 2010, Econométrie : Méthode et Applications, De Boeck Université
Wooldridge J., 2010, Econometric Analysis of cross section and panel data, The MIT Press

Matériel de cours
Transparents du cours distribués en cours
Jeux de données distribuées en séances en salle informatique

Mode d'évaluation
Première session:
Contrôle continu: 50%
Examen final: 50%
Session de rattrapage: Examen final 100%

Principes de fonctionnement
Cours appliqué : 24 heures de Cours Magistraux en Amphi
12 heures de Travaux Pratiques en salle informatique : Toutes les séances sont obligatoires

LOGICIELS SPÉCIALISÉS : R

cours à choix

Enseignant
Paolo CROSETTO

Contenu
Dans ce cours, on va utiliser le logiciel R, et en particulier son 'dialect' le tidyverse pour manipuler, visualiser, et analyser des données, et pour produire automatiquement des rapports statistiques dynamiques et des sites web avec les résultats de l'analyse. L'accent est mis sur l'analyse de jeux de données existants, et utilise R plutôt comme un outil de statistique appliquée qu'un outil de programmation, simulation et analyse économétrique.

Pré-requis
Aucun, mais une quelque familiarité avec la statistique et les données est bienvenue.

Pré-requis techniques
- les étudiants sont priés de venir en cours avec leurs PC portables
- installation de R (gratuit, ici : https://pbil.univ-lyon1.fr/CRAN/)
- installation de Rstudio (gratuit, ici : https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/#download)
- installation du package tidyverse:
    1. ouvrez Rstudio
    2. assurez-vous que votre PC soit connecté à internet
    3. dans la console (en bas à droite) tapez install.packages("tidyverse")
    4. allez boire un café (cela prend quelques minutes)
- installation de GIT (gratuit, ici : https://git-scm.com/downloads)
- création d'un compte sur github (gratuit, ici : https://github.com/)

Structure du cours
1. prise en main du logiciel: R, Rstudio, pourquoi R et non pas un autre logiciel, ressources (gratuites) en ligne pour apprendre (livres, sites, twitter, blogs, wikis…).
2. workflow : travailler de façon efficace, seuls ou à plusieurs ; documenter son code ; utiliser des repository ouverts pour gérer le code et l'interaction avec des coauteurs ou le public. Usage de base de GIT et de github.
3. plotting : dire la vérité et mentir avec les données, bad and good plots; ggplot, the grammar of graphics; #tidytuesday (package de référence : ggplot2).
4. manipuler les données : sélectionner, filtrer, transformer, nettoyer, reshape, merge, création de variables, données 'propres' et 'ordonnées', tidy data (package de référence : dplyr et tidyr).
5. analyser les données: statistiques descriptives, analyse par groupe, modèles simples de régression ; appliquer une analyse de façon récursive, pour chaque groupe ; comparer les résultas (package de référence : dplyr, purrr et broom).
6. web crawling : extraire des données de sites web (package de référence : rvest, RCrawler)
7. créer des rapports de stat: rapports dynamiques avec Rmarkdown et knitr; mise à jour des rapports (package de référence : knitr) ; publication des rapports sur github.

Contrôle final
Les étudiants auront deux semaines pour produire un rapport statistique sur des données qu'ils auront choisi (une liste de jeux de données va être fournite à l'avance). Le rapport sera rédigé en Rmarkdown et publié sur la page github de chaque étudiant. Le développement se fera également sur github et les codes sources seront ouverts et accessibles. Exemple d'un produit final possible : https://jtanwk.github.io/us-solar/#how_have_solar_panel_costs_changed

Principes de fonctionnement
12h de CM et 12h de TD

cours à choix

Enseignant
Michel ROCCA

Prérequis
Le cours ne suppose pas de prérequis particuliers hormis des savoirs de base et une culture d'ensemble sur les questions de développement. Le suivi en licence d'enseignements d'économie internationale ou d'économie territoriale facilite le suivi du cours.

Contenu
Les méthodes de « cycle de projet » sont détaillées en développant trois points :
- le cadre analytique et les hypothèses sous-jacents (retour sur l'émergence de la notion projet dans le champ) ;
- des « cas » mobilisant les méthodologies de projet dans le champ du développement ;
- les outils principaux indispensables à un chargé de projet dans le champ international.

Les notions de « cadre logique » et de « méthode-projet » sont plus particulièrement abordées.

