

**LIVRET DE L'ÉTUDIANTE
ET DE L'ÉTUDIANT**

MASTER 1 et 2

**Métiers de l'Enseignement, de
l'Éducation et de la Formation du
2nd degré (MEEF)**

**Parcours
Sciences économiques et sociales**

2024 - 2025



SOMMAIRE

3	<u>INTRODUCTION</u>
4	<u>ENSEIGNEMENTS DISPENSÉS EN MASTER 1</u>
5	<u>ENSEIGNEMENTS DISPENSÉS EN MASTER 2</u>
6-8	<u>ÉVALUATION DES UE DISCIPLINAIRES MASTER</u>
9-14	<u>LES SYLLABI DU SEMESTRE 7</u>
15-19	<u>LES SYLLABI DU SEMESTRE 8</u>
20-21	<u>LES SYLLABI DU SEMESTRE 9</u>
22	<u>LES SYLLABI DU SEMESTRE 10</u>
23	<u>LA BIBLIOTHEQUE DES MASTERS</u>
24	<u>VOTRE INTRANET ÉTUDIANT «LEO»</u>
25	<u>VOS INTERLOCUTEURS</u>

INTRODUCTION

Le Master MEEF « Métiers de l'Enseignement, de l'Education, et de la Formation » parcours sciences économiques et sociales, vise à apporter une formation progressive au métier d'enseignant de sciences économiques et sociales au lycée.

La maquette de formation répond à un cahier des charges national et équilibre les enseignements suivants :

- Culture commune (école inclusive, numérique, langues)
- Initiation à la recherche (mémoire articulé entre M1 et M2)
- Enseignements disciplinaires (sociologie, sciences politiques, économie, didactique des SES et pratiques de classe)
- Stages (Observation et de pratique accompagnée en M1 et stage en responsabilité possible en M2)

L'année de M1 propose un ensemble d'enseignements permettant d'acquérir les premières compétences nécessaires à la réussite du concours du capes SES. Il y a 6 semaines de stage obligatoire, équivalent à deux semaines au premier semestre et 4 semaines au deuxième semestre. De nombreux cours disciplinaires sont dispensés en économie, sociologie, sciences politiques, didactiques des Sciences Economiques et Sociales, et des entraînements réguliers aux épreuves de CAPES sont proposés.

L'année de M2 vise à poursuivre le renforcement des connaissances et des compétences nécessaires à la réussite du CAPES (écrit en mars, oraux en juillet) et s'articule autour d'un stage long en responsabilité ou en pratique accompagnée, qui compte pour un tiers de la formation, en termes de volume horaire (216 heures)

Les débouchés professionnels du Master MEEF sont donc centrés sur le fait d'enseigner les sciences économiques et sociales au lycée, et les deux années de master visent une entrée progressive dans le métier.

ENSEIGNEMENTS DISPENSÉS EN MASTER 1

INTERVENANTS	SEMESTRE 7	NOMBRE D'HEURES
UE 4 / APPORTS ÉPISTÉMOLOGIQUES ET DIDACTIQUES EN ÉCONOMIE		84
ECON 701	Apports scientifiques en économie 1	48
Guillaume Vallet	Sociologie économique (MUTU EMPS)	24
Virgile Chassagnon	Théorie de l'entreprise	12
Marlène Mabut	Commerce international	12
STAT 701	Statistiques pour le mémoire et l'enseignement 1	12
Antoine Clerc	Mathématiques & Statistiques	12
DIDA 701	Approche disciplinaire et transposition didactique en SES 1	24
Yannick Lacroix	Économie générale	
UE 5 / APPORTS ÉPISTÉMOLOGIQUES ET DIDACTIQUES EN SOCIOLOGIE ET SCIENCES POLITIQUES		82
SOCIO 701	Apports en sociologie et science politique 1	60
Yannick Lacroix	Sociologie générale	36
Clémence Clos	Économie politique du corps	6
Clémence Clos	Sociologie du travail (MUTU EMPS)	18
DIDA 702	Approche disciplinaire et transposition didactique en SES 1	22
Yannick Lacroix	Méthodologie, écrits & khôlles	22
UE 6 / CONCEVOIR ET ANIMER DES SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE EN SES		28
ENS 701	Concevoir et animer des séquences d'apprentissage	28
Yann Clémenton Igor Haudebourg Thierry Ravenaux	Didactique des sciences économiques et sociales, pratique et de classe Suivi des stages au lycée Méthodologie de l'épreuve écrite disciplinaire appliquée et des oraux de leçon Préparation aux écrits et aux oraux du CAPES Entraînements aux écrits et aux oraux du CAPES	28

ENSEIGNEMENTS DISPENSÉS EN MASTER 1

INTERVENANTS	SEMESTRE 8	NOMBRE D'HEURES
UE 5 / APPORTS ÉPISTÉMOLOGIQUES ET DIDACTIQUES EN ÉCONOMIE		47
ECON 801	Apport scientifiques en économie 2	23
Mehdi Arrignon	Protection sociale Politiques de l'emploi Justice sociale	23
STAT 801	Statistiques pour le mémoire et l'enseignement 2	12
Antoine Clerc	Mathématiques & Statistiques	12
DIDA 801	Approche disciplinaire et transposition didactique en SES 2	12
Yannick Lacroix	Méthodologie, écrits & khôlles	12
UE 6 / APPORTS ÉPISTÉMOLOGIQUES ET DIDACTIQUES EN SOCIOLOGIE ET SCIENCES POLITIQUES		42
SOCIO 801	Apports disciplinaires en sociologie et science politique 2	30
Mehdi Arrignon	Science politique générale	30
DIDA 802	Approche disciplinaire et transposition didactique en SES 2	12
Yannick Lacroix	Méthodologie, écrits & khôlles	12
UE 7 / CONCEVOIR ET ANIMER DES SÉQUENCES D'APPRENTISSAGE EN SES		28
ENS 801	Concevoir et animer des séquences d'apprentissage	28
Yann Cléménçon Igor Haudebourg Thierry Ravenaux	Didactique des sciences économiques et sociales, pratique et de classe Suivi des stages au lycée Méthodologie de l'épreuve écrite disciplinaire appliquée et des oraux de leçon Préparation aux écrits et aux oraux du CAPES Entraînements aux écrits et aux oraux du CAPES	28

ENSEIGNEMENTS DISPENSÉS EN MASTER 2

INTERVENANTS	SEMESTRE 9	NOMBRE D'HEURES
SES 901	Apports scientifiques en SES 1	28
Yannick Lacroix	Epistémologie des sciences sociales Théorisation approfondie des sciences sociales Phénoménologie des savoirs, de l'apprentissage et de l'enseignement	28
DIDA 901	Approche disciplinaire et transposition didactique en SES 1	12
Yannick Lacroix	Entraînements aux écrits et aux oraux du CAPES	12
DIDA 801	Approche disciplinaire et transposition didactique en SES 2	12
Yannick Lacroix	Méthodologie, écrits & khôlles	12
ENS 901	Enseignement et apprentissage en SES	40
Yann Cléménçon Igor Haudebourg Thierry Ravenaux	Didactique des sciences économiques et sociales, pratique et de classe Suivi des stages au lycée Méthodologie de l'épreuve écrite disciplinaire appliquée et des oraux de leçon Préparation aux écrits et aux oraux du CAPES Entraînements aux écrits et aux oraux du CAPES	40

INTERVENANTS	SEMESTRE 10	NOMBRE D'HEURES
SES 001	Apports scientifiques en SES 3	28
Yannick Lacroix	Epistémologie des sciences sociales Théorisation approfondie des sciences sociales Phénoménologie des savoirs, de l'apprentissage et de l'enseignement	28
DIDA 001	Approche disciplinaire et transposition didactique en SES 1	12
Yannick Lacroix	Entraînements aux écrits et aux oraux du CAPES	12
ENS 001	Enseignement et apprentissage en SES	40
Yann Cléménçon Igor Haudebourg Thierry Ravenaux	Didactique des sciences économiques et sociales, pratique et de classe Suivi des stages au lycée Méthodologie de l'épreuve écrite disciplinaire appliquée et des oraux de leçon Préparation aux écrits et aux oraux du CAPES Entraînements aux écrits et aux oraux du CAPES	40

ÉVALUATION DES UE DISCIPLINAIRES DU MASTER

Les UE disciplinaires du master sont principalement évaluées en contrôle continu.