Objectifs d'apprentissage
Permettre aux étudiants d'appréhender l'ensemble des actes de conception, d'études, d'organisation, de prise de décision, de lancement, et de suivi de projets de développement. L'étudiant doit acquérir des capacités intellectuelles (analyse) et techniques (« faire ») : concevoir et argumenter les différentes phases d'un projet, capacité à constituer et animer les équipes, capacité à comprendre les influences des environnements économique, politique et institutionnel du projet conduit.

Bibliographie
ROCCA M. (2013) Conduire un projet : acteurs et méthodes du changement organisationnel, Collection Ouvertures économiques. Bruxelles, De Boeck, 152 p.

Matériel de cours
Des lectures complémentaires sont absolument nécessaires afin d'acquérir une bonne « culture projet ». En particulier, une curiosité pour les expériences de projet de développement ou de méthodologies couramment présentées sur le Web est bienvenue.



Mode d'évaluation
L'examen final consistera en un devoir sur table de 2 Heures. Le sujet proposé comprendra deux questions : une relative à la méthodologie de projet développée en cours, l'autre relative aux études de cas présentées.

Principes de fonctionnement
Le cours magistral reposera sur des diaporamas mis à disposition des étudiants sur le site de M1. Des lectures préparant aux séances sont demandées. rincipes de fonctionnement

cours PT GREEN

Enseignants
Plusieurs enseignants-chercheurs des unités de recherche participant au programme thématique de la GS@UGA.

Contenu
Le programme pluridisciplinaire GREEN vise à former les étudiants à et par la recherche sur les principaux enjeux de la transition énergétique. Sa spécificité est de regrouper des étudiants en sciences humaines et sociales et en sciences pour l'ingénieur pour travailler sur l'évolution des systèmes sociotechniques et des comportements à l'échelle des territoires, via des cours, des ateliers et des stages au sein des laboratoires du site grenoblois.
Ce premier enseignement porte sur les principaux éléments scientifiques de l'énergie et de ses impacts sur le climat :

1. Panorama des différents vecteurs et sources d'énergie et leurs rôles dans les conditions de développement socioéconomique de nos sociétés
2. Les transformations indispensables de l'énergie primaire pour l'utilisateur
3. Les différentes sources d'énergie, réserves, caractéristiques principales
4. Les principaux vecteurs : Electricité / Fluide thermique / H2, gaz
5. Les processus de conversion des sources énergies primaires vers les autres vecteurs
6. Principaux enjeux (climat, santé, environnement) d'une transition énergétique respectueuse du développement durable

Mode d'évaluation
à définir par les intervenants

ANGLAIS ÉCONOMIQUE

Prérequis
Les compétences d'un étudiant.e à l'issue de la licence lui permettent d'intervenir dans n'importe quelle situation de communication, écrite ou orale et de comprendre un document écrit traitant des grands domaines de l'économie et de la gestion. Il/elle est capable de rendre compte de ce qu'il/elle a lu ou entendu, de s'exprimer dans un cadre imposé, de formuler une opinion personnelle et de porter un jugement motivé.

Enseignantes
Pascale BAILLEST
Nadine LYNN-MARTINSONS

Contenu
Le cours est structuré de façon à travailler toutes les compétences langagières : expression orale en interaction et en continu, expression écrite, compréhension orale et écrite. Il s'agira d'aborder des thématiques économiques communes à tous les groupes de M1 mais aussi des thématiques propres à chaque séminaire.

Objectifs d'apprentissage
L'objectif est de développer les connaissances des étudiant.e.s dans le domaine de la **langue de spécialité** (anglais de l'économie et de la gestion). Il s'agit d'amener les étudiant.e.s à améliorer leur capacité à communiquer en anglais, à l'écrit comme à l'oral, dans un contexte professionnel.

Bibliographie
Lire la presse anglo-saxonne quotidiennement : *The NY Times, The Guardian, The Economist, The Washington Post, HBR*…

Matériel de cours
Polycopié distribué en début d'année (textes économiques, méthodologie…)
Manuel de renforcement lexical :
McCarthy, Michael & Felicity O'Dell. 2016. *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press

Mode d'évaluation
Le cours d'anglais est évalué en 100% contrôle continu, comme suit :
- Revue de presse en lien avec le séminaire /20
- Participation orale: /10
- Compréhension orale : /10
- Interaction orale /20
- Devoir de fin de semestre : /3

Principe de fonctionnement du cours
Le fonctionnement du cours d'anglais repose sur une participation constante des étudiants, à l'oral comme à l'écrit. Les étudiant.e.s devront être présent.e.s à 9 séances sur 12 minimum pour pouvoir être noté.es dans le cadre du contrôle continu.

EMPIRICAL METHODS IN ENERGY ECONOMICS

Enseignante - Teacher
Anna RISCH

Contenu - Courses content

1/ Introduction to basic econometric models
- Linear regression with ordinary least squares method
- Interpretation of results and potential problems
- Study case: Households energy consumption analysis

2/ Hedonic prices method to assess the value of environmental goods
3/ Introduction to panel data or time series

Objectifs d'apprentissage - Learning objectives
The objective of this teaching is to learn statistical and econometric approaches used to analyse micro-economic data in order to (i) understand environmental facts and (ii) forecast trends of energy indicators.
Compétences visées :
To gain the knowledge required to understand and perform descriptive statistics and econometric models, used to explain economic facts.

Bibliographie - References
- Wooldridge J. M. « Introductory Econometrics, a modern approach », Cengage Learning
- Cameron A. C., Trivedi P. K. « Microeconometrics using stata », Stata press
- Bazen S. et Sabatier M. « Econometrie, des fondements à la modélisation » Dyna'sup Economie, Vuibert

Mode d'évaluation - Evaluation
Final examination (100%)

Principes de fonctionnement - Learning strategy
24h in 12 sessions

MÉTHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE POUR LES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

Enseignante
Laetitia Blanc

Contenu
Il s'agit de s'approprier les attendus , niveau master, des principaux exercices universitaire, en travaillant à la fois sur des exercices , mais en construisant également des grilles d'at- tentes pour gagner en autonomie :

- Analyse de graphiques, tableaux et autres documents
- Analyse de textes (notes de lecture, de synthèse, commentaires de textes…)
- Prise de notes
- Exposé oral
- Dissertation
- Premiers travaux autour de la méthodologie du mémoire

Objectifs d'apprentissage
Objectif général : permettre aux étudiants de gagner en autonomie et en efficacité dans leurs travaux universitaires (notamment en vue du mémoire et de la poursuite du cursus). Pour cela, 3 étapes :

- Aide à la compréhension de ce qui est attendu des étudiants sur le plan méthodologique.
- Réalisation de grille d'attentes pour s'auto-évaluer et gagner en autonomie
- Réalisations d'exercices typiques des études universitaires., pour s'entraîner.

Bibliographie
Vallet G. (2012), Méthodologie du travail universitaire, Pearson, Bruxelles.
Vallet G.(2016) Réussir la dissertation en sciences economiques et en sociologie , Optimum, Ellipses
Vigezzi M. (2004), Eléments de méthodologie pour économistes, Presses Universitaires de Grenoble, Grenoble.
Simula L, La dissertation économique, la découverte, Paris

Matériel de cours
Fichier méthodologique distribué en début d'année, textes, autres documents et fiches mé- thodologiques adaptées à chaque exercice type.

Mode d'évaluation
La note finale sera une moyenne de différents exercices réalisés ou rendus tout au long du semestre. Il s'agit d'une évaluation en contrôle continue (note d'actualité, exposé, analyse d'un texte, plans détaillés de dissertation, etc.).

Principes de fonctionnement
24 heures : 12 séances.
Cours, exercices et mises en situation.
Des exercices seront demandés chaque semaine pour une mise en application de ce qui aura été vu en cours.

ÉCONOMIE POLITIQUE INTERNATIONALE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Enseignant
Mehdi ABBAS

Contenu
Le cours traite de la coopération internationale en matière environnementale, climatique et de développement durable. Il mobilise les approches et conceptualisations de l'Économie politique internationale. Il porte son attention aux conflits-coopérations concernant les déterminants, la forme et la substance d'un régime international du développement durable, mais également sur ses échecs et défaillances. Dans un premier temps, le cours introduit aux principaux concepts et cadres théoriques d'analyse des problèmes environnementaux internationaux. Dans un second temps, il les opérationnalise pour l'étude des enjeux du développement durable, de la lutte contre les changements climatiques, de la perte de biodiversité et de la protection des écosystèmes.

Objectifs d'apprentissage
Aux termes du cours, l'étudiant aura acquis :
i) Une connaissance des principales notions, approches et théories concernant les politiques environnementales internationales.
ii) Une compréhension des déterminants de la construction d'un régime international du développement durable.
iii) Une connaissance des enjeux et stratégies d'acteurs (Etats, firmes, ONG, organisations internationale) concernant la construction d'un régime international du développement durable.