Master 1 - Semestre 7

UE3 : La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle		Évaluation
RECH701 (8h Inter-mention - M et 16h Parcours)	La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle	Écrit sur une lecture d'ouvrage « Enseigner dans le secondaire » + une vidéo sur l'enseignement explicite Oral de présentation du projet de mémoire
UE4 : Apports épistémologiques et didactiques en Économie		Évaluation
ECON 701 - M (24h CM) STAT 701 DIDA 701	Apports scientifiques en économie-1 Statistiques pour le mémoire et l'enseignement-1 Approche disciplinaire et transposition didactique en SES-1	Épreuves types capes Devoirs écrits (DS et DM) Analyses OA de programmes en économie, travaux de groupes et exposés
UE5 : Apports épistémologiques et didactiques en Sociologie et Sciences Politiques		Évaluation
SOCIO 701 - M (24h CM) DIDA 702	Apports disciplinaires en sociologie et sciences Politiques-1 Approche disciplinaire et transposition didactique en SES-1	Dissertation Analyses OA de programmes (socio et science Po), travaux de groupe et exposés
UE6- Concevoir et animer des séquences d'apprentissage en SES		Évaluation
ENS 701	Concevoir et animer des séquences d'apprentissage-1	Travaux ciblant l'articulation entre les programmes (OA) et les séquences d'apprentissage : choix didactiques et pédagogiques de l'enseignant, tâches élève, l'évaluation

ÉVALUATION DES UE DISCIPLINAIRES DU MASTER

Master 1 - Semestre 8

UE3 : UE Recherche « Didactique disciplinaire » et mémoire		Évaluation
RECH-MEM801	Recherche « Didactique disciplinaire » et mémoire	Rendu partie théorique du mémoire + méthodologie de recueil des données Oral de présentation (séminaire)
UE4 : Stage d'observation et de pratique accompagnée (UE non compensable)		Évaluation
STAG 801	Stage d'observation et de pratique accompagnée, avec accompagnement	Analyse réflexive concernant une situation de classe
UE5 : Apports épistémologiques et didactiques en Économie		Évaluation
ECON 801 - M	Apports scientifiques en économie-2	Epreuves écrites disciplinaires
STAT 801	Statistiques pour le mémoire et l'enseignement-2	DM et DS
DIDA 801	Approche disciplinaire et transposition didactique en SES-2	Analyse d'OA de programme, travaux de groupes et exposés
UE6 : Apports épistémologiques et didactiques en Sociologie et Sciences Politiques		Évaluation
SOCIO 801 - M (24h CM)	Apports disciplinaires en sociologie et sciences Politiques-2	Contrôle terminal : question de cours et Dissertation
DIDA 802	Approche disciplinaire et transposition didactique en SES-2	Analyse d'OA de programme, travaux de groupes et exposés
UE7 : Concevoir et animer des séquences d'apprentissage en SES		Évaluation
ENS 801	Concevoir et animer des séquences d'apprentissage-2	Travaux de groupes et oraux autour des OA Épreuve écrite disciplinaire

Master 2 - Semestre 9

UE2 : Stage et mémoire (UE non compensable)		Évaluation
STAG-MEM901	Stage en responsabilité (durée du stage: tiers-temps) : accompagnement du stage et soutenance du mémoire	Rendu et soutenance du mémoire
UE3 : Langue vivante sauf pour parcours langues (UE non compensable)		Évaluation
LANG901	Langue vivante	
UE4 : Apports épistémologiques et didactiques en SES		Évaluation
ESES 901 DIDA 901	Apports scientifiques en SES-1 Approche disciplinaire et transposition didactique en SES-1	Entraînements : épreuves écrites et orales de capes
UE5 : Enseignement et apprentissages en SES		Évaluation
ENS 901	Enseignement et apprentissage en SES	Conception et analyse de séquences d'enseignement Travaux de groupes et oraux autour de situations d'enseignement
UE7 : Concevoir et animer des séquences d'apprentissage en SES		Évaluation
ENS 801	Concevoir et animer des séquences d'apprentissage-2	Travaux de groupes et oraux autour des OA Épreuve écrite disciplinaire