Bibliographie
Chasek, P. S., Downie D. L., Brown J. W. 2014. Global Environmental Politics, 6th Ed. Boul- der. Westview Press.
Clapp, J., Dauvergne, P. 2011. Paths to a Green World. The Political Economy of The Global Environment, 2nd Ed. MIT Press, Cambridge.
Morin J-F., Orsini A. (2020), Global Environmental Politics: Understanding the Governance of the Earth, Oxford University Press, Oxford.
Park J. et alii. 2008. The Crisis of Global Environmental Governance. Towards a New Politi- cal Economy of Sustainability, Routledge, London

Matériel de cours
Diaporamas et textes à lire

Mode d'évaluation
Examen final de synthèse

Principes de fonctionnement
24h en 12 séances

ÉCONOMIE DE L'INNOVATION

Enseignant
Daniel LLERENA

Contenu
Basés sur des éléments théoriques de la Nouvelles Théorie du Consommateur, ce cours présentera 3 principales catégories d'outils qui intègrent explicitement le rôle des consommateurs dans les processus d'innovation : focus groupes, prix psychologiques et enchères calibrées. Le cours est structuré en 5 temps: 1) Introduction et mise en place du cours, 2) Nouvelle Théorie du Consommateur, 3) Caractérisation des consommateurs et innovation, 3) Méthode des Focus Groupes, 4) Méthode des Prix psychologiques, 5) Enchères calibrées

Objectifs d'apprentissage
Objectifs : L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'appréhender pleinement et de mettre en pratiques les outils et les méthodes utilisées par les entreprises en matière d'innovation de produits et/ou de services.

Compétences visées
Les compétences visées sont la maîtrise d'un ensemble d'outils utilisés dans le cadre d'un projet de développement d'un nouveau produit et/ou service, allant de la compréhension/caractérisation d'une offre innovante à la détermination de sa valorisation économique par les usagers/consommateurs.

Bibliographie
Chanal V. et alii. (2011), Business Models dans l'innovation, PUG, Grenoble.
Guellec D. (2009), Economie de l'innovation, La Découverte, Repères, Paris.
Norwood & Lusk, (2011), "A calibrated auction-conjoint valuation method: Valuing porkand eggs produced under differing animal welfare condition", Journal of Environmental Economics and Management, vol 62, 80-94.
Zepeda et al. (2006),"Organic food demand: A focus group study involving Caucasian and African-American shoppers", Agriculture and Human Values.

Matériel de cours
Support de cours, articles et outils sur plateforme Moodle de la formation.

Mode d'évaluation
Un examen final écrit sur la base des travaux réalisés pendant la durée du cours et des principaux éléments théoriques abordés pendant les séances de cours.

Principes de fonctionnement
Ce cours est basé par un double principe pédagogique : la classe inversée et la pédagogie par l'action. Les étudiants, en groupes de 4 ou 5, seront amenés pendant tout le semestre (12 séances de 2 heures) à réaliser une étude complète d'une innovation de produit de consommation courante. Après chaque focus théorique et méthodologique, les étudiants travailleront directement avec les concepts et les outils enseignés.

ÉCONOMIE DES RÉSEAUX

Prérequis
Microéconomie, théorie des jeux

Enseignante
Ani GUERDJIKOVA

Contenu
Ce cours a pour objectif d'introduire le champ de l'économie des réseaux, de présenter ses diverses problématiques et domaines d'applications.
Dans la première partie du cours, on étudiera un marché en présence des effets de réseau, qui peuvent être positifs ou négatifs. Parmi les effets négatifs, on s'intéressera pour les effets de congestion. Pour un bien avec des effets de réseaux positifs, on analysera la dynamique de la demande, ainsi que la structure optimale de l'industrie. On montrera, que les effets réseaux peuvent induire une structure monopoliste du marché et proposera des politiques permettant de réguler un tel monopole. On s'intéressera ensuite pour la possibilité d'un réseau d'induire des cascades – des processus de diffusion rapide d'un produit, technologie ou idée.

Dans la deuxième partie du cours, on analysera des modèles d'échanges sur des réseaux et le rôle des intermédiaires. On examinera également comment la position d'un agent dans le réseau est liée à son pouvoir de négociation.
Dans la dernière partie du cours, on relâchera l'hypothèse, que la structure du réseau est exogène et analysera le processus de formation stratégique d'un réseau.

I.Réseaux économiques et sociaux: définitions et modélisation
II.Effet de réseau
1.Externalités positives
2.Externalités négatives
3.Régulation d'un monopole pour servir des biens-réseaux
4.Cascades dans des réseaux
III.Echanges sur des réseaux
5.Modèle d'échange avec des intermédiaires
6.Pouvoir de négociation dans les réseaux d'échange
IV.Formation stratégique des réseaux

Objectifs d'apprentissage
Capacité de modéliser et analyser la structure des réseaux et son effet sur le comportement des agents économiques et sur l'optimalité sociale des allocations résultantes).

Bibliographie
Picard, P. (2011). Éléments de micro-économie. Théorie et applications, Edition Montchrestien.
Easley, D., Kleinberg, J. (2010). Networks, Crowds and Markets. Reasoning about a Highly Connected World, Cambridge University Press, Cambridge.
Goyal, S. (2009). «Connections: An introduction to the economics of networks", ⁊Princeton University Press, Princeton.

Mode d'évaluation
L'évaluation du cours repose sur:
- une épreuve terminale écrite sur la matière présentée dans le cours (60% de la note finale);
- contrôle continu (40% de la note finale)

ÉCONOMIE PUBLIQUE

Prérequis
microéconomie (théorie du consommateur, du producteur et équilibre général) et optimisation statique

Enseignante
Sabrina TEYSSIER

Contenu
Ce cours a pour objectif d'étudier les fondements de l'intervention publique. Nous étudierons en particulier les défaillances de marché (biens publics et externalités) et la fiscalité (incidence fiscale et fiscalité optimale).

Objectifs d'apprentissage
Utiliser les concepts présentés pour mieux appréhender l'intervention de l'Etat dans les économies de marché

Bibliographie
Jean Hindriks et Gareth Myles, Intermediate Public Economics, MIT Press, 2006
Bernard Salanié, Microeconomics of Market Failures, MIT Press, 2000

Matériel de cours
Le matériel de cours (slides) sera disponible via le Moodle de l'Université

Mode d'évaluation
Une épreuve sur table, avec éventuellement un devoir de bonification de la note obtenue

Principes de fonctionnement
Les étudiants devront assister à toutes les séances. Ils devront préparer le travail (lectures, etc.) qui leur sera précisé en fonction de l'évolution du cours.

PRÉPARATION À LA RECHERCHE DE STAGE

cours à choix

Enseignante
Elizabeth Moulin

Contenu
Le cours prépare les étudiants à la recherche de stage et leur permet d'affiner leur projet professionnel.

Objectifs d'apprentissage
Un stage représente une opportunité pour l'étudiant :

- de faire ses premiers pas dans le monde du travail,
- d'affiner son projet professionnel,
- d'acquérir une certaine expérience qui ne sera pas apprise en cours, d'opérationnaliser ses connaissances académiques,
- de côtoyer des professionnels qui sont là pour apporter leurs expériences, leurs conseils,
- de créer des liens (réseau) qui pourront servir à la fin des études.

En d'autres termes un stage permet d'accroître son employabilité mais également ses chances d'entrée en M2.

Mode d'évaluation
à définir par l'enseignant

cours à choix

Enseignante
Carol RICARD

Contenu
Le projet tuteuré consiste à réaliser un travail par groupe d'étudiants pour une entreprise ou une organisation.Il s'agit d'une mission encadrée par un double tutorat :
- un tuteur entreprise,
- un tuteur universitaire.

La réalisation du projet tuteuré débute dans les meilleurs délais dès l'obtention et la validation d'une mission et se termine au mois de mars/avril (rapport écrit et soutenance à laquelle participe l'organisation).

.

Objectifs d'apprentissage
Il s'agira pour le groupe de résoudre un problème concret posé par une entreprise publique ou privée (ou association, collectivité territoriale) dans le domaine de l'économie ou de la gestion.
L'objectif du projet tuteuré est d'apporter des solutions au cours de la mission.
Cette expérience professionnalisante :
- est à valoriser dans les CV,
- représente un « point fort » pour les poursuites d'études en M2,
- permet une prise de contact, la constitution d'un réseau professionnel pour de futurs stages / alternances (plusieurs projet tuteurés permettent d'aboutir sur un stage et une alternance en M2) et parfois un emploi.

Bibliographie
De nombreux liens peuvent être faits avec le cours de gestion de projet de Michel Rocca.
Les différents rapports de projets tuteurés des années précédentes sont stockés à la bibliothèque des Masters.