Master 2 - Semestre 10

UE2: Stage en responsabilité (UE non compensable)		Évaluation
STAG1001	Stage en responsabilité (durée du stage : tiers-temps)	Rapport du tuteur sur Astuce (Responsabilité) ou SOPA (stage Prac) Validation ou pas
UE3 : Positionnement professionnel		Évaluation
POST1001	Travail sur la posture de l'enseignant, notamment par l'intermédiaire du langage oral. Enseignement co-construit entre intervenants du Parcours, des U.E. de culture commune et des personnels du rectorat.	Présentation du parcours du candidat Mise en œuvre de la méthodologie "analyse des sujets enseignement et vie scolaire
UE4 : Apports épistémologiques et didactiques en SES		Évaluation
SES 001 DIDA 001	Apports scientifiques en économie-3 Approche disciplinaire et transposition didactique en SES-3	Activités autour de la transposition didactique et pédagogique – écrits et oraux du CAPES
UE5 : Enseignement et apprentissages en SES		Évaluation
ENS 901	Enseignement et apprentissage en SES	Conception et analyse de séquences d'enseignement Travaux de groupes et oraux autour de situations d'enseignement

SYLLABI DES ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 7

STAT 701 - MATHÉMATIQUES

Enseignant

Antoine Clerc - antoine.clerc@univ-grenoble-alpes.fr

Principaux éléments du cours

Le but du cours est d'apprendre/rappeler aux étudiants les outils mathématiques de base de calcul mathématique utilisés dans la théorie économique et le calcul financier. Ces outils font notamment l'objets de questions à l'oral du Capes de SES. Le plan du cours :

- Taux et pourcentage
- Indices synthétiques
- Calcul financier, actualisation
- Fonctions économiques, lectures graphiques

Bibliographie

Fondements mathématiques pour l'économie et la gestion, par JF Caulier, éditions Deboeke

ECON 701 - COMMERCE INTERNATIONAL

Enseignante

Marlène Mabut - marlene.mabut@ac-grenoble.fr

Principaux éléments du cours

Le cours présente les fondements théoriques classiques et contemporains du commerce international et de l'internationalisation de la production. Il aborde également les sources de la compétitivité des firmes, les effets de la mondialisation sur les inégalités et il questionne les intérêts et limites du protectionnisme.

Bibliographie

Krugman Paul, Obstfeld Maurice, Melitz Mark, Economie internationale, Pearson, 2022 (12ème édition)

Milanovic Branko, Inégalités mondiales – Le destin des classes moyennes, les ultra-riches et l'égalité des chances, La Découverte, 2019

Rainelli Michel, Le commerce international, Repère, La Découverte, 2015 (11ème édition)

Bourguignon François, La mondialisation de l'inégalité, Seuil-La République, 2012

DIDA 701 - ÉCONOMIE GENERALE

Enseignant

Yannick Lacroix - yannick.lacroix@univ-grenoble-alpes.fr

Principaux éléments du cours

Ce cours d'économie générale permettra de se constituer une base solide en économie fondamentale à partir de l'étude de plusieurs objets classiques au programme du CAPES. L'enjeu sera double : comprendre les théories classiques de la science économique tout en ayant une lecture en termes d'histoire de la pensée afin d'en saisir la genèse et l'évolution.

Bibliographie

Emmanuel Combe, Précis d'économie, 16e édition, 2022

Olivier Blanchard & Daniel Cohen, Macroéconomie, 8e édition, 2020

Robert Pindyck & Daniel Rubinfeld, Microéconomie, 9e édition, 2017

SOCIO 701- SOCIOLOGIE GÉNÉRALE

Enseignant

Yannick Lacroix - yannick.lacroix@univ-grenoble-alpes.fr

Principaux éléments du cours

Ce cours de sociologie générale doit permettre aux étudiantes et aux étudiants d'acquérir les bases du raisonnement sociologique à partir de l'étude d'objets au programme du CAPES.

À partir d'ouvrages et d'articles classiques et contemporains, l'enjeu sera de comprendre que le monde n'est pas donné, mais socialement construit, à la fois au travers de structures collectives mais aussi individuelles, les unes s'engageant avec les autres dans une véritable dialectique constitutive de la réalité sociale. Après une étude de l'individu et de ses modalités d'être social, il s'agira de remonter spécifiquement à ce qui le fait, le travail, le limite et d'en restituer toutes les logiques.

Bibliographie

Philippe Riutort, Précis de sociologie, 6e édition, 2022

Pierre Bourdieu, Questions de sociologie, 1980

Juliette Rennes & al., Encyclopédie critique du genre, 2016

SOCIO 701- GENRE, SEXE & GESTATION

Enseignante

Clémence Clos – clemence.clos@univ-grenoble-alpes.fr

Principaux éléments du cours

Ce cours se propose d'introduire aux étudiant·es de MEEF les questions de sexe et de genre et donner des pistes concernant la manière dont elles sont traitées et/ou invisibilisées par les économistes. Le cours sera scindé en deux grandes parties :

La première sera consacrée à une présentation des apports théoriques autour de l'articulation entre sexe et genre. Cette première partie sera l'occasion également d'inviter à réfléchir sur la construction des connaissances en sciences sociales avec les apports de la biologie.

La seconde partie sera consacrée à une question précise : celle de la gestation. Les recherches sur la gestation pour autrui (GPA) ont renouvelé l'approche de la gestation comme travail. C'est dans cette perspective que nous étudierons la gestation. En mobilisant les théories féministes, matérialistes et marxistes, nous montrerons comment cette perspective permet de questionner nos connaissances sur le capitalisme et son fonctionnement.

Bibliographie

Jouan, Marlène, & Clémence Clos. «Le privé est politique... et économique! Pour une économie politique du travail de gestation pour autrui.» *Nouvelles questions féministes* 39.2 (2020): 47-61.

Pfefferkorn, Roland. «Sexe et genre. De quoi parle-t-on?.» *Raison présente* 2 (2014): 97-108.

Roch, Hélène, Elsa Dorlin, and Dominique Fougeyrollas-Schwebel. «Le corps, entre sexe et genre.» (No Title) (2005).

Tabet, Paola. «Natural fertility, forced reproduction.» *Feminist Perspectives on The Past and Present* Advisory Editorial Board (1985): 111.

Vogel, Lise. *Marxism and the oppression of women: Toward a unitary theory*. Vol. 45. Brill, 2013.

ECON 701- THÉORIE DE L'ENTREPRISE

Enseignant

Virgile Chassagnon – virgile.chassagnon@univ-grenoble-alpes.fr

CONTENU À VENIR

Principaux éléments du cours

Bibliographie

ENS 701 - ENS 801

Concevoir et animer des séquences d'apprentissage (semestres 7 et 8)

STAG 801

Une progression est réalisée sur deux années afin d'articuler les dimensions professionnelles du métier et l'entraînement à l'épreuve disciplinaire appliquée (CAPES).

Enseignants

Coordination et cours : Yann Clémençon

Autres intervenants : Yann Clémençon, Igor Haudebourg, Thomas Blanchet, Sandra Constant

Principaux éléments des cours

- Travailler les attendus didactiques des programmes de SES en lycée, autrement dit les savoirs à enseigner : problématiques, notions et mécanismes, faits et outils statistiques ou modélisés.
- Apprendre à élaborer des séquences d'apprentissage en vue des stages (M1 et M2)

À partir du semestre 8

- Apprentissage et entraînement concernant la réalisation d'une séquence d'apprentissage à partir d'un dossier documentaire (épreuve disciplinaire appliquée).
- Appropriation d'outils d'analyse de séquences d'apprentissage en SES

Modalités de travail

Les cours s'appuient sur :

- Des préparations personnelles (souvent en binôme) en vue d'une mutualisation pour l'ensemble des étudiants.
- Des travaux de groupes en séance
- Des mises en situation d'intervenir en position d'enseignant

Un entraînement à l'épreuve disciplinaire appliquée débute au semestre 8.

Bibliographie

La documentation officielle pour les enseignants de SES : programmes de Sciences économiques et sociales et les modalités d'évaluation au bac (Fascicule distribué en début de Master)

CARETTE V. & REY B. (2010), *Savoir enseigner dans le secondaire – didactique générale*, Editions De Boeck. Chapitres 1 et 3

GALY M., LE NADER E ET COMBEMALE P (Dir) (2015), *Les sciences économiques et sociales, Histoire, enseignement et concours*, collection Grands repères, La découverte. Chapitres sur la place des documents, l'évaluation, les activités d'apprentissage

Réussir les SES en Terminale, Alternatives Économiques.

SYLLABI DES ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 8

RECH-MEM801 - STAG-MEM901 - RECHERCHE "DIDACTIQUE DISCIPLINAIRE" ET MÉMOIRE

Enseignants

Coordination, cours et suivi de mémoires : Yann Cléménçon

Autres intervenants (comme tuteurs de mémoire) : Yann Cléménçon, Igor Haudebourg

Principaux éléments du cours

Le travail consiste à identifier une thématique de recherche en lien le métier grâce à l'expérience du stage et la lecture d'articles et ouvrages scientifiques.