Matériel de cours
Des apports méthodologiques sont réalisés au fur et à mesure de l'avancement du projet par le tutorat..

Mode d'évaluation
L'évaluation du projet s'effectue en prenant en compte la conduite du projet, son compte rendu écrit, et sa présentation orale

Principes de fonctionnement
Les étudiants qui choisissent de réaliser un projet tuteuré se confrontent au monde réel des entreprises ou administrations ou collectivités locales.
Des sujets sont proposés par la Faculté d'Économie et d'autres sujets au choix des étudiants (et qui devront être validés) sont proposés par les étudiants.
Travail en petit groupe en « mode projet ».

cours PT GREEN

Enseignants

Plusieurs enseignants-chercheurs des unités de recherche participant au programme thématique de la GS@UGA.

Contenu

Le programme pluridisciplinaire GREEN vise à former les étudiants à et par la recherche sur les principaux enjeux de la transition énergétique. Sa spécificité est de regrouper des étudiants en sciences humaines et sociales et en sciences pour l'ingénieur pour travailler sur l'évolution des systèmes sociotechniques et des comportements à l'échelle des territoires, via des cours, des ateliers et des stages au sein des laboratoires du site grenoblois.
Ce deuxième enseignement porte sur l'évolution des systèmes énergétiques indispensable pour une transition durable :

1. Le nouveau « paradigme »
   - Enjeux technologiques : bilans et perspectives comparés des différentes énergies, ENRs/Nucléaire/Fossiles
   - Les défis de l'insertion des ENR …
   - … vers le concept de Smartgrid
   - Et du concept d'internet de l'énergie

2. La transition énergétique vue à travers
   - La transition des systèmes technologiques
   - La transition des systèmes socio-économiques
   - La transition des systèmes de gouvernance

Mode d'évaluation

à définir par les intervenants

MÉMOIRE

Enseignant
Haikel KHALFALLAH

Le travail de mémoire est réalisé dans le cadre du séminaire.
Il s'agit d'un travail qui nécessite un investissement en continu sur l'année.

La bibliothèque des Masters au 1er étage du BATEG et les formations à la recherche en ligne sont incontournables.

VALIDATION DE L'ANNÉE

Le règlement des études est composé de deux documents :

- un texte qui reprend notamment les règles de validation, de compensation et les modalités liées à la seconde session.
- le tableau des modalités de contrôles de connaissances qui indique les crédits et les coefficients par UE et/ou matière.

L'année de Master 1 est validée si la moyenne de chaque semestre est >=10. (sous condition de n'avoir obtenu aucune note en dessous des notes seuil au sein des semestres, cf. « Notes seuil aux UE »).

Un semestre est acquis :
- soit par validation de chacune des UE qui le composent (note ≥ 10/20),
- par compensation semestrielle entre ces UE (moyenne générale au semestre ≥ 10/20).

Pas de note < 7 pour les UE qui ont une note seuil.

Liste des UE ayant une note seuil à 10 :
Pas de notes <10 dans les UE 1, UE 6, UE 10 GS_GREEN_UE Climate and Energy for a Sustainable Transition et GS_GREEN_UE Energy Systems for the Transition
Les UE non compensables :
UE1 - GS_GREEN_UE Climate and Energy for a Sustainable Transition - GS_GREEN_UE Energy Systems for the Transition - UE 6 - UE10

Liste des UE ayant une note seuil à 7 :
UE 2 - UE 3 - UE 4 - UE 5 - UE 7 - UE 8 - UE 9

Il est possible de renoncer à la compensation à l'intérieur d'un semestre dans le cas où un étudiant souhaite pouvoir améliorer ses résultats de manière significative à la session suivante, en se représentant aux UE non acquises du semestre (note < 10/20).
La renonciation à la compensation semestrielle entraine de facto la renonciation l'obtention du diplôme en session 1. Les demandes de renonciation doivent être adressées par écrit au jury de semestre et déposées au secrétariat de la dans les 3 jours qui suivent l'affichage des résultats de session 1 du semestre concerné.