Un protocole de recherche est établi et des indicateurs sont choisis afin de mener une recherche grande nature tout en étant restreinte au regard des contraintes de formation.

Des rendus partiels sont attendus en M1.

Le mémoire final et sa soutenance sont évalués au S9.

Modalités de travail

Alternance de séquences collectives et rendez-vous avec le tuteur.

Déroulement de la recherche entre M1 et M2.

	Étapes conseillées	Séances collectives & RV
Décembre Janvier	<ul style="list-style-type: none">Définition de la thématique généralePrésentation de la question poséeDébut de la revue de la littératureAvoir identifié quelques références bibliographiques pertinentes et en présenter les principaux apports	Séances collectives et méthodologiques Premier rendu
Janvier Mi-février	<ul style="list-style-type: none">Lien problématique / méthodeRevue de la littérature- suitePremières réflexions sur la nature du protocole et du recueil de données	RV Janvier → mi février
Février Mars	<ul style="list-style-type: none">Mise en place de l'expérimentationDescriptif protocole expérimentationChoix indicateursLe recueil des données doit pouvoir être mis en place lors du stage.	RV mi-février et mars
Avril Mai	<ul style="list-style-type: none">Mise en forme des documents de recueil des donnéesPremiers traitements des données	RV Rendu et séminaire de recherche
Septembre Mi-novembre	<ul style="list-style-type: none">Finalisation de la partie théorique et de la méthodologiePrésentation synthétique des résultats et rédaction de la discussion	
Janvier 2023	<ul style="list-style-type: none">Dépôt des mémoires et soutenance	Dépôt du mémoire janvier 2023 (session 1)

Bibliographie

Documents de cadrage du mémoire et grille d'évaluation : site de l'INSPE

Les séminaires de l'INSPE

Vidéos disponibles des précédents séminaires :

<https://inspe.univ-grenoble-alpes.fr/recherche/seminaires-de-l-inspe/>

ECON 801 - PROTECTION SOCIALE, POLITIQUE DE L'EMPLOI & JUSTICE SOCIALE

Enseignante

Mehdi Arrignon – mehdi.arrignon@univ-grenoble-alpes.fr

CONTENU À VENIR

Principaux éléments du cours

Bibliographie

STAT 801 - MATHÉMATIQUES

Enseignant

Antoine Clerc - antoine.clerc@univ-grenoble-alpes.fr

Principaux éléments du cours

Le but du cours est d'apprendre/rappeler aux étudiants les méthodes de base d'analyse statistique leur permettant d'exploiter des données pour comprendre la notion de résultats significatifs. Des rappels de statistiques descriptives à une et 2 variables sont faits, puis on expose la théorie des tests en présentant la méthodologie et en détaillant quelques tests paramétriques classiques. Le plan du cours :

- Statistiques descriptives (paramètres centraux, de dispersion)
- Rappels sur la notion de variable aléatoire (espérance, variance, densité)
- Intervalles de confiance
- Méthodologie des tests
- Test de comparaison (test de Student)
- Test de corrélation (test du χ^2)

Bibliographie

Mini manuel de Statistiques et probabilités en économie-gestion (Editions Dunod) par Benjamin Legros.

SOCIO 801 - SOCIOLOGIE ÉCONOMIQUE

Enseignant

Guillaume VALLET - guillaume.vallet@univ-grenoble-alpes.fr

Contenu

Le cours traite de la sociologie économique, pour acquérir des connaissances sociologiques sur des objets d'analyse où les questions économiques sont considérées comme encadrées dans le social.

Il y a deux chapitres :

- La dimension sociale du marché
- La monnaie : un processus social total

Objectifs d'apprentissage

Le cours permet aux étudiants d'approfondir leur connaissance des phénomènes économiques à partir d'un ancrage à la sociologie économique. Le cours se focalise sur trois thématiques centrales de la sociologie économique. Il apporte également des connaissances en termes d'histoire de la pensée des sciences sociales, de méthodes qualitatives et d'épistémologie

Compétences visées

Maîtrise de la démarche sociologique - Pluridisciplinarité

Bibliographies

STEINER P., *La sociologie économique*, Editions Repères, La Découverte, 2011.