LES EXAMENS

La charte des examens, votée au CA de l'université, est disponible en ligne sur le site de l'UGA.
Vous devez en prendre connaissance dès le début de l'année.
Quelques rappels et consignes :

- Vous devez vous présenter à l'avance dans la salle d'examen muni de votre carte d'étudiant (à défaut une pièce d'identité).
- Attention l'accès à la salle est interdit si vous vous présentez après l'ouverture des sujets.
- Les sacs et affaires personnelles doivent être déposés sur le côté, les téléphones portables sont interdits. Les étudiants peuvent sortir de la salle d'examen après la première demi heure.
- Si un enseignant autorise des documents pour composer, vous serez informés à l'avance.
- En cas de fraude, vous êtes soumis aux dispositions du décret n° 92.657 du 13 juillet 1992 modifié par le décret n° 95.842 du 13 juillet 1995 relatif à la procédure disciplinaire dans les établissements d'enseignement supérieur placés sous la tutelle du ministère chargé de l'enseignement supérieur.

Attention: Tous les ans des cas de plagiat sont enregistrés. Il s'agit par exemple de copie d'extraits de textes sans citer la source. Ces cas sont systématiquement renvoyés devant la section disciplinaire de l'UGA.

LA BIBLIOTHEQUE DES MASTERS

FACULTÉ D'ÉCONOMIE
Université Grenoble Alpes

La bibliothèque de Masters :

votre lieu ressource en doc

Bibliothèque Master - CERES

1er étage du Bâtiment Economie-Gestion - Tél. : 04.76.74.28.05.

RDV sur LEO (Rubrique Doc&bib, Bibliothèque de Masters) : horaires, conditions de prêts, revue de presse…

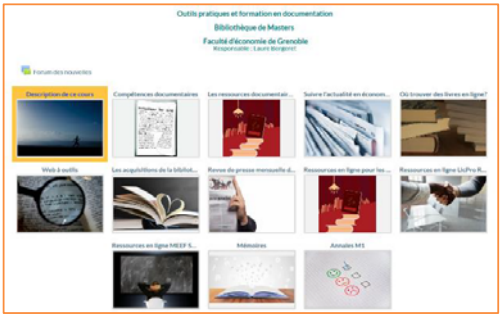


N'hésitez pas à nous contacter pour toute question documentaire :

Eco-bib@univ-grenoble-alpes.fr

Vos ressources en ligne

DOCUM Sur MOODLE : http://cours.univ-grenoble-alpes.fr/course/view.php ?id=135



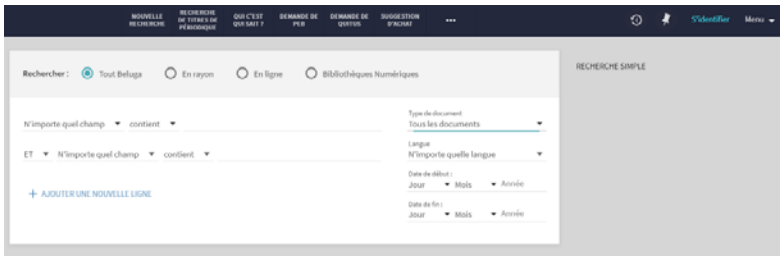
Prenez RDV avec la documentaliste…

Elle répondra à vos questions documentaires…



PORTAIL DES BIBLIOTHEQUES UNIVERSITAIRE : https://bibliotheques.univ-grenoble-alpes.fr

- BELUGA: CATALOGUE DES RESSOURCES



-COLLECTIONS NUMERIQUES: ACCES AUX BASES DE DONNEES (Cairn, Europresse, Business Source Complete, OCDE library, Science Direct, Open edition…)



Pour toute question documentaire contacter par mail :
eco-bib@univ-grenoble-alpes.fr
1er étage Bâtiment Économie Gestion
Tel :+33 (0)4 76 74 28 05

https://economie.univ-grenoble-alpes.fr/la-faculte/organisation/la-bibliotheque-des-masters/

«LEO» VOTRE INTRANET ÉTUDIANT



LEO est le point d'entrée unique qui permet à chaque étudiant d'accéder à l'ensemble des informations, ressources et services numériques mis à sa disposition par l'université et par sa composante: agenda, messagerie, emploi du temps, relevé de notes, plateformes pédagogiques, ressources documentaires, informations liées à la scolarité, l'orientation ou la vie étudiante...

À consulter quotidiennement, LEO constitue une mine d'informations pour vos études et votre vie à l'université.

Vous pourrez y accéder que vous soyez sur le campus, chez vous ou à l'étranger !
leo.univ-grenoble-alpes.fr

VOS RESSOURCES ET OUTILS

Messagerie électronique Université Grenoble Alpes
Votre adresse universitaire est en général de la forme: prenom.nom@etu.univ-grenoble-alpes.fr
C'est l'unique adresse utilisée par les enseignants et l'administration pour vous transmettre des informations.
Pensez à :

- Signer vos courriels pour être facilement identifié par votre interlocuteur : nom prénom, mais aussi année- filière, groupe, horaire de cours, etc.
- Rediriger vos courriels sur votre adresse personnelle

Emploi du temps en ligne
Vous pourrez consulter à tout moment votre emploi du temps, être informés rapidement des changements de salles, reports de cours...

Cours en ligne
Vous pourrez accéder à vos cours via les plateformes pédagogiques (Moodle, Chamilo et Alfresco…) et à la plateforme de formation en langues du service des langues.

Relevés de notes en ligne
Vous pourrez télécharger vos relevés de notes.

VOS IDENTIFIANTS

Pour accéder à votre intranet et aux services numériques de l'université, vous avez besoin d'un nom d'utilisateur (identifiant) et d'un mot de passe. Ils vous seront fournis avec votre carte d'étudiant.
Vous avez ensuite 2 mois pour personnaliser votre mot de passe. C'est obligatoire et cela vous permettra de pouvoir le récupérer en cas de perte

PRUDENCE EST MÈRE DE SÛRETÉ...

. Ne prêtez jamais vos identifiants numériques
. Fermez votre session après avoir utilisé un ordinateur du libre-service
. Changez de mot de passe régulièrement

Si quelqu'un viole la charte avec vos identifiants (téléchargement illégal par exemple), c'est vous qui serez responsable et sanctionné (notamment privé d'accès aux ressources numériques de l'université).

VOS INTERLOCUTEURS

Responsable pédagogique

Ani GUERDJIKOVA
ani.guerdjikova@univ-grenoble-alpes.fr
Tél.: +33(0)4 76 74 29 49

Responsable administrative

Sarah VEYRON
sarah.veyron@univ-grenoble-alpes.fr
Tél.: +33(0)4 76 74 28 36

Plus d'informations sur le secrétariat

Gestionnaire de scolarité du M1
eco-scolarite-m1-ecoenvir@univ-grenoble-alpes.fr
Tel.: +33(0)4 76 74 28 37

ACCUEIL SECRÉTARIAT DU MASTER

Lundi - Mardi
de 8h30 à 12h15 - de 13h30 à 16h30
Mercredi
de 8h30 à 12h15 - de 13h30 à 16h

Bureau 305 du BATEG (3e étage)

VOS CONTACTS

Énergie et changement climatique	H. KHALFALLAH haikel.khalfallah@univ-grenoble-alpes.fr
Économie des ressources naturelles Mémoire	Y. RENOU et S. ROSSIAUD yvan.renou@univ-grenoble-alpes.fr sylvain.rossiaud@univ-grenoble-alpes.fr
Économie industrielle	O. BONROY olivier.bonroy@univ-grenoble-alpes.fr
Théorie des jeux	J. DURIEU jacques.durieu@univ-grenoble-alpes.fr
Tests statistiques	M. URDANIVIA michal.wong-urdanivia@univ-grenoble-alpes.fr
Économétrie 1	A. RISCH anna.risch@univ-grenoble-alpes.fr
Logiciels spécialisés	P. CROSETTO paolo.crosetto@univ-grenoble-alpes.fr
Gestion de projets	M. ROCCA michel.rocca@univ-grenoble-alpes.fr
Anglais économique	P. BAILLEST pascale.baillest@univ-grenoble-alpes.fr N. LYNN-MARTINSONS nadine.lynn-martinsons@univ-grenoble-alpes.fr
Économie politique internationale du développement durable	M. ABBAS mehdi.abbas@univ-grenoble-alpes.fr
Économie de l'innovation	D.LLERENA daniel.llerena@univ-grenoble-alpes.fr
Économie des réseaux	A. GUERDJIKOVA ani.guerdjikova@univ-grenoble-alpes.fr
Économie publique	S. TEYSSIER sabrina.teyssier@univ-grenoble-alpes.fr
Préparation à la recherche de stage	E. MOULIN liz.moulin@univ-grenoble-alpes.fr
Projet tuteuré	C. RICARD carol.ricard@univ-grenoble-alpes.fr
Empirical methods in energy economics	A. RISCH anna.risch@univ-grenoble-alpes.fr
Méthodologie du travail universitaire	L.BLANC laetitia.blanc@univ-grenoble-alpes.fr

FACULTÉ D'ÉCONOMIE
Université Grenoble Alpes



Pour en savoir +
consulter le site web : https://economie.univ-grenoble-alpes.fr/