VALLET G., *Petit manuel de sociologie à l'usage des économistes*, PUG, coll. « L'économie en plus », 2011

Matériel de cours

Les deux ouvrages précédents constituent le matériel essentiel du cours.

Mode d'évaluation

L'évaluation prend la forme d'un examen final, qui prend la forme de questions de cours.

Principes de fonctionnement

24h en 8 séances

SYLLABI DES ENSEIGNEMENTS DES SEMESTRES 9 ET 10

SES 901 ET 001 - EPISTÉMOLOGIE & THÉORIE DES SCIENCES SOCIALES

Enseignant

Yannick Lacroix – yannick.lacroix@univ-grenoble-alpes.fr

Principaux éléments du cours

Ce cours doit permettre aux étudiant·es d'approfondir leurs connaissances acquises en M1 en accédant à un haut niveau de maîtrise de théorisation des sciences sociales. L'enjeu sera donc triple :

1. Comblent les lacunes en savoirs fondamentaux en vue des écrits et des oraux du CAPES ;
2. Renforcer les savoirs en histoire de la pensée économique et sociologique, ainsi qu'en épistémologie afin d'adopter un regard réflexif sur la production de connaissances ;
3. Engager un travail phénoménologique de l'enseignement afin de théoriser l'acte d'enseigner à partir de travaux sociologiques et philosophiques.

Le cours oscillera entre une forme magistrale et appliquée, à partir d'un programme de lecture de travaux et de cas pratiques.

Bibliographie en économie

Emmanuel Combe, Précis d'économie, 16e édition, 2022

Olivier Blanchard & Daniel Cohen, Macroéconomie, 8e édition, 2020

Robert Pindyck & Daniel Rubinfeld, Microéconomie, 9e édition, 2017

Bibliographie en sociologie

Philippe Riutort, Précis de sociologie, 6e édition, 2022

Pierre Bourdieu, Questions de sociologie, 1980

Juliette Rennes & al., Encyclopédie critique du genre, 2016

ENS 901 - ENS 001

Enseignement et apprentissage (Semestres 9 et 10)

STAG 1001

Une progression est réalisée sur deux années afin d'articuler les dimensions professionnelles du métier et l'entraînement à l'épreuve disciplinaire appliquée (CAPES).

Enseignants

Coordination et cours : Yann Clémentçon

Autres intervenants : Yann Clémentçon, Igor Haudebourg, Thomas Blanchet, Sandra Constant

Principaux éléments des cours

- Travailler les attendus didactiques des programmes de SES en lycée, autrement dit les savoirs à enseigner : problématiques, notions et mécanismes, faits et outils statistiques ou modélisés.
- Apprendre à élaborer des séquences d'apprentissage en vue des stages (M1 et M2)
- Apprentissage et entraînement concernant la réalisation d'une séquence d'apprentissage à partir d'un dossier documentaire (épreuve disciplinaire appliquée).
- Appropriation d'outils d'analyse de séquences d'apprentissage en SES

Modalités de travail

Les cours s'appuient sur :

- Des préparations personnelles (souvent en binôme) en vue d'une mutualisation pour l'ensemble des étudiants.
- Des travaux de groupes en séance
- Des mises en situation d'intervenir en position d'enseignant

Un entraînement à l'épreuve disciplinaire appliquée débute au semestre 8.

Bibliographie

La documentation officielle pour les enseignants de SES : programmes de Sciences économiques et sociales et les modalités d'évaluation au bac (Fascicule distribué en début de Master)

CARETTE V. & REY B. (2010), *Savoir enseigner dans le secondaire – didactique générale*, Editions De Boeck. Chapitres 1 et 3

GALY M., LE NADER E ET COMBEMALE P (Dir) (2015), *Les sciences économiques et sociales, Histoire, enseignement et concours*, collection Grands repères, La découverte. Chapitres sur la place des documents, l'évaluation, les activités d'apprentissage

Réussir les SES en Terminale, Alternatives Économiques.

LA BIBLIOTHEQUE DES MASTERS



La bibliothèque de Masters : votre lieu ressource en doc



1er étage du Bâtiment Eco-Gestion

Tél. : 04.76.74.28.05.

RDV sur LEO

(Rubrique Doc&bib, Bibliothèque de Masters)

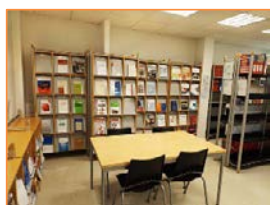
Horaires, conditions de prêts, revue de
presse...

Prenez RDV avec la documentaliste...

Elle répondra à vos questions
documentaires...



Comment nous contacter ? eco-bib@univ-grenoble-alpes.fr



Vos ressources sur place

Des collections d'ouvrages, des revues spécialisées, des travaux
d'étudiants, des salles de travail en groupe, des ressources
informatiques...



Vos ressources en ligne

DOCUM Sur MOODLE :

[http://cours.univ-grenoble-
alpes.fr/course/view.php?id=135](http://cours.univ-grenoble-alpes.fr/course/view.php?id=135)



PORTAIL DES BIBLIOTHEQUES UNIVERSITAIRES :

<https://bibliotheques.univ-grenoble-alpes.fr>

BELUGA: CATALOGUE DES RESSOURCES

COLLECTIONS NUMERIQUES: ACCES AUX BASES DE DONNEES (Cairn, Europresse, Business Source Complete, OCDE library, Science Direct, Open edition...)

Bibliothèque de Masters – Faculté d'Économie de Grenoble -2022/2023 – eco-bib@univ-grenoble-alpes.fr

Pour toute question documentaire contacter par mail :
eco-bib@univ-grenoble-alpes.fr
1er étage Bâtiment Économie Gestion

<https://economie.univ-grenoble-alpes.fr/la-faculte/organisation/la-bibliotheque-des-masters/>

«LEO» VOTRE INTRANET ÉTUDIANT

LEO est le point d'entrée unique qui permet à chaque étudiant d'accéder à l'ensemble des informations, ressources et services numériques mis à sa disposition par l'université et par sa composante : agenda, messagerie, emploi du temps, relevé de notes, plateformes pédagogiques, ressources documentaires, informations liées à la scolarité, l'orientation ou la vie étudiante...

À consulter quotidiennement, LEO constitue une mine d'informations pour vos études et votre vie à l'université.

Vous pourrez y accéder que vous soyez sur le campus, chez vous ou à l'étranger !

leo.univ-grenoble-alpes.fr

VOS RESSOURCES ET OUTILS

Messagerie électronique Université Grenoble Alpes

Votre adresse universitaire est en général de la forme:

prenom.nom@etu.univ-grenoble-alpes.fr

C'est l'unique adresse utilisée par les enseignants et l'administration pour vous transmettre des informations.

Pensez à :

- Signer vos courriels pour être facilement identifié par votre interlocuteur : nom prénom, mais aussi année- filière, groupe, horaire de cours, etc.
- Rediriger vos courriels sur votre adresse personnelle

Emploi du temps en ligne

Vous pourrez consulter à tout moment votre emploi du temps, être informés rapidement des changements de salles, reports de cours...

Cours en ligne

Vous pourrez accéder à vos cours via les plateformes pédagogiques (Moodle, Chamilo et Alfresco...) et à la plateforme de formation en langues du service des langues.

Relevés de notes en ligne

Vous pourrez télécharger vos relevés de notes.

VOS IDENTIFIANTS

Pour accéder à votre intranet et aux services numériques de l'université, vous avez besoin d'un nom d'utilisateur (identifiant) et d'un mot de passe. Ils vous seront fournis avec votre carte d'étudiant.

Vous avez ensuite 2 mois pour personnaliser votre mot de passe. C'est obligatoire et cela vous permettra de pouvoir le récupérer en cas de perte

PRUDENCE EST MÈRE DE SÛRETÉ...

- . Ne prêtez jamais vos identifiants numériques
- . Fermez votre session après avoir utilisé un ordinateur du libre-service
- . Changez de mot de passe régulièrement

Si quelqu'un viole la charte avec vos identifiants (téléchargement illégal par exemple), c'est vous qui serez responsable et sanctionné (notamment privé d'accès aux ressources numériques de l'université).

VOS INTERLOCUTEURS

RESPONSABLES MASTER

Yannick Lacroix (UGA)

yannick.lacroix@univ-grenoble-alpes.fr

Yann Cléménçon (INSPE)

yann.clemencon@univ-grenoble-alpes.fr

Plus d'informations sur le secrétariat

RESPONSABLES ADMINISTRATIF

Master 1

inspe-meef-sd-m1@univ-grenoble-alpes.fr

Master 2

inspe-meef-sd-m2@univ-grenoble-alpes.fr